

Утвержден
Директор детского сада «Аяла»
Арикбаева Д.Б.



**Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
средней группы «Балдырган» детского сада «Аяла» ТОО «Ayala kids»**

Астана 2024

**Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования – детский сад «Аяла» ТОО «Ayala kids»

Группа средняя – «Балдырган»

Возраст детей – 3 года

На какой период составлен план - сентябрь 2024-2025 учебный год

Воспитатель Омарова З.О.

Сентябрь	Организованная деятельность	Темы	Задачи оргнаизованной деятельности
	Физическое воспитание	1. Ходим, бегаем, играем	Отслеживать и совершенствовать ранее сформированные навыки ходьбы и бега небольшими группами в прямом направлении за педагогом, построение в круг; закрепить умение сохранять равновесие при движении между двумя линиями и навык и ползания на четвереньках с опорой на ладони и колени Познакомить детей с выполнением общеразвивающих упражнений и упражнений на оздоровление вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры и словесные указание в игровой форме Развивать у детей ловкость, умение ориентироваться в спортзале Воспитывать дружелюбие, чувство коллективизма
		2. Катаем мяч друг другу	Продолжить наблюдать и совершенствовать ранее сформированные навыки и умения детей Познакомить со способом катания мяча друг друга с расстояния 1,5 метра из положения сидя

			Продолжить разучивание общеразвивающих и упражнений на оздоровление, используя зрительные ориентиры и показ педагога Развивать у детей ловкость, координацию движения и умение ориентироваться в пространстве воспитывать уверенность, подвижность, чувство коллективизма
		3. Прыгаем вместе с Зайкой	Закреплять и отслеживать ранее сформированных физических навыков и умений; отслеживание уровня Разучить с детьми способ прыжков на двух ногах на месте Развивать подвижность, выносливость, ловкость при выполнении упражнений и в игре Воспитывать желание выполнять физические упражнения красиво
		4. Играем в мяч с друзьями	Совершенствовать и отслеживать ранее сформированные навыки и умения по физической культуре в ходьбе, беге, за педагогом стайкой в прямом и разном направлении, в прыжках на двух ногах на месте и в длину, в умении бросать мяч двумя руками от груди, в выполнении общеразвивающих и оздоровительных упражнений Расширить знания о способе бросания мяча от груди двумя руками Продолжить развивать координацию движений, ловкость в игре и при выполнении упражнений, умение ориентироваться в игровой зоне Формировать у детей ценностное отношение к своему здоровью, желание выполнять гигиенические и закаливающие процедуры
		5. Покажем кукле Асель свои умения	Совершенствовать и отслеживать ранее сформированные навыки и умения по физической культуре в ходьбе, беге, прыжках, в бросании мяча, в выполнении общеразвивающих и оздоровительных упражнений

			Закрепить навык движения в колонне по одному со сменой направления движения, в чередовании ходьбы с бегом, в ползании на четвереньках с опорой на колени и ладони в прямом направлении, в бросании мяча от груди двумя руками Продолжить развивать координацию движений, ловкость, внимание и на реакцию на сигнал Воспитывать любовь к детскому саду, дружелюбие, ценностное отношение к своему здоровью
		6. Вот как мы умеем	Выявить уровень физической подготовленности детей по определенным показателям. Расширить понятия детей о быстроте, мышечной силе, гибкости, координации движения Формировать у детей ценностное отношение к занятиям физической культурой, осознание важности хорошо выполнять упражнения, как необходимое условие здорового образа жизни
		7. Катаем мяч, ползаем за мячом	Совершенствовать навык ходьбы, бега в колонне в прямом направлении, со сменой направления движения, со сменой темпа – медленно, быстро, с чередованием ходьбы и бега; Закрепить умение ползать в прямом направлении с опорой на колени и ладони на расстояние 5 метров; катать мячи друг другу с расстояния 1,5 метров из положения сидя, ноги, врозь Продолжить развивать двигательную активность детей, вырабатывать ловкость при выполнении упражнений в игре Воспитывать интерес к физическим упражнениям, активность в самостоятельной двигательной деятельности
		8. Прыгаем в обруч!	Продолжить совершенствовать навык ходьбы, бега в колонне в прямом направлении со сменой направления движения, с сменой темпа- медленно, быстро, с чередованием ходьбы и бега; закрепить умение ползать в прямом направлении с опорой на колени и ладони на расстояние 5 метров Вырабатывать умение прыгать в плоский обруч, лежащий на земле

			Развивать ловкость, координацию движения, двигательную активность Формировать интерес к физическим упражнениям, подвижным играм
		9. Бросаем мяч вверх!	Упражнять детей в перестроении из шеренги в круг, в ходьбе и беге за педагогом с выполнением заданий Закрепить технику прыжка в плоский обруч, лежащий на земле, формировать умение выполнять бросание мяча вверх двумя руками Развивать подвижность, ловкость, силовые качества при бросании мяча Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений через игры, развивающие и закаливающие упражнения
		10. Осенняя эстафета	Закрепить полученные умения в беге, ходьбе, ползании и бросании мяча в игре эстафете; совершенствовать умение ползать на расстояние 6 метров Развивать двигательную активность, подвижность, ловкость Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений через игру
		11. Равновесие на наклонной доске	Совершенствовать навык ходьбы и бега по извилистой дорожке, умение перестраиваться из шеренги в круг; ползать на четвереньках с опорой на колени и ладони по прямой дорожке на расстояние 6 метров Развивать координацию движения, ловкость, умение держать равновесие Воспитывать стремление к умелому выполнению физических упражнений, интерес к закаливающим упражнениям
		12. Катаем мяч в ворота	Совершенствовать навык перестроения из шеренги в колонну по одному, ходьбы и бега по извилистой дорожке и кругу с соблюдением интервала и темпа движения; учить совершать повороты с переступанием; закрепить навык ходьбы по наклонной доске

			Формировать умение катать мяч от черты в ворота из положения Развивать ловкость, координацию движения, умение держать равновесие выполнять правила безопасного поведения Воспитывать интерес к выполнению физических закалывающих упражнений
Развитие речи	1. Составление описательного рассказа по игрушке		Формировать умение составлять описание игрушки по вопросам воспитателя Учить внимательно рассматривать игрушку, составлять ее описание по вопросам воспитателя, выделять черты сходства и различия; составлять предложение из 2-3 слов. Совершенствовать умение произносить за воспитателем слова и фразы с разной интонацией; уточнить и закрепить правильное произношение гласных звуков [а], [у],[и] Формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы воспитателя.
	2. Рассматривание картины «Мой детский сад»		Учить рассматривать картину «Мой детский сад», отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию, правильно употреблять слова по теме, используя формы единственного и множественного числа, произносить предложение с вопросительной и восклицательной интонацией; закрепить правильное произношение звуков [а], [у],[и] изолированно и в словах. Развивать внимание, слуховое и зрительное восприятие, память Воспитывать дружелюбное отношение к сверстникам, интерес к процессу обучения
	3. Беседа по содержанию потешки «Ух ты, котенка, коток!»		Формировать умение слушать и понимать смысл потешки, отвечать на вопросы по ее содержанию. Учить слушать потешку, отвечать на вопросы по содержанию, составлять простые предложения по описанию детёнышей

			животных по образцу; образовывать уменьшительно-ласкательные формы слов в единственном и множественном числе; закрепить умение находить общие свойства предметов и выделять «лишний» предмет; уточнить правильное произношение звука [ы] Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память, начала логического мышления Воспитывать дружелюбное отношение к детенышам животных, радость от игрового общения
		4. Рассматривание игрушек. Выделение черт сходства и различия.	Формировать умение выделять черты сходства и различия при рассматривании игрушек. Учить выделять черты сходства, различия и особенности при рассматривании игрушек, обозначать словом предметы и их действия; Обогащать словарь детей словами-антонимами; закрепить умение согласовывать существительные существительные и прилагательные в роде, числе; совершенствовать правильное произношение звука [о], умение регулировать силу голоса и повторять за педагогом интонацию Развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, наглядно-действенное мышление Воспитывать дружелюбное отношение к сверстникам, к совместным играм
	Художественная литература	Заучивание наизусть стихотворения А. Барто «Мишка»	Формировать умение воспринимать на слух и выразительно читать стихотворение А. Барто «Мишка» Познакомить с жанром детской художественной литературы-стихотворением; учить слушать, эмоционально воспринимать содержание стихотворения, отвечать на вопросы, называть автора и названия стихотворения; учить выразительно читать стихотворение, голосом передавать интонацию. Развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, память.

			Воспитывать бережное отношение к игрушкам.
		Инсценирование сказки «Курочка Ряба»	Формировать умение слушать сказку «Курочка Ряба» и принимать участие в ее инсценировании. Познакомить детей с литературным жанром – сказкой, учить эмоционально откликаться на содержание сказки «Курочка Ряба», отвечать на вопросы по содержанию и принимать участие в инсценировке сказки. Развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, память. Воспитывать интерес к сказкам.
	Формирование элементарных математических представлений	Один и много	Формировать представления много и один Дать детям понятия о том, что предметов может быть «один» и «много». Учить находить заданное количество предметов в окружающей обстановке Развивать память, внимание, логическое мышление Воспитывать эмоционально-положительный настрой к математическим играм, доброжелательное отношение к товарищам
		Группа однородных предметов, выделение одного	Формировать умения у детей выделять один предмет из множества, понимать - «много», «один». Закрепить понятия: «один», «много» Учить составлять группу из однородных предметов и выделять из нее один предмет Развивать зрительную память, произвольное внимание, логическое мышление Воспитывать доброжелательное отношение к друзьям.
		Геометрическая фигура «круг»	Обучать детей умению узнавать и называть геометрическую

			фигуру «круг» Познакомить детей с новой геометрической фигурой – круг, с его характерными признаками Учить находить круглые формы осязательное-двигательным путем. Учить находить круглые формы в окружающем мире, раскладывать фигуры правой рукой слева направо на ограниченной поверхности листа. Закрепить понятия «много» и «один» Развивать зрительную память, произвольное внимание, познавательный кругозор. Воспитывать заботливое отношение к игрушкам, вызывать желание играть в математические игры
		Сравнение предметов по величине, форме, по цвету	Формировать понятия «два» и «большой», «маленький» «одинаковые по величине» Формировать навыки сравнения двух фигуры по величине путем наложения; учить пользоваться словами: «большой», «маленький», «одинаковые по величине»; определить понятие «два» Закрепить знание геометрической фигуры «круг», понятий «один», много Развивать внимание, зрительную память, мелкую моторику рук, расширять кругозор Воспитывать чуткое отношение к просьбам, вызывать интерес математическим играм
	Ознакомление с окружающим миром	1. Определение своего местоположения по отношению к окружающим предметам на детской площадке	Формировать умение положительно воспринимать окружающий мир и ориентироваться в пространстве площадки дошкольной организации Учить определять свое местоположение по отношению к предметам на детской площадке, называть находящиеся на ней предметы, определять их назначение и свойства

			Дать первоначальные понятия что такое окружающий мир, словам: «далеко», «близко» Развивать слуховое и зрительное внимание, наблюдательность, общую моторику, умение ориентироваться вокруг себя. Воспитывать познавательный интерес к окружающему миру.
	Знакомство с разными предметами в игровой комнате		Формировать навык рассматривания и обследования предметов в игровой комнате. Дать понятие, что такое предмет, что игрушки относятся к предметам Учить детей различать и называть предметы, обследовать их, определяя величину, цвет, форму, группировать игрушки Развивать зрительное и слуховое внимание, сенсорное восприятие, память, умение выполнять обследование предметов по показу. Воспитывать бережное отношение окружающим предметам и игрушкам.
	Конструирование	1. Волшебные кирпичики. Дорожка для кукол	Формировать познавательный интерес к конструированию, конструктору и его деталям. Познакомить детей с конструктором и его деталью – кирпичиком, показать способы укладки кирпичика и его устойчивость Учить сооружать постройку, располагая кирпичики по периметру четырехугольника, ставя их на определенном расстоянии, называть цвета кирпичиков: красный, синий, зеленый, желтый Научить выкладывать дорожку для кукол, соединяя короткие узкие грани кирпичиков и совмещая края Развивать внимание, наблюдательность, цветоощущение, мелкую моторику рук и конструктивные навыки Воспитывать положительное отношение к конструированию, вызывать интерес к игре в кубики.

		Кубик. Мебель для куклы	Формировать умение составлять кубиков разных цветов простейшие предметы мебели. Познакомить детей с новой деталью конструкция – «кубиком» Научить конструировать мебель для куклы, используя кирпичик и кубик. Закрепить знания цветов – красный, синий, зеленый, желтый; строительной детали «кирпичик» Развивать внимание, логическое мышление, пространственную ориентировку, моторику рук Воспитывать трудолюбие, вызывать интерес к процессу возведения построек.
Рисование	1.	Разноцветные дорожки	Формирование умения рисовать безотрывную кривую линию; ознакомление с цветными мелками для рисования Учить рисовать безотрывную линию цветными мелками по собственному представлению. Закрепить названия основных цветов
	2.	Покормим курочек	Ознакомление детей с гуашью как материалом для изображения различных предметов Учить рисовать точки с помощью примакивания тычком; закрепить умение узнавать и называть желтый цвет краски
	3.	Осенний дождик	Формирование умения ритмично наносить мазки. Учить держать кисть тремя пальцами правой руки, снимать лишнюю краску о край емкости с краской; наносить ритмичные мазки акварелью в одном направлении; закрепить умение узнавать и называть синий цвет краски Воспитывать живой интерес к изображению простейших природных явлений
	4.	Заборчик	Формирование умения изображать предметы из нескольких вертикальных линий Учить рисовать параллельные вертикальные линии, совершенствовать навыки работы гуашью и кистью; закрепить умение узнавать и называть синий цвет краски. Развивать

			глазомер, чувство края, моторику рук Воспитывать трудолюбие, хозяйственность, желание рисовать
	Лепка	1. Дождик пошёл	Совершенствование навыков ознакомления со свойствами пластилина Продолжить знакомство с пластилином как с пластичным материалом разного цвета, формировать умение скатывать небольшие круглые формы круговыми движениями пальцев одной руки; Закрепить основные цвета, умение отщипывать небольшие кусочки и располагать их на поверхности листа Развивать мелкую моторику, умение пользоваться дощечкой и тканевой салфеткой Воспитывать познавательный интерес, усидчивость, интерес к занятию лепкой, желание выполнять коллективные действия
	Аппликация	1. Солнышко лучистое	Формирование умения изображать предметы из готовых фигур Учить наклеивать готовые формы, подбирая детали по цвету в соответствии с изображаемым предметом. Закрепить геометрическую фигуру – круг, умение пользоваться клеем и салфеткой, представления о свойствах бумаги. Развивать мелкую моторику рук и аккуратность. Воспитывать усидчивость и трудолюбие.

**Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования – детский сад «Аяла» ТОО «Ayala kids»

Группа средняя – «Балдырган»

Возраст детей – 3 года

На какой период составлен план - октябрь 2024-2025 учебный год

Воспитатель Омарова З.О.

Октябрь	Организованная деятельность	Темы	Задачи организованной деятельности
	Физическое воспитание	Перепрыгиваем через пеньки	Отслеживать и совершенствовать ранее сформированные навыки ходьбы и бега небольшими группами в прямом направлении за педагогом, построение в круг; закрепить умение сохранять равновесие при движении между двумя линиями и навык и ползания на четвереньках с опорой на ладони и колени Познакомить детей с выполнением общеразвивающих упражнений и упражнений на оздоровление вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры и словесные указание в игровой форме Развивать у детей ловкость, умение ориентироваться в спортзале Воспитывать дружелюбие, чувство коллективизма
		Ползем змейкой	Продолжить наблюдать и совершенствовать ранее сформированные навыки и умения детей Познакомить со способом катания мяча друг друга с расстояния 1,5 метра из положения сидя

			Продолжить разучивание общеразвивающих и упражнений на оздоровление, используя зрительные ориентиры и показ педагога Развивать у детей ловкость, координацию движения и умение ориентироваться в пространстве воспитывать уверенность, подвижность, чувство коллективизма
		Бросаем мяч об пол	Закреплять и отслеживать ранее сформированных физических навыков и умений; отслеживание уровня Разучить с детьми способ прыжков на двух ногах на месте Развивать подвижность, выносливость, ловкость при выполнении упражнений и в игре Воспитывать желание выполнять физические упражнения красиво
		Ходим по бревну	Совершенствовать и отслеживать ранее сформированные навыки и умения по физической культуре в ходьбе, беге, за педагогом стайкой в прямом и разном направлении, в прыжках на двух ногах на месте и в длину, в умении бросать мяч двумя руками от груди, в выполнении общеразвивающих и оздоровительных упражнений Расширить знания о способе бросания мяча от груди двумя руками Продолжить развивать координацию движений, ловкость в игре и при выполнении упражнений, умение ориентироваться в игровой зоне Формировать у детей ценностное отношение к своему здоровью, желание выполнять гигиенические и закаливающие процедуры
		Прыгаем вверх до предмета	Совершенствовать и отслеживать ранее сформированные навыки и умения по физической культуре в ходьбе, беге, прыжках, в бросании мяча, в выполнении общеразвивающих и оздоровительных упражнений

			Закрепить навык движения в колонне по одному со сменой направления движения, в чередовании ходьбы с бегом, в ползании на четвереньках с опорой на колени и ладони в прямом направлении, в бросании мяча от груди двумя руками Продолжить развивать координацию движений, ловкость, внимание и на реакцию на сигнал Воспитывать любовь к детскому саду, дружелюбие, ценностное отношение к своему здоровью
		Бросаем и ловим мяч	Выявить уровень физической подготовленности детей по определенным показателям. Расширить понятия детей о быстроте, мышечной силе, гибкости, координации движения Формировать у детей ценностное отношение к занятиям физической культурой, осознание важности хорошо выполнять упражнения, как необходимое условие здорового образа жизни
		Ползаем мимо предметов	Совершенствовать навык ходьбы, бега в колонне в прямом направлении, со сменой направления движения, со сменой темпа – медленно, быстро, с чередованием ходьбы и бега; Закрепить умение ползать в прямом направлении с опорой на колени и ладони на расстояние 5 метров; катать мячи друг другу с расстояния 1,5 метров из положения сидя, ноги, врозь Продолжить развивать двигательную активность детей, вырабатывать ловкость при выполнении упражнений в игре Воспитывать интерес к физическим упражнениям, активность в самостоятельной двигательной деятельности
		Метаем мяч вдаль	Продолжить совершенствовать навык ходьбы, бега в колонне в прямом направлении со сменой направления движения, с сменой темпа- медленно, быстро, с чередованием ходьбы и бега; закрепить умение ползать в прямом направлении с опорой на колени и ладони на расстояние 5 метров Вырабатывать умение прыгать в плоский обруч, лежащий на земле

			Развивать ловкость, координацию движения, двигательную активность Формировать интерес к физическим упражнениям, подвижным играм
		Ходим по дощечкам.	Упражнять детей в перестроении из шеренгу в круг, в ходьбе и беге за педагогом с выполнением заданий Закрепить технику прыжка в плоский обруч, лежащий на земле, формировать умение выполнять бросание мяча вверх двумя руками Развивать подвижность, ловкость, силовые качества при бросании мяча Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений через игры, развивающие и закаливающие упражнения
		Метаем мяч правой рукой	Закрепить полученные умения в беге, ходьбе, ползании и бросании мяча в игре эстафете; совершенствовать умение ползать на расстояние 6 метров Развивать двигательную активность, подвижность, ловкость Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений через игру
		Ловко прыгаем вперед	Совершенствовать навык зодьбы и бега по извилистой дорожке, умение перестраиваться из шеренги в круг; ползать на четвереньках с опорой на колени и ладони по прямой дорожке на расстояние 6 метров Развивать координацию движения, ловкость, умение держать равновесие Воспитывать стремление к умелому выполнению физических упражнений, интерес к закаливающим упражнениям
		Ползаем по доске!	Совершенствовать навык перестроения из шеренги в колонну по одному, ходьбы и бега по извилистой дорожке и кругу с соблюдением интервала и темпа движения; учить совершать повороты с переступанием; закрепить навык ходьбы по наклонной доске

		Формировать умение катать мяч от черты в ворота из положения Развивать ловкость, координацию движения, умение держать равновесие выполнять правила безопасного поведения Воспитывать интерес к выполнению физических закалывающих упражнений
Развитие речи	1. Рассматривание картины «Моя семья»	Формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы воспитателя Учить отвечать на вопросы воспитателя при рассматривании картины, обогащать словарный запас детей словами, обозначающими членов семьи, использовать в речи, обозначающими членов семьи, использовать в речи слова, обозначающие качества и признаки предметов, согласовать существительные и прилагательные в роде, числе; уточнить и закрепить правильное произношение звука [э] Развивать память, слуховое и зрительное внимание, умение слушать и выполнять команды педагога. Воспитывать любовь к своей семье, желание рассказывать о ней
	2. Рассматривание картины «Осень»	Формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы воспитанников Учить рассматривать сюжетную картину, отмечать детали, цвет предмета, соотносить его с другим предметом такого же цвета, подбирать и договаривать слова в предложении по теме «Осень», отвечать на вопросы воспитателя, согласовывая существительные и прилагательные в роде, числе. Пополнить словарный запас детей об осени. Закрепить произношение гласных звуков в словах и словосочетаниях Развивать слуховое восприятие, зрительное внимание, сенсорную память, коммуникативные умения Воспитывать эстетические чувства, интерес к природе

		3. Описание игрушек по вопросам воспитателя	Формировать умение описывать игрушку, отвечая на вопросы воспитателя. Учить составлять сравнительное описание игрушек при помощи наводящих вопросов воспитателя, отгадывать простые загадки о животных; закрепить умение согласовать слова в предложении; совершенствовать четкое звукопроизношение звуков [м][м] Развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, логическое мышление Воспитывать интерес к животным, желание рассказывать о них.
		4. Заучивание стихотворения А. Барто «Мишка»	Формировать умение воспринимать и воспроизводить стихотворную речь Учить детей читать стихотворение А. Барто «Мишка» четко, внятно, с опорой на картинку, соблюдая интонационную выразительность речи и отвечать на вопросы по его содержанию, использовать в речи существительные с предлогом «на» Развивать слуховое, зрительное восприятие, внимание, память, четкое звукопроизношение

			Воспитывать любовь к детским стихам
	Художественная литература	1. Заучивание наизусть стихотворения З. Александровой «Дозор»	Формировать умение выразительно читать наизусть отрывок стихотворения З. Александровой «Дозор» Учить слушать стихотворение, понимать его содержание, запоминать образные слова и интонационную выразительность речи. Воспитывать любовь к детской поэзии, положительное отношение к персонажу стихотворения. Воспитывать взаимопомощь, дружественные отношения
		Инсценирование русской народной сказки «Репка»	Формировать навык инсценирования сказки. Учить внимательно слушать и эмоционально воспринимать содержание сказки; отвечать на вопросы воспитателя, принимать участие в инсценировке русской народной сказка «Репка»; закрепить знание овощей Развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, память, умение согласовывать речь с движением
	Формирование элементарных математических представлений	1. Сравнение предметов по длине	Формировать умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, дать определение понятию «три» Формировать навык сравнения двух предметов по длине зрительно и путем наложения; определить понятие «три» Учить использовать в речи слова: длиннее, короче, одинаковые по длине Развивать внимание, зрительную зоркость, мелкую моторику рук Воспитывать любовь к семье, вызывать интерес к игровым героям, желание оказать им помощь.
		2. Геометрическая фигура «квадрат»	Познакомить с геометрической фигурой – квадратом, дать понятие «четыре», учить определять опытным путем его

			характерных признаков; находить квадратные формы предметов в окружающем мире Развивать логическое мышление, произвольное внимание воображение, логическое мышление, навык безопасного поведения на улице и игровой площадке Воспитывать любознательность, вызывать интерес к математическим играм
		3. Ориентировка в пространстве: вверх,внизу, высоко, низко	Формировать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: вверх, внизу, высоко, низко Дать понятия пространственных направлений: вверх, внизу, определять понятия «высоко», «низко» Закрепить понятия: один, два Развивать произвольное внимание, воображение логическое мышление, навык безопасного поведения на улице и игровой площадке Воспитывать любознательность, вызывать интерес к математическим играм
		Геометрическая фигура «треугольник»	Обучать детей умению узнавать и называть геометрическую фигуру «треугольник» Познакомить детей с новой геометрической фигурой – треугольник, с его характерными признаками, упражнять в обследовании формы осязательно-двигательным путем; Учить находить треугольные формы в окружающем мире, на картинках Закрепить понятия «круг» и «квадрат», «три» Развивать воображение, внимание, коммуникативные навыки Воспитывать любовь к красоте времен года, в частности-осени, вызывать интерес к математике
	Ознакомление с	1. Знакомство с профессиями сотрудников детского сада	Формировать первоначальные представления о

	окружающим миром		профессиях сотрудников дошкольной организации Познакомить детей с профессиями сотрудников детского сада; дать представление о труде воспитателя, помощника воспитателя, повара, прачки, врача или медсестры Развивать внимание, любознательность, память, познавательный интерес к труду взрослых Воспитывать уважительное отношение к труду сотрудников детского сада
		Ознакомление с трудом людей осенью	Формировать у детей представление о труде людей в осеннее время года. Дать представление об осеннем времени года, уточнить знания об овощах. Познакомить детей с особенностями сельскохозяйственного труда осенью Развивать внимание, память, наблюдательность, мышление Воспитывать уважительное отношение к труду людей и результатам их труда.
	Конструирование	1. Призма. Высокие и низкие дома. Улица	Обучать способу «надстраивания» деталей при конструировании предметов, разных по высоте Научить конструировать разные по высоте дома, используя способ «надстраивания» объединять постройки в одну сюжетную композицию Закрепить знание строительных деталей кирпичик, кубик, призма Развивать творческое воображение, конструктивные умения, пространственную ориентировку, умение выделять предметы одного цвета Воспитывать усидчивость; вызывать эмоциональный отклик на содержание занятия и желание самостоятельно строить по показу

		В парк пришла золотая осень.	Обучать конструированию из бумаги, преобразованию листов бумаги в объемные формы, используя способ сминание Расширить представления детей об изменениях в живой природе; уточнить знания о свойствах сухой и влажной бумаги. Учить преобразовывать листы влажной бумаги желтого цвета в объемные круглые формы. Согласовывать свои действия с действиями воспитателя; закрепить знание цветов Развивать мелкую моторику рук, внимание и цветоразличение Вызывать эмоциональный отклик на красоту осенней, воспитывать самостоятельность
Рисование	1. Лесенка		Формирование умения изображать предметы с помощью прямых горизонтальных линий. Учить рисовать прямые горизонтальные линии, параллельные друг к другу; закрепить умение узнавать и называть красный цвет краски, умение правильно держать кисть тремя пальцами правой руки, снимать лишнюю краску о край емкости с краской Развивать координацию движений, чувство края, умение рисовать гуашью Воспитывать аккуратность, усидчивость и желание помогать взрослым
	2. Осеннее дерево		Освоение нестандартных способов рисования Продолжить знакомство с приемом - примакивание, учить располагать изображение по всей поверхности листа, закрепить представление о красках осени. Развивать навыки рисования гуашью; наблюдательность, умение видеть красоту цвета в окружающем мире. Воспитывать усидчивость, желание рисовать
	3. Река		Воспитание интереса к изображению простейших природных явлений.

			Учить рисовать кистью волнистые горизонтальные линии, не выходя за края листа; закрепить названия основных цветов и принадлежностей, необходимых для рисования Развивать зрительно-моторную координацию рук, умение располагать изображение по всему листу Воспитывать целеустремленность, желание доводить начатое дело до конца; рассказывать о своем рисунке
		Осень –щедрая пора.	Формирование навыков изображения овощей. Учить изображать овощи с помощью печатки, располагать изображение по центру листа, дополнять изображение характерными деталями, передавать в рисунке форму, цвет и величину предмета Развивать глазомер, цветовое восприятие, внимание, моторику руки Воспитывать самостоятельность, интерес к нестандартной технике рисования
	Лепка	1. Зеленый горошек	Совершенствование умения раскатывать комок пластилина между ладонями и на плоскости круговыми движениями Учить скатывать шарики круговыми движениями ладоней. Закрепить умение пользоваться дощечкой и салфеткой, называть основные цвета, использовать в лепке пластилин заданного цвета Развивать навыки разминания пластилина и отщипывания кусочков от целого куска Воспитывать аккуратность, усидчивость и желание лепить
	Аппликация	1. Грибочки для белочки	Формирование навыка изображения предметов из готовых фигур. Учить располагать и наклеивать элементы, подготовленные взрослым, соотносить детали по форме и цвету, располагать на листе бумаги относительно друг друга, создавая изображение; закрепить названия предметов, необходимыми деталями,

			закрепить умение узнавать геометрическую фигуру – круг, различать фигуры по величине. Развивать моторику рук, навыки работы с клеем, салфеткой и клеенкой Воспитывать усидчивость, аккуратность, желание заниматься аппликацией и поисковой деятельностью
--	--	--	--

**Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования – детский сад «Аяла» ТОО «Ayala kids»

Группа средняя – «Балдырган»

Возраст детей – 3 года

На какой период составлен план - ноябрь 2024-2025 учебный год

Воспитатель Омарова З.О.

Ноябрь	Организованная деятельность	Темы	Задачи организованной деятельности
	Физическое воспитание	Перепрыгиваем через пеньки	Отслеживать и совершенствовать ранее сформированные навыки ходьбы и бега небольшими группами в прямом направлении за педагогом, построение в круг; закрепить умение сохранять равновесие при движении между двумя линиями и навык и ползания на четвереньках с опорой на ладони и колени Познакомить детей с выполнением общеразвивающих упражнений и упражнений на оздоровление вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры и словесные указание в игровой форме Развивать у детей ловкость, умение ориентироваться в спортзале Воспитывать дружелюбие, чувство коллективизма
		Ползем змейкой	Продолжить наблюдать и совершенствовать ранее сформированные навыки и умения детей Познакомить со способом катания мяча друг друга с расстояния 1,5 метра из положения сидя Продолжить разучивание общеразвивающих и упражнений на оздоровление, используя зрительные ориентиры и показ педагога Развивать у детей ловкость, координацию движения и умение ориентироваться в пространстве воспитывать уверенность, подвижность, чувство коллективизма
		Бросаем мяч об пол	Закреплять и отслеживать ранее сформированных физических навыков и умений; отслеживание уровня Разучить с детьми способ прыжков на двух ногах на месте

			Развивать подвижность, выносливость, ловкость при выполнении упражнений и в игре Воспитывать желание выполнять физические упражнения красиво
	Ходим по бревну		Совершенствовать и отслеживать ранее сформированные навыки и умения по физической культуре в ходьбе, беге, за педагогом стайкой в прямом и разном направлении, в прыжках на двух ногах на месте и в длину, в умении бросать мяч двумя руками от груди, в выполнении общеразвивающих и оздоровительных упражнений Расширить знания о способе бросания мяча от груди двумя руками Продолжить развивать координацию движений, ловкость в игре и при выполнении упражнений, умение ориентироваться в игровой зоне Формировать у детей ценностное отношение к своему здоровью, желание выполнять гигиенические и закаливающие процедуры
	Прыгаем вверх до предмета		Совершенствовать и отслеживать ранее сформированные навыки и умения по физической культуре в ходьбе, беге, прыжках, в бросании мяча, в выполнении общеразвивающих и оздоровительных упражнений Закрепить навык движения в колонне по одному со сменой направления движения, в чередовании ходьбы с бегом, в ползании на четвереньках с опорой на колени и ладони в прямом направлении, в бросании мяча от груди двумя руками Продолжить развивать координацию движений, ловкость, внимание и на реакцию на сигнал Воспитывать любовь к детскому саду, дружелюбие, ценностное отношение к своему здоровью
	Бросаем и ловим мяч		Выявить уровень физической подготовленности детей по определенным показателям. Расширить понятия детей о быстроте, мышечной силе, гибкости, координации движения Формировать у детей ценностное отношение к занятиям физической культурой, осознание важности хорошо выполнять упражнения, как необходимое условие здорового образа жизни
	Ползаем мимо предметов		Совершенствовать навык ходьбы, бега в колонне в прямом направлении, со сменой направления движения, со сменой темпа – медленно, быстро, с чередованием ходьбы и бега; Закрепить умение ползать в прямом направлении с опорой на колени и ладони на расстояние 5 метров; катать мячи друг другу с расстояния 1,5 метров из положения сидя, ноги, врозь

			Продолжить развивать двигательную активность детей, вырабатывать ловкость при выполнении упражнений в игре Воспитывать интерес к физическим упражнениям, активность в самостоятельной двигательной деятельности
	Метаем мяч вдаль		Продолжить совершенствовать навык ходьбы, бега в колонне в прямом направлении со сменой направления движения, с сменой темпа-медленно, быстро, с чередованием хоббы и бега; закрепить умение ползать в прямом направлении с опорой на колени и ладони на расстоянии 5 метров Вырабатывать умение прыгать в плоский обруч, лежащий на земле Развивать ловкость, координацию движения, двигательную активность Формировать интерес к физическим упражнениям, подвижным играм
	Ходим по дощечкам.		Упражнять детей в перестроении из шеренгу в круг, в ходьбе и беге за педагогом с выполнением заданий Закрепить технику прыжка в плоский обруч, лежащий на земле, формировать умение выполнять бросание мяча вверх двумя руками Развивать подвижность, ловкость, силовые качества при бросании мяча Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений через игры, развивающие и закаливающие упражнения
	Метаем мяч правой рукой		Закрепить полученные умения в беге, ходьбе, ползании и бросании мяча в игре эстафете; совершенствовать умение ползать на расстояние 6 метров Развивать двигательную активность, подвижность, ловкость Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений через игру
	Ловко прыгаем вперед		Совершенствовать навык ходьбы и бега по извилистой дорожке, умение перестраиваться из шеренги в круг; ползать на четвереньках с опорой на колени и ладони по прямой дорожке на расстояние 6 метров Развивать координацию движения, ловкость, умение держать равновесие Воспитывать стремление к умелому выполнению физических упражнений, интерес к закаливающим упражнениям
	Ползаем по доске!		Совершенствовать навык перестроения из шеренги в колонну по одному, ходьбы и бега по извилистой дорожке и кругу с соблюдением интервала и темпа движения; учить совершать повороты с переступанием; закрепить навык ходьбы по наклонной доске Формировать умение катать мяч от черты в ворота из положения Развивать ловкость, координацию движения, умение держать равновесие выполнять правила безопасного поведения

			Воспитывать интерес к выполнению физических закаливающих упражнений
Развитие речи	5. Рассматривание картины «Моя семья»	Формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы воспитателя Учить отвечать на вопросы воспитателя при рассматривании картины, обогащать словарный запас детей словами, обозначающими членов семьи, использовать в речи, обозначающими членов семьи, использовать в речи слова, обозначающие качества и признаки предметов, согласовать существительные и прилагательные в роде, числе; уточнить и закрепить правильное произношение звука [э] Развивать память, слуховое и зрительное внимание, умение слушать и выполнять команды педагога. Воспитывать любовь к своей семье, желание рассказывать о ней	
	6. Рассматривание картины «Осень»	Формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы воспитанников Учить рассматривать сюжетную картину, отмечать детали, цвет предмета, соотносить его с другим предметом такого же цвета, подбирать и договаривать слова в предложении по теме «Осень», отвечать на вопросы воспитателя, согласовывая существительные и прилагательные в роде, числе. Пополнить словарный запас детей об осени. Закрепить произношение гласных звуков в словах и словосочетаниях Развивать слуховое восприятие, зрительное внимание, сенсорную память, коммуникативные умения Воспитывать эстетические чувства, интерес к природе	
	7. Описание игрушек по вопросам воспитателя	Формировать умение описывать игрушку, отвечая на вопросы воспитателя. Учить составлять сравнительное описание игрушек при помощи наводящих вопросов воспитателя, отгадывать простые загадки о животных; закрепить умение согласовать слова в предложении; совершенствовать четкое звукопроизношение звуков [м][м] Развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, логическое мышление Воспитывать интерес к животным, желание рассказывать о них.	

		8. Заучивание стихотворения А. Барто «Мишка»	Формировать умение воспринимать и воспроизводить стихотворную речь Учить детей читать стихотворение А. Барто «Мишка» четко, внятно, с опорой на картинку, соблюдая интонационную выразительность речи и отвечать на вопросы по его содержанию, использовать в речи существительные с предлогом «на» Развивать слуховое, зрительное восприятие, внимание, память, четкое звукопроизношение Воспитывать любовь к детским стихам
Художественная литература		2. Заучивание наизусть стихотворения З. Александровой «Дозор»	Формировать умение выразительно читать наизусть отрывок стихотворения З. Александровой «Дозор» Учить слушать стихотворение, понимать его содержание, запоминать образные слова и интонационную выразительность речи. Воспитывать любовь к детской поэзии, положительное отношение к персонажу стихотворения. Воспитывать взаимопомощь, дружественные отношения
		Инсценирование русской народной сказки «Репка»	Формировать навык инсценирования сказки. Учить внимательно слушать и эмоционально воспринимать содержание сказки; отвечать на вопросы воспитателя, принимать участие в инсценировке русской народной сказка «Репка»; закрепить знание овощей Развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, память, умение согласовывать речь с движением
	Формирование элементарных математических представлений	4. Сравнение предметов по длине	Формировать умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, дать определение понятию «три» Формировать навык сравнения двух предметов по длине зрительно и путем наложения; определить понятию «три» Учить использовать в речи слова: длиннее, короче, одинаковые по длине Развивать внимание, зрительную зоркость, мелкую моторику рук Воспитывать любовь к семье, вызывать интерес к игровым героям, желание оказать им помощь.
		5. Геометрическая фигура «квадрат»	Познакомить с геометрической фигурой – квадратом, дать понятие «четыре», учить определять опытным путем его характерных признаков; находить квадратные формы предметов в окружающем мире

			Развивать логическое мышление, произвольное внимание воображение, логическое мышление, навык безопасного поведения на улице и игровой площадке Воспитывать любознательность, вызывать интерес к математическим играм
		6. Ориентировка в пространстве: вверх,внизу, высоко, низко	Формировать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: вверх, внизу, высоко, низко Дать понятия пространственных направлений: вверх, внизу, определять понятия «высоко», «низко» Закрепить понятия: один, два Развивать произвольное внимание, воображение логическое мышление, навык безопасного поведения на улице и игровой площадке Воспитывать любознательность, вызывать интерес к математическим играм
		Геометрическая фигура «треугольник»	Обучать детей умению узнавать и называть геометрическую фигуру «треугольник» Познакомить детей с новой геометрической фигурой – треугольник, с его характерными признаками, упражнять в обследовании формы осязательно-двигательным путем; Учить находить треугольные формы в окружающем мире, на картинках Закрепить понятия «круг» и «квадрат», «три» Развивать воображение, внимание, коммуникативные навыки Воспитывать любовь к красоте времен года, в частности- осени, вызывать интерес к математике
	Ознакомление с окружающим миром	2. Знакомство с профессиями сотрудников детского сада	Формировать первоначальные представления о профессиях сотрудников дошкольной организации Познакомить детей с профессиями сотрудников детского сада; дать представление о труде воспитателя, помощника воспитателя, повара, прачки, врача или медсестры Развивать внимание, любознательность, память, познавательный интерес к труду взрослых Воспитывать уважительное отношение к труду сотрудников детского сада
		Ознакомление с трудом людей осенью	Формировать у детей представление о труде людей в осеннее время года.

			Дать представление об осеннем времени года, уточнить знания об овощах. Познакомить детей с особенностями сельскохозяйственного труда осенью Развивать внимание, память, наблюдательность, мышление Воспитывать уважительное отношение к труду людей и результатам их труда.
Конструирование	2. Призма. Высокие и низкие дома. Улица		Обучать способу «надстраивания» деталей при конструировании предметов, разных по высоте Научить конструировать разные по высоте дома, используя способ «надстраивания» объединять постройки в одну сюжетную композицию Закрепить знание строительных деталей кирпичик, кубик, призма Развивать творческое воображение, конструктивные умения, пространственную ориентировку, умение выделять предметы одного цвета Воспитывать усидчивость; вызывать эмоциональный отклик на содержание занятия и желание самостоятельно строить по показу
	В парк пришла золотая осень.		Обучать конструированию из бумаги, преобразованию листов бумаги в объемные формы, используя способ сминание Расширить представления детей об изменениях в живой природе; уточнить знания о свойствах сухой и влажной бумаги. Учить преобразовывать листы влажной бумаги желтого цвета в объемные круглые формы. Согласовывать свои действия с действиями воспитателя; закрепить знание цветов Развивать мелкую моторику рук, внимание и цветоразличение Вызывать эмоциональный отклик на красоту осенней, воспитывать самостоятельность
	Рисование	4. Лесенка	Формирование умения изображать предметы с помощью прямых горизонтальных линий. Учить рисовать прямые горизонтальные линии, параллельные друг к другу; закрепить умение узнавать и называть красный цвет краски, умение правильно держать кисть тремя пальцами правой руки, снимать лишнюю краску с края емкости с краской Развивать координацию движений, чувство края, умение рисовать гуашью Воспитывать аккуратность, усидчивость и желание помогать взрослым

		5. Осеннее дерево	Освоение нестандартных способов рисования Продолжить знакомство с приемом - примакивание, учить располагать изображение по всей поверхности листа, закрепить представление о красках осени. Развивать навыки рисования гуашью; наблюдательность, умение видеть красоту цвета в окружающем мире. Воспитывать усидчивость, желание рисовать
		6. Река	Воспитание интереса к изображению простейших природных явлений. Учить рисовать кистью волнистые горизонтальные линии, не выходя за края листа; закрепить названия основных цветов и принадлежностей, необходимых для рисования Развивать зрительно-моторную координацию рук, умение располагать изображение по всему листу Воспитывать целеустремленность, желание доводить начатое дело до конца; рассказывать о своем рисунке
		Осень –щедрая пора.	Формирование навыков изображения овощей. Учить изображать овощи с помощью печатки, располагать изображение по центру листа, дополнять изображение характерными деталями, передавать в рисунке форму, цвет и величину предмета Развивать глазомер, цветовое восприятие, внимание, моторику руки Воспитывать самостоятельность, интерес к нестандартной технике рисования
	Лепка	2. Зеленый горошек	Совершенствование умения раскатывать комок пластилина между ладонями и на плоскости круговыми движениями Учить скатывать шарики круговыми движениями ладоней. Закрепить умение пользоваться дощечкой и салфеткой, называть основные цвета, использовать в лепке пластилин заданного цвета Развивать навыки разминания пластилина и отщипывания кусочков от целого куска Воспитывать аккуратность, усидчивость и желание лепить
	Аппликация	2. Грибочки для белочки	Формирование навыка изображения предметов из готовых фигур. Учить располагать и наклеивать элементы, подготовленные взрослым, соотносить детали по форме и цвету, располагать на листе бумаги относительно друг друга, создавая изображение; закрепить названия

			предметов, необходимыми деталями, закрепить умение узнавать геометрическую фигуру – круг, различать фигуры по величине. Развивать моторику рук, навыки работы с клеем, салфеткой и клеенкой Воспитывать усидчивость, аккуратность, желание заниматься аппликацией и поисковой деятельностью
--	--	--	--

**Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования – детский сад «Аяла» ТОО «Ayala kids»

Группа средняя – «Балдырган»

Возраст детей – 3 года

На какой период составлен план - декабрь 2024-2025 учебный год

Воспитатель Омарова З.О.

Декабрь	Организованная деятельность	Темы	Задачи организованной деятельности
	Физическое воспитание	1. Ползаем, как паучки	Отслеживать и совершенствовать ранее сформированные навыки ходьбы и бега небольшими группами в прямом направлении за педагогом, построение в круг; закрепить умение сохранять равновесие при движении между двумя линиями и навык и ползания на четвереньках с опорой на ладони и колени Познакомить детей с выполнением общеразвивающих упражнений и упражнений на оздоровление вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры и словесные указание в игровой форме Развивать у детей ловкость, умение ориентироваться в спортзале Воспитывать дружелюбие, чувство коллективизма
		2. Прыгаем в обруч	Продолжить наблюдать и совершенствовать ранее сформированные навыки и умения детей Познакомить со способом катания мяча друг друга с расстояния 1,5 метра из положения сидя

			Продолжить разучивание общеразвивающих и упражнений на оздоровление, используя зрительные ориентиры и показ педагога Развивать у детей ловкость, координацию движения и умение ориентироваться в пространстве воспитывать уверенность, подвижность, чувство коллективизма
		3. Катаем мяч	Закреплять и отслеживать ранее сформированных физических навыков и умений; отслеживание уровня Разучить с детьми способ прыжков на двух ногах на месте Развивать подвижность, выносливость, ловкость при выполнении упражнений и в игре Воспитывать желание выполнять физические упражнения красиво
		4. Лазаем по наклонной лестнице	Совершенствовать и отслеживать ранее сформированные навыки и умения по физической культуре в ходьбе, беге, за педагогом стайкой в прямом и разном направлении, в прыжках на двух ногах на месте и в длину, в умении бросать мяч двумя руками от груди, в выполнении общеразвивающих и оздоровительных упражнений Расширить знания о способе бросания мяча от груди двумя руками Продолжить развивать координацию движений, ловкость в игре и при выполнении упражнений, умение ориентироваться в игровой зоне Формировать у детей ценностное отношение к своему здоровью, желание выполнять гигиенические и закаливающие процедуры
		5. Ходим по дощечкам, держим равновесие	Совершенствовать и отслеживать ранее сформированные навыки и умения по физической культуре в ходьбе, беге, прыжках, в бросании мяча, в выполнении общеразвивающих и оздоровительных упражнений

			Закрепить навык движения в колонне по одному со сменой направления движения, в чередовании ходьбы с бегом, в ползании на четвереньках с опорой на колени и ладони в прямом направлении, в бросании мяча от груди двумя руками Продолжить развивать координацию движений, ловкость, внимание и на реакцию на сигнал Воспитывать любовь к детскому саду, дружелюбие, ценностное отношение к своему здоровью
		6. Катаем друг другу мяч!	Выявить уровень физической подготовленности детей по определенным показателям. Расширить понятия детей о быстроте, мышечной силе, гибкости, координации движения Формировать у детей ценностное отношение к занятиям физической культурой, осознание важности хорошо выполнять упражнения, как необходимое условие здорового образа жизни
		7. Влезаем на гимнастическую стенку	Совершенствовать навык ходьбы, бега в колонне в прямом направлении, со сменой направления движения, со сменой темпа – медленно, быстро, с чередованием ходьбы и бега; Закрепить умение ползать в прямом направлении с опорой на колени и ладони на расстояние 5 метров; катать мячи друг другу с расстояния 1,5 метров из положения сидя, ноги, врозь Продолжить развивать двигательную активность детей, вырабатывать ловкость при выполнении упражнений в игре Воспитывать интерес к физическим упражнениям, активность в самостоятельной двигательной деятельности
		8. Ходим по наклонной доске	Продолжить совершенствовать навык ходьбы, бега в колонне в прямом направлении со сменой направления движения, с сменой темпа- медленно, быстро, с чередованием ходьбы и бега; закрепить умение ползать в прямом направлении с опорой на колени и ладони на расстояние 5 метров Вырабатывать умение прыгать в плоский обруч, лежащий на земле

			Развивать ловкость, координацию движения, двигательную активность Формировать интерес к физическим упражнениям, подвижным играм
		9. Прыгаем в длину с места	Упражнять детей в перестроении из шеренгу в круг, в ходьбе и беге за педагогом с выполнением заданий Закрепить технику прыжка в плоский обруч, лежащий на земле, формировать умение выполнять бросание мяча вверх двумя руками Развивать подвижность, ловкость, силовые качества при бросании мяча Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений через игры, развивающие и закаливающие упражнения
		10. Катаем и бросаем мяч	Закрепить полученные умения в беге, ходьбе, ползании и бросании мяча в игре эстафете; совершенствовать умение ползать на расстояние 6 метров Развивать двигательную активность, подвижность, ловкость Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений через игру
		11. Зимняя эстафета	Совершенствовать навык ходьбы и бега по извилистой дорожке, умение перестраиваться из шеренги в круг; ползать на четвереньках с опорой на колени и ладони по прямой дорожке на расстояние 6 метров Развивать координацию движения, ловкость, умение держать равновесие Воспитывать стремление к умелому выполнению физических упражнений, интерес к закаливающим упражнениям
		12. Ходим по бревну	Совершенствовать навык перестроения из шеренги в колонну по одному, ходьбы и бега по извилистой дорожке и кругу с соблюдением интервала и темпа движения; учить совершать повороты с переступанием; закрепить навык ходьбы по наклонной доске

			Формировать умение катать мяч от черты в ворота из положения Развивать ловкость, координацию движения, умение держать равновесие выполнять правила безопасного поведения Воспитывать интерес к выполнению физических закаливающих упражнений
Развитие речи	1. Беседа по сюжетной картине «Мои друзья»		Формировать умение рассматривать сюжетную картину и отвечать на вопросы по её содержанию Учить выделять детали в сюжетной картине «Мои друзья», давать имена действующим лицам, описывать их действия; уточнить названия частей тела на примерах кукол; закрепить правильное произношение звуков д Развивать четкое звукопроизношение, слуховое и зрительное внимание, логическое мышление Воспитывать положительное отношение к своим друзьям, желание оказывать им помощь
	Составление описательного рассказа на тему «Обувь»		Формировать навык диалогической речи при рассматривании предметов обуви Учить детей давать описание предметов обуви по вопросам воспитателя, вступая с ним диалог; подбирать обобщающее слово «Обувь», определять недостающий предмет Развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, логическое мышление Воспитывать любознательность, бережное отношение к предметам обуви
	Рассматривание картины «Зима»		Формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по ее содержанию Учить рассматривать сюжетную картину «Зима», рассказывать о зиме с помощью задаваемых вопросов, использовать в речи слова- определения, родственные слова со словом снег;

			составлять краткие предложения с предлогом на; опираясь на предметные картинки и вопрос воспитателя; закрепить четкое произношение звуков т, произношение фраз в разном темпе Развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, умение выделять детали в картине Воспитывать эстетические чувства, интерес к зимнему времени года Формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по ее содержанию
		Беседа по картине «Зимние забавы»	Учить рассматривать сюжетную картину о зимних забавах детей, выделять в ней детали, принимать участие в беседа по картине, четко произносить звуки в словах, произносить фразы в различном темпе и с различной громкостью; обогащать словарный запас детей по теме Зима; закреплять умение использовать в речи слова с предлогом на, согласовывать существительные с прилагательными в роде Развивать образное восприятие, слуховое внимание, зрительную зоркость, память Воспитывать интерес к зимнему времени года, зимним забавам детей
	Художественная литература	Чтение рассказа Ш, Абдигаликызы «Кот и курица»	Формировать умение слушать рассказ Ш. Абдигаликызы «Кот и курица», отвечать на вопросы по его содержанию Учить детей слушать рассказ, понимать его содержание и отвечать на вопросы, рассматривать иллюстрации, выделять особенности персонажа, давать его описание по вопросам Развивать слуховое восприятие, внимание, память Воспитывать интерес к рассказам о животном мире
		Заучивание стихотворения З. Александровой «Елочка»	Формировать умение выразительно читать наизусть стихотворение учить внимательно слушать и понимать содержание стихотворения, выразительно читать наизусть

		отрывок стихотворения передавая форму произведения. Познакомить с новым жанром художественной литературы загадкой; расширить и закрепить представления детей о времени года – зиме, ее признаках, новогоднем празднике. Развивать слуховое восприятие, внимание, память, наглядно-действенное мышление Воспитывать любовь к зимнему времени года, персонажу произведения
Формирование элементарных математических представлений	1. Сравнение предметов по высоте, понятия «больше», «меньше»	Формировать умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по высоте способами наложения и приложения; уточнять понятия «больше», «меньше» Учить сравнивать предметы по высоте, пользуясь словами выше, ниже, равные по высоте Учить устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, пользуясь словами «столько-сколько», «больше-меньше» Развивать наблюдательность, логическое мышление, произвольное внимание. Воспитывать любовь к родному краю, вызывать интерес к математике
	2. Сравнение двух одинаковых и контрастных предметов по толщине	Формировать навык сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по толщине способами наложения и приложения Учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по высоте и толщине зрительно и способами наложения и приложения. Развивать внимание, логическое мышление, наблюдательность Воспитывать любовь к родному краю, к путешествиям, вызывать интерес к изучению математики
	3. Сравнение двух одинаковых и	Формировать навык сравнения двух контрастных и

		контрастных предметов по ширине	одинаковых предметов по ширине зрительно и способами наложения и приложения Уточнить понятие, учить обозначать результаты сравнения со словами: широкий, узкий, шире, уже, одинаковые по ширине Закрепить ранее изученные понятия о том, что предметы могут быть разными по величине, и сравнение предметов по длине, высоте, толщине Развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание, мелкую моторику рук Воспитывать любовь к своей стране, ее столице – Астане, вызывать интерес к сравнению предметов по величине
		Пространственные направления по отношению к себе: «справа», «слева»	Формировать первоначальные представления пространственных направлений по отношению к себе Дать первоначальные понятия справа, слева, направо, налево, впереди, позади, за, перед Закрепить знание правой и левой руки количественные понятия один, много, два, три, четыре Развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве, логическое мышление Воспитать патриотические чувства, вызывать интерес к познавательным играм
	Ознакомление с окружающим миром	7. Знакомство с обязанностями членов семьи и их взаимоотношениями	Формировать представления о семейных взаимоотношениях и действиях членов семьи Познакомить с обязанностями членов семьи и их взаимоотношениями, учить выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры Развивать разговорную речь, самостоятельность; закрепить культурно-гигиенические навыки Воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое

			отношение к членам семьи, интерес к их деятельности
		Ознакомление с видами транспортных средств	Формировать первоначальные представления о видах транспортных средств Учить детей определять и различать некоторые транспортные средства, выделять их основные признаки, определять форму, величину, строение Развивать внимание, память, наглядно-действенное мышление Воспитывать дисциплинированность, умение слушать внимательно, не перебивать других
	Конструирование	3. Пластина. Мост через реку	Формировать навык конструирования простейших построек из деталей строительного конструктора, изменяя постройки или заменяя одни детали на другие. Познакомить детей с новой деталью конструктора- пластиной. Научить конструировать разные по конструкции мосты- из пластины и кирпичиков, из пластины и призм Закрепить знание строительных деталей кирпичик, кубик, призма, пластина. Развивать конструктивные умения, пространственную ориентировку Вызывать эмоциональный отклик на содержание занятия, желание придумывать новые постройки
		Город	Развивать творческое воображение при сооружении коллективной постройки Учить строить одноэтажные и многоэтажные дома, дополняя постройки элементами по желанию Закрепить знание строительных деталей: кирпичик, кубик, призма, пластина Развивать творческое воображение, конструктивные умения,

		конструктивные ориентироваться и размещать постройки в пространстве. Воспитывать умение договариваться, работать совместно
Рисование	7. В гости к бабушке	Формирование умения ритмично наносить линии и штрихи Учить украшать предметы посуды элементами казахского орнамента; рисовать параллельные наклонные линии, расположенные на одинаковом расстоянии друг от друга Развивать глазомер, чувство ритма, навыки работы кистью. Воспитывать интерес к предметам казахской национальной посуды.
	8. Лошадка	Воспитание интереса к предметам народного творчества, ознакомление с дымковской игрушкой и элементами ее росписи Учить украшать силуэт игрушкой, используя различные средства для изображения; закрепить умение рисовать точки, полосы, ставить оттиски пальчиком Развивать глазомер, четкость движений, художественный вкус Воспитывать эмоционально- эстетический вкус, интерес к народным игрушкам, желание доводить начатое дело до конца
	9. Красивые снежинки	Формирование навыка рисования предметов из прямых перекрещивающихся линий Учить создавать рисунок из прямых пересекающихся линий; располагая изображение крупно, по центру листа; закрепить сезонные явления и технику рисования гуашью. Развивать эмоционально – эстетический вкус, координацию движений, умение рисовать, двигаясь по направлению ворса кисти, глазомер Воспитывать интерес к произведениям искусства самостоятельность, желание соединять свои работы в единое коллективное изображение

		Новогодняя ёлочка	Формирование навыков расположения элементов на плоскости с учетом формы Учить украшать силуэт елочки с помощью точек и оттисков пальчиков, не выход за край рисунка; проявлять интерес к нестандартной технике рисования; закрепить названия основных цветов красок Развивать мелкую моторику пальцев, свободное движение кисти руки в процессе рисования. Воспитывать познавательный интерес, желание рисовать
Лепка		3. Игрушки для ёлочки	Привитие интереса к лепке из пластилина; формирование навыка лепки предметов-украшений Учить украшать предложенный силуэт, проявляя образное восприятие через цвет и форму; контролировать силу нажима; закрепить приемы отщипывания и скатывания; названия основных цветов, умение пользоваться салфеткой и дощечкой Развивать мелкие мышцы рук; умение равномерно раскладывать элементы лепки по всей поверхности силуэта; фантазию Воспитывать желание работать самостоятельно, творчески.
Аппликация		3. Украсим елочку	Формирование навыков расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов Учить украсить поверхность силуэта крупными и мелкими деталями, размещая детали по всей поверхности изображения; закрепить названия принадлежностей, необходимых для выполнения аппликации, геометрические фигуры – круг и квадрат. Развивать творческое мышление, зрительное восприятие, умение работать с мелкими деталями в технике аппликации Воспитывать самостоятельность, усидчивость и аккуратность.

**Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования – детский сад «Аяла» ТОО «Ayala kids»

Группа средняя – «Балдырган»

Возраст детей – 3 года

На какой период составлен план - январь 2024-2025 учебный год

Воспитатель Омарова З.О.

Январь	Организованная деятельность	Темы	Задачи организованной деятельности
	Физическое воспитание	13.Ходим приставным шагом вперед	Отслеживать и совершенствовать ранее сформированные навыки ходьбы и бега небольшими группами в прямом направлении за педагогом, построение в круг; закрепить умение сохранять равновесие при движении между двумя линиями и навык и ползания на четвереньках с опорой на ладони и колени Познакомить детей с выполнением общеразвивающих упражнений и упражнений на оздоровление вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры и словесные указание в игровой форме Развивать у детей ловкость, умение ориентироваться в спортзале Воспитывать дружелюбие, чувство коллективизма
		14.Перелезаем через бревно	Продолжить наблюдать и совершенствовать ранее сформированные навыки и умения детей Познакомить со способом катания мяча друг друга с расстояния 1,5 метра из положения сидя

			Продолжить разучивание общеразвивающих и упражнений на оздоровление, используя зрительные ориентиры и показ педагога Развивать у детей ловкость, координацию движения и умение ориентироваться в пространстве воспитывать уверенность, подвижность, чувство коллективизма
		15.С ноги на ногу – прыг, скок!	Закреплять и отслеживать ранее сформированных физических навыков и умений; отслеживание уровня Разучить с детьми способ прыжков на двух ногах на месте Развивать подвижность, выносливость, ловкость при выполнении упражнений и в игре Воспитывать желание выполнять физические упражнения красиво
		16.Метаем снежки в горизонтальную цель	Совершенствовать и отслеживать ранее сформированные навыки и умения по физической культуре в ходьбе, беге, за педагогом стайкой в прямом и разном направлении, в прыжках на двух ногах на месте и в длину, в умении бросать мяч двумя руками от груди, в выполнении общеразвивающих и оздоровительных упражнений Расширить знания о способе бросания мяча от груди двумя руками Продолжить развивать координацию движений, ловкость в игре и при выполнении упражнений, умение ориентироваться в игровой зоне Формировать у детей ценностное отношение к своему здоровью, желание выполнять гигиенические и закаливающие процедуры
		17.Ползаем в вертикально стоящий обруч	Совершенствовать и отслеживать ранее сформированные навыки и умения по физической культуре в ходьбе, беге, прыжках, в бросании мяча, в выполнении общеразвивающих и оздоровительных упражнений

			Закрепить навык движения в колонне по одному со сменой направления движения, в чередовании ходьбы с бегом, в ползании на четвереньках с опорой на колени и ладони в прямом направлении, в бросании мяча от груди двумя руками Продолжить развивать координацию движений, ловкость, внимание и на реакцию на сигнал Воспитывать любовь к детскому саду, дружелюбие, ценностное отношение к своему здоровью
		18.Подъем и спуск по гимнастической стенке	Выявить уровень физической подготовленности детей по определенным показателям. Расширить понятия детей о быстроте, мышечной силе, гибкости, координации движения Формировать у детей ценностное отношение к занятиям физической культурой, осознание важности хорошо выполнять упражнения, как необходимое условие здорового образа жизни
		19.Ходим приставным шагом назад	Совершенствовать навык ходьбы, бега в колонне в прямом направлении, со сменой направления движения, со сменой темпа – медленно, быстро, с чередованием ходьбы и бега; Закрепить умение ползать в прямом направлении с опорой на колени и ладони на расстояние 5 метров; катать мячи друг другу с расстояния 1,5 метров из положения сидя, ноги, врозь Продолжить развивать двигательную активность детей, вырабатывать ловкость при выполнении упражнений в игре Воспитывать интерес к физическим упражнениям, активность в самостоятельной двигательной деятельности
		20.Бегаем с птичками наперегонки	Продолжить совершенствовать навык ходьбы, бега в колонне в прямом направлении со сменой направления движения, с сменой темпа- медленно, быстро, с чередованием ходьбы и бега; закрепить умение ползать в прямом направлении с опорой на колени и ладони на расстояние 5 метров Вырабатывать умение прыгать в плоский обруч, лежащий на земле

			Развивать ловкость, координацию движения, двигательную активность Формировать интерес к физическим упражнениям, подвижным играм
		21.Прыгаем с ноги на ногу	Упражнять детей в перестроении из шеренгу в круг, в ходьбе и беге за педагогом с выполнением заданий Закрепить технику прыжка в плоский обруч, лежащий на земле, формировать умение выполнять бросание мяча вверх двумя руками Развивать подвижность, ловкость, силовые качества при бросании мяча Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений через игры, развивающие и закаливающие упражнения
		22.Прыгаем со скамейки	Закрепить полученные умения в беге, ходьбе, ползании и бросании мяча в игре эстафете; совершенствовать умение ползать на расстояние 6 метров Развивать двигательную активность, подвижность, ловкость Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений через игру
		23.Подлезаем под дугу	Совершенствовать навык зодьбы и бега по извилистой дорожке, умение перестраиваться из шеренги в круг; ползать на четвереньках с опорой на колени и ладони по прямой дорожке на расстояние 6 метров Развивать координацию движения, ловкость, умение держать равновесие Воспитывать стремление к умелому выполнению физических упражнений, интерес к закаливающим упражнениям
		24.Ходим по дощечкам	Совершенствовать навык перестроения из шеренги в колонну по одному, ходьбы и бега по извилистой дорожке и кругу с соблюдением интервала и темпа движения; учить совершать повороты с переступанием; закрепить навык ходьбы по наклонной доске

			Формировать умение катать мяч от черты в ворота из положения Развивать ловкость, координацию движения, умение держать равновесие выполнять правила безопасного поведения Воспитывать интерес к выполнению физических закаливающих упражнений
Развитие речи	2. Д/И Что в мешке у Буратино?		Формировать умение рассматривать игрушки и отвечать на вопросы, согласовывая слова в предложении Учить внимательно рассматривать игрушку, составлять описание по вопросам воспитателя, употреблять в речи названия качеств предметов, согласовывать слова во множественном числе и родительном падеже; закрепить произношение звуков Развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, звукопроизношение, логическое мышление. Воспитывать радость от новогодних праздников, интерес к игровому обучению
	Обыгрывание сюжета стихотворения «Цыплята»		Формировать интонационную выразительность речи для характеристики персонажей при обыгрывании сюжета стихотворения Совершенствовать умение отвечать вопросы воспитателя по теме, повторять за ним слова, предложения и фразы с показанной интонацией, согласовывать существительные и прилагательные в роде и числе; четко и ясно произносить звуки; закрепить знание голосов домашней птицы, учить соотносить голос птицы с игрушкой
	Беседа по картинкам на тему «Домашняя птица»		Учить рассматривать картинки и игрушки домашней птицы и их детенышей, отвечать на вопросы воспитателя по сюжету игры и итогам наблюдения, согласовывать существительные и прилагательные в роде и числе; совершенствовать произношение звуков г Развивать восприятие, внимание, наблюдательность,

		мышление Воспитывать интерес к домашней птице
	Беседа по картинке «Как я маме помогаю»	Формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по ее содержанию Учить детей поддерживать беседу с воспитателем при рассматривании картины, называть предметы посуды и кухонной техники; проговаривать по показу слова, предложения и фразы, согласовывать слова в роде, числе и падеже, закрепить произношение звуков Развивать зрительное и слуховое внимание, память, умение выделять лишний предмет
Художественная литература	Чтение русской народной сказки «Теремок»	Формировать умение слушать сказку, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию. Учить слушать сказку, эмоционально воспринимать ее содержание, запоминать образные слова и развитие действий в сказке, отвечать на вопросы, договаривать предложения Развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, память, наглядно-действенное мышление Воспитывать интерес к новой сказке, сопереживание сказочным персонажам
	Заучивание наизусть стихотворения Алимбаева «Не знает ли щенок об этом?»	Формировать умение выразительно читать наизусть стихотворение с опорой на картинки. Учить внимательно слушать стихотворение, понимать ее содержание, отвечать на вопросы воспитателя, выразительно читать стихотворение с опорой на картинки Развивать слуховое восприятие, внимание, память, наглядно-действенное мышление Воспитывать любовь к животному миру, интерес к произведениям животных
Формирование элементарных	4. Сравнение предметов по длине, ширине, высоте, толщине	Закрепить умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине

	математических представлений		Закрепить умения сравнивать два одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине, подбирать слова, обозначающие понятия этих величин. Развивать внимание, логическое мышление, навык сравнения предметов способами наложения и приложения Воспитывать любовь к животному миру, желание считать и сравнивать предметы
		5. Составление предметов из геометрических фигур	Закрепить знание геометрических фигур Учить узнавать величину предметов, результат сравнения отражать в речи: большой, поменьше, маленький Развивать память, активизировать внимание, мышление, активный словарь детей Воспитывать умение слушать воспитателя, способствовать пониманию, что птицы наши друзья
		6. Части суток и последовательность временных событий	Уточнить представления о частях суток и контрастных временах года Учить детей на наглядной основе вытраивать временные события Развивать у детей внимание, память, логическое мышление Воспитывать эстетические чувства, умение видеть красоту зимнего времени года
		Количественное сравнение двух неравных групп предметов	Формировать умение сравнивать две неравные группы предметов на основе сопоставления и последовательного наложения предметов Учить сравнивать две неравные группы предметов на основе сопоставления, и использования приема последовательного наложения предметов Уточнить знание геометрических фигур Совершенствовать умения выкладывать геометрические фигуры, создавая образ предмета.
	Ознакомление с	8. Знакомство с местом	Формировать первоначальные представления о городе, в

	окружающим миром	проживаниями своими городом	котором живут дети Познакомить детей с понятием город, дать представления о родном городе и его достопримечательностях Учить детей называть свой город, рассказывать о нем. Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин Воспитывать любовь к родному городу
		9. Знакомство с местом проживания – селом	Формировать первоначальные представления о селе, его отличии от города Познакомить детей с понятием село, формировать представление об особенностях сельской жизни Учить детей называть село, где они живут рассказывать о нем. Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, много этажных домов, разных машин, а в поселке дома низкие, машин и людей мало Развивать память, внимание, наблюдательность, познавательный интерес Воспитывать патриотические чувства, любовь к родным местам
	Конструирование	4. Дворец для деда мороза и снегурочки	Формировать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм Учить создавать домики для сказочных персонажей, создавая конструкцию на основе собственного замысла и ранее полученных знаний; закрепить приемы пристраивания и настраивания Развивать пространственную ориентировку, воображение, умение воплощать в постройку свой замысел Воспитывать эстетические чувства, вызывать желание создавать красивые конструкции, работать в паре
		5. Зимушка-зима	Формировать умение преобразовывать листы бумаги в объёмные формы, используя различные способы: сминание,

			разрывание Расширить представления детей об изменениях в живой природе; уточнить знания о свойствах сухой и влажной бумаги Учить разрывать листы бумаги пополам, преобразовывать листы влажной бумаги белого цвета в объёмные круглые формы. Согласовывать свои действия с действиями воспитателя; закрепить знание цветов Развивать мелкую моторику рук, внимание и цветоразличие. Вызывать эмоциональный отклик на красоту зимней природы, воспитывать самостоятельность
Рисование	10. В лесу родилась елочка		Обучение рисованию предметов с помощью прямых и наклонных линий в разных направлениях Учить рисовать елочку, симметрично располагая наклонные линии; закрепить умение рисовать всем ворсом кисти; узнавать и называть зелёный цвет краски Развивать наблюдательность, внимание, точность движений, умение свободно держать кисть в руке Воспитывать усидчивость и аккуратность
	2 У нашей овечки шерсть похожа на колечки		Совершенствование навыка рисования округлых линий, располагая изображение по всей поверхности силуэта Учить подбирать вид линий для передачи характерных признаков изображаемого предмета, видеть контуры рисунка; закрепить технику рисования цветными карандашами Развивать умение рисовать округлые кривые линии, контролировать силу нажима, располагать изображение внутри предложенного контурного изображения Воспитывать эстетический вкус, трудолюбие познавательный интерес
	Веточка в снегу		Формирование интереса к нестандартной технике рисования Учить передавать рыхлую структуру снега с помощью губки;

			наносить рисунок, используя всю поверхность листа; закрепить сезонные явления и свойства снега Развивать мышление, мелкие мышцы рук Воспитывать эстетический вкус, желание рисовать, доводить начатое дело до конца
		Шарфик	Формирование навыков расположение элементов орнамента на плоскости с учетом формы Учить украшать предметы прямоугольной формы, создавая симметричный рисунок по краям изделия; закрепить знание основных цветов, умение создавать симметричный узор из прямых и волнистых линий, точек. Развивать навыка работы с акварелью, мелкие мышцы рук Воспитывать творческий подход, аккуратность и самостоятельность
	Лепка	4. Разноцветные карандаши	Совершенствование умения раскатывать комок между ладонями и на плоскости прямыми движениями. Продолжать учить раскатывать колбаску прямыми движениями ладоней, познакомиться с приемом вытягивание. Закрепить свойства пластилина, умение пользоваться дощечкой для лепки и тканевой салфеткой по назначению Развивать навык согласованной работы обеими руками, умение работать с пластилином: размягчать его, придавать желаемую форму Воспитывать аккуратность, усидчивость и познавательный интерес
	Аппликация	4. Елочка в лесу	Формирование навыков расположения на бумаге предметов разной формы, умения пользоваться клеем, клееночкой, пользоваться салфеткой для удаления остатков клея Учить наносить клей на всю поверхность детали, аккуратно переворачивать силуэт, выкладывать и прижимать склеиваемые поверхности, разглаживая деталь до середины до краев; закрепить умение правильно пользоваться

			принадлежностями для аппликации Развивать внимание мелкую моторику рук, умение различать лицевую и изнаночную сторону детали Воспитывать самостоятельность, трудолюбие и познавательный интерес
--	--	--	---

**Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования – детский сад «Аяла» ТОО «Ayala kids»

Группа средняя – «Балдырган»

Возраст детей – 3 года

На какой период составлен план - февраль 2024-2025 учебный год

Воспитатель Омарова З.О.

Февраль	Организованная деятельность	Темы	Задачи организованной деятельности
	Физическое воспитание	25.Бегаем быстро, наперегонки	Отслеживать и совершенствовать ранее сформированные навыки ходьбы и бега небольшими группами в прямом направлении за педагогом, построение в круг; закрепить умение сохранять равновесие при движении между двумя линиями и навык и ползания на четвереньках с опорой на ладони и колени Познакомить детей с выполнением общеразвивающих упражнений и упражнений на оздоровление вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры и словесные указание в игровой форме Развивать у детей ловкость, умение ориентироваться в спортзале Воспитывать дружелюбие, чувство коллективизма
		26.Быстро бегаем и прыгаем	Продолжить наблюдать и совершенствовать ранее сформированные навыки и умения детей Познакомить со способом катания мяча друг друга с расстояния 1,5 метра из положения сидя

			Продолжить разучивание общеразвивающих и упражнений на оздоровление, используя зрительные ориентиры и показ педагога Развивать у детей ловкость, координацию движения и умение ориентироваться в пространстве воспитывать уверенность, подвижность, чувство коллективизма
		27.Метаем мячи левой рукой	Закреплять и отслеживать ранее сформированных физических навыков и умений; отслеживание уровня Разучить с детьми способ прыжков на двух ногах на месте Развивать подвижность, выносливость, ловкость при выполнении упражнений и в игре Воспитывать желание выполнять физические упражнения красиво
		28.По гимнастической стенке к птичке	Совершенствовать и отслеживать ранее сформированные навыки и умения по физической культуре в ходьбе, беге, за педагогом стайкой в прямом и разном направлении, в прыжках на двух ногах на месте и в длину, в умении бросать мяч двумя руками от груди, в выполнении общеразвивающих и оздоровительных упражнений Расширить знания о способе бросания мяча от груди двумя руками Продолжить развивать координацию движений, ловкость в игре и при выполнении упражнений, умение ориентироваться в игровой зоне Формировать у детей ценностное отношение к своему здоровью, желание выполнять гигиенические и закаливающие процедуры
		29.Ходим по веревке	Совершенствовать и отслеживать ранее сформированные навыки и умения по физической культуре в ходьбе, беге, прыжках, в бросании мяча, в выполнении общеразвивающих и оздоровительных упражнений

			Закрепить навык движения в колонне по одному со сменой направления движения, в чередовании ходьбы с бегом, в ползании на четвереньках с опорой на колени и ладони в прямом направлении, в бросании мяча от груди двумя руками Продолжить развивать координацию движений, ловкость, внимание и на реакцию на сигнал Воспитывать любовь к детскому саду, дружелюбие, ценностное отношение к своему здоровью
		30.Наперегонки с роботом	Выявить уровень физической подготовленности детей по определенным показателям. Расширить понятия детей о быстроте, мышечной силе, гибкости, координации движения Формировать у детей ценностное отношение к занятиям физической культурой, осознание важности хорошо выполнять упражнения, как необходимое условие здорового образа жизни
		31.Высоко прыгаем, быстро бегаем	Совершенствовать навык ходьбы, бега в колонне в прямом направлении, со сменой направления движения, со сменой темпа – медленно, быстро, с чередованием ходьбы и бега; Закрепить умение ползать в прямом направлении с опорой на колени и ладони на расстояние 5 метров; катать мячи друг другу с расстояния 1,5 метров из положения сидя, ноги, врозь Продолжить развивать двигательную активность детей, вырабатывать ловкость при выполнении упражнений в игре Воспитывать интерес к физическим упражнениям, активность в самостоятельной двигательной деятельности
		32.Метаем мячи вдаль	Продолжить совершенствовать навык ходьбы, бега в колонне в прямом направлении со сменой направления движения, с сменой темпа- медленно, быстро, с чередованием ходьбы и бега; закрепить умение ползать в прямом направлении с опорой на колени и ладони на расстояние 5 метров Вырабатывать умение прыгать в плоский обруч, лежащий на земле

			Развивать ловкость, координацию движения, двигательную активность Формировать интерес к физическим упражнениям, подвижным играм
		33.Вверх по лесенке к птичкам	Упражнять детей в перестроении из шеренгу в круг, в ходьбе и беге за педагогом с выполнением заданий Закрепить технику прыжка в плоский обруч, лежащий на земле, формировать умение выполнять бросание мяча вверх двумя руками Развивать подвижность, ловкость, силовые качества при бросании мяча Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений через игры, развивающие и закаливающие упражнения
		34.На гимнастической стенке	Закрепить полученные умения в беге, ходьбе, ползании и бросании мяча в игре эстафете; совершенствовать умение ползать на расстояние 6 метров Развивать двигательную активность, подвижность, ловкость Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений через игру
		35.Бегаем в медленном темпе	Совершенствовать навык зодьбы и бега по извилистой дорожке, умение перестраиваться из шеренги в круг; ползать на четвереньках с опорой на колени и ладони по прямой дорожке на расстояние 6 метров Развивать координацию движения, ловкость, умение держать равновесие Воспитывать стремление к умелому выполнению физических упражнений, интерес к закаливающим упражнениям
		36.Вот как мы подпрыгиваем	Совершенствовать навык перестроения из шеренги в колонну по одному, ходьбы и бега по извилистой дорожке и кругу с соблюдением интервала и темпа движения; учить совершать повороты с переступанием; закрепить навык ходьбы по наклонной доске

			Формировать умение катать мяч от черты в ворота из положения Развивать ловкость, координацию движения, умение держать равновесие выполнять правила безопасного поведения Воспитывать интерес к выполнению физических закаливающих упражнений
Развитие речи	3. Сопоставление описательного рассказа о домашнем животном		Учить узнавать на картинках домашних животных, называть их и детенышей, составлять описание животных на основе вопросов, слушать стихотворение, обыгрывать его содержание; совершенствовать навык согласования слова в роде, числе и падеже; умения выполнять звукоподражания громко тихо, тоненьким голосом Развивать слуховое восприятие, зрительное внимание, память, интонационную выразительность речи Воспитывать гуманное отношение к животным
	Беседа по сюжетной картине «Покормим птиц»		Учить выделять существенные детали и отвечать на вопросы по сюжетной картине; составлять с помощью воспитателя рассказ, согласовывая слова в роде, числе и падеже; закрепить умение выполнять по показу звукоподражание. Развивать зрительное восприятие, слуховое внимание, память, мелкую моторику рук Воспитывать эстетические чувства
	Рассматривание картины «Наш снеговик»		Формировать умение рассматривать картину, отвечать на вопросы по содержанию картины и развитию событий Учить рассматривать картину, выделять порядок событий, составлять рассказ по вопросам воспитателя, употреблять слова с противоположным значением; закрепить умение образовывать формы родительного падежа единственного и множественного числа Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, наблюдательность, логическое мышление Воспитывать интерес к совместным со сверстниками

		действиям и играм
	Д/И «У куклы Кати день рождения»	Формировать связную речь детей в процессе дидактической игры Учить детей в ходе дидактической игры составлять по вопросам описание игрушек, пользоваться словами, обозначающими качества и действия предметов, близкими и противоположными по смыслу словами Развивать зрительное и слуховое внимание и образную память, наглядно-действенное мышление
Художественная литература	Заучивание наизусть стихотворения В. Берестова «Лошадка»	Учить слушать, эмоционально воспринимать содержание стихотворения, отвечать на вопросы, называть название и автора стихотворения; совершенствовать умение узнавать жанры литературного произведения Развивать слуховое и зрительное и зрительное восприятие, внимание, память Воспитывать любознательность, способствовать проявлению интереса к детским произведениям
	Чтение стихотворения К. Чуковского «Мойдодыр»	Формировать умение слушать сказку в стихах, отвечать на вопросы по ее содержанию Познакомить детей с новым жанром детской художественной литературы – стихотворной сказкой; с содержанием произведения К. Чуковского «Мойдодыр»; учить понимать содержание, новые образные слова, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию Развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, память, воображение
Формирование элементарных математических представлений	7. Количественное сравнение двух неравных групп предметов	Учить сравнивать две неравные группы предметов на основе сопоставления, и использования прима последовательного наложения предметов Уточнить знание геометрических фигур Совершенствовать умения выкладывать геометрические фигуры, создавая образ предмета

			Развивать у детей внимание, память Воспитывать эстетические чувства, умение видеть красоту окружающих предметов
		8. Сравнение двух контрастных предметов по величине	Закрепить умение сравнивать два контрастных предмета по длине, ширине, высоте и толщине, используя приемы наложения и приложения Развивать внимание, логическое мышление, умение работать с раздаточным материалом Вызывать интерес к содержанию занятия, воспитывать любознательность и активность
		9. Выражение пространственного положения	Закрепить умение ориентироваться в пространстве вокруг себя, знание геометрических фигур, определение количества предметов в пределах 4; определять пространственные положения Развивать внимание, мыслительные операции, умение работать с раздаточным материалом
		10. Составляем геометрические фигуры	Совершенствовать умение опытным путем составлять геометрические фигуры, составлять из геометрических фигур предметы, группировать геометрические фигуры по определенным признакам Развивать мелкую моторику рук, цветоразличие, внимание, навык группировки предметов. Воспитывать любознательность и активность, интерес к разным профессиям
	Ознакомление с окружающим миром	10. Знакомство со столицей и флагом Казахстана	Познакомить детей с понятием, с символикой – флагом и звучанием гимна РК Довести до сведения, что Казахстан – большая, богатая и сильная страна. Дать понятие о главном городе страны Астана. Развивать внимание, память, любознательность, познавательный интерес Воспитывать патриотические чувства, любовь к родной

			стране
		11. Знакомство со свойствами и назначением разных предметов	Учить детей определять качества и свойства предметов, называть их, принимать участие в проведении опыта Дать представление о предметах различного назначения. Познакомить с незнакомыми предметами Развивать сенсорное восприятие, слуховое и зрительное внимание, память, наглядно-действенное мышление Воспитывать бережное отношение к окружающим предметам
	Конструирование	6. Длинный и короткий поезд	Учить строить из строительных деталей поезд, передавая особенности предметов; закрепить приемы пристраивания и настраивания, умение строить опоры и перекрытия Развивать кругозор, воображение, пространственную ориентировку. Воспитывать трудолюбие, вызывать желание создавать конструкции по образцу
		7. Ворота большие и маленькие	Научить конструировать разные по высоте и ширине ворота, используя способ «надстраивания»; выбирать нужные строительные детали при постройке широких и узких ворот Закрепить знание строительных деталей. Развивать творческое воображение, конструктивные умения, пространственную ориентировку, умение подбирать нужный строительный материал Воспитывать трудолюбие, усидчивость; вызывать эмоциональный отклик на содержание занятия и желание самостоятельно строить по показу.
	Рисование	11. На деревья, на лужок – падал беленький снежок.	Учить эмоционально откликаться на восприятие красоты зимней природе; ритмично наносить пятна и мазки; закрепить прием примакивания комочком бумаги, умение располагать изображение на всей поверхности листа Развивать фантазию, навыки работы с гуашью, умение контролировать силу нажима

			Воспитывать эстетический вкус, желание рисовать
		12.Веселый поезд	Учить рисовать круги одинаковой величины, аккуратно закрашивать внутреннюю поверхность предмета ритмичными мазками, повторяя форм предмета Развивать глазомер, моторику рук, навыки рисования кистью Воспитывать желание рисовать, доводить начатое дело до конца
		13.Воздушные шары	Учить рисовать предметы округой формы, закрашивать их, повторяя форму предмета, рисовать прямые линии; закрепить умение ополаскивать кисточку после смены цвета краски Развивать умение рисовать кистью, самостоятельно выбирать цвет краски Воспитывать усидчивость, аккуратность и эстетический вкус
		14. Рукавичка	Учить украшать рукавичку; ритмично наносить кистью линии, штрихи, мазки способом примакивания; закрепить умение ополаскивать кисть перед сменой краски Развивать внимание, наблюдательность и точность движений Воспитывать усидчивость, аккуратность, сопереживание
	Лепка	5. Снеговички водят хоровод	Учить узнавать геометрические формы в окружающих предметах; различать и сравнивать контрастные по величине предметы, дополнять изображение мелкими деталями, находить предметы – заместители, соединять детали друг с другом. Закрепить умение скатывать круглые формы Способствовать развитию зрительного восприятия, глазомера, внимания. Воспитывать желание соединять индивидуальные работы в коллективную композицию, использовать в работе природный материал.
	Аппликация	5. Цветной телевизор	Учить сравнивать детали по величине, выкладывать и наклеивать меньшую деталь сверху большей; закрепить геометрическую фигуру – квадрат Развивать глазомер, внимание, умение ориентироваться в

			пространстве и на листе бумаги Воспитывать целеустремленность и желание доводить начатое дело до конца
--	--	--	--

**Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования – детский сад «Аяла» ТОО «Ayala kids»

Группа средняя – «Балдырган»

Возраст детей – 3 года

На какой период составлен план - март 2024-2025 учебный год

Воспитатель Омарова З.О.

Март	Организованная деятельность	Темы	Задачи организованной деятельности
	Физическое воспитание	Метаем мешочки вдаль	Отслеживать и совершенствовать ранее сформированные навыки ходьбы и бега небольшими группами в прямом направлении за педагогом, построение в круг; закрепить умение сохранять равновесие при движении между двумя линиями и навык и ползания на четвереньках с опорой на ладони и колени Познакомить детей с выполнением общеразвивающих упражнений и упражнений на оздоровление вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры и словесные указания в игровой форме Развивать у детей ловкость, умение ориентироваться в спортзале Воспитывать дружелюбие, чувство коллективизма
		Ползаем через вертикальный обруч	Продолжить наблюдать и совершенствовать ранее сформированные навыки и умения детей Познакомить со способом катания мяча друг друга с расстояния 1,5 метра из положения сидя Продолжить разучивание общеразвивающих и упражнений на оздоровление, используя зрительные ориентиры и показ педагога Развивать у детей ловкость, координацию движения и умение ориентироваться в пространстве воспитывать уверенность, подвижность, чувство коллективизма
		Ходим по прямой узкой дорожке	Закреплять и отслеживать ранее сформированных физических навыков и умений; отслеживание уровня Разучить с детьми способ прыжков на двух ногах на месте Развивать подвижность, выносливость, ловкость при выполнении упражнений и в игре Воспитывать желание выполнять физические упражнения красиво
		Ходим приставным шагом вперед	Совершенствовать и отслеживать ранее сформированные навыки и умения по физической культуре в ходьбе, беге, за педагогом стойкой в прямом и разном направлении, в прыжках на двух ногах на месте и в длину, в умении бросать мяч двумя руками от груди, в выполнении общеразвивающих и оздоровительных упражнений Расширить знания о способе бросания мяча от груди двумя руками

		Продолжить развивать координацию движений, ловкость в игре и при выполнении упражнений, умение ориентироваться в игровой зоне Формировать у детей ценностное отношение к своему здоровью, желание выполнять гигиенические и закаливающие процедуры
	Непрерывно бегаем в медленном темпе	Совершенствовать и отслеживать ранее сформированные навыки и умения по физической культуре в ходьбе, беге, прыжках, в бросании мяча, в выполнении общеразвивающих и оздоровительных упражнений Закрепить навык движения в колонне по одному со сменой направления движения, в чередовании ходьбы с бегом, в ползании на четвереньках с опорой на колени и ладони в прямом направлении, в бросании мяча от груди двумя руками Продолжить развивать координацию движений, ловкость, внимание и на реакцию на сигнал Воспитывать любовь к детскому саду, дружелюбие, ценностное отношение к своему здоровью
	Прыгаем с места в глубину	Выявить уровень физической подготовленности детей по определенным показателям. Расширить понятия детей о быстроте, мышечной силе, гибкости, координации движения Формировать у детей ценностное отношение к занятиям физической культурой, осознание важности хорошо выполнять упражнения, как необходимое условие здорового образа жизни
	Попадаем в вертикальную цель	Совершенствовать навык ходьбы, бега в колонне в прямом направлении, со сменой направления движения, со сменой темпа – медленно, быстро, с чередованием ходьбы и бега; Закрепить умение ползать в прямом направлении с опорой на колени и ладони на расстояние 5 метров; катать мячи друг другу с расстояния 1,5 метров из положения сидя, ноги, врозь Продолжить развивать двигательную активность детей, вырабатывать ловкость при выполнении упражнений в игре Воспитывать интерес к физическим упражнениям, активность в самостоятельной двигательной деятельности
	Подлезание под дугу	Продолжить совершенствовать навык ходьбы, бега в колонне в прямом направлении со сменой направления движения, с сменой темпа- медленно, быстро, с чередованием ходьбы и бега; закрепить умение ползать в прямом направлении с опорой на колени и ладони на расстояние 5 метров Вырабатывать умение прыгать в плоский обруч, лежащий на земле Развивать ловкость, координацию движения, двигательную активность Формировать интерес к физическим упражнениям, подвижным играм
	С дощечки на дощечку	Упражнять детей в перестроении из шеренги в круг, в ходьбе и беге за педагогом с выполнением заданий Закрепить технику прыжка в плоский обруч, лежащий на земле, формировать умение выполнять бросание мяча вверх двумя руками Развивать подвижность, ловкость, силовые качества при бросании мяча Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений через игры, развивающие и закаливающие упражнения
	Ходим по шнуру приставным шагом	Закрепить полученные умения в беге, ходьбе, ползании и бросании мяча в игре эстафете; совершенствовать умение ползать на расстояние 6 метров

			Развивать двигательную активность, подвижность, ловкость Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений через игру
	Непрерывно бегаем в медленном темпе		Совершенствовать навык зодьбы и бега по извилистой дорожке, умение перестраиваться из шеренги в круг; ползать на четвереньках с опорой на колени и ладони по прямой дорожке на расстояние 6 метров Развивать координацию движения, ловкость, умение держать равновесие Воспитывать стремление к умелому выполнению физических упражнений, интерес к закаливающим упражнениям
	Прыгаем с высоты вперед		Совершенствовать навык перестроения из шеренги в колонну по одному, ходьбы и бега по извилистой дорожке и кругу с соблюдением интервала и темпа движения; учить совершать повороты с переступанием; закрепить навык ходьбы по наклонной доске Формировать умение катать мяч от черты в ворота из положения Развивать ловкость, координацию движения, умение держать равновесие выполнять правила безопасного поведения Воспитывать интерес к выполнению физических закаливающих упражнений
	Развитие речи	Дидактическая игра «Зайка и его друзья»	Учить составлять описание игрушек по образцу, выделять противоположные признаки предметов, закрепить произношение слов со звуком Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, наглядно-действенное мышление Воспитывать любознательность, интерес к диким животным и их детенышам
		Беседа по картине о столице Астана	Учить рассматривать картину, называть предметы, отвечать на вопросы, используя сравнение и определения, закрепить умение выделять предмет с отличительными признаками, совершенствовать произношение слов со звуками Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, умение выделять в предметах общие черты, находить лишний предмет Воспитывать патриотические чувства, интерес к столице нашей Родины
		Рассматривание картины «На улице»	Учить вступать в диалог с воспитателем; использовать новые слова по темам «Улица»; закрепить знание слов с противоположным значением; совершенствовать произношение слов со звуками Развивать слуховое восприятие, зрительное внимание, наглядно-действенное мышление Воспитывать дисциплинированность, чувство безопасности поведения
		Рассматривание сюжетной картины «Весна»	Учить детей рассматривать сюжетную картину, выделяя в ней детали, рассказывать по картине о весне по вопросам; закрепить умение вслушиваться в рифмованный текст и выполнять движения в соответствии с текстом, использовать в своей речи слова с противоположным значением; совершенствовать произношение слов со звуками Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, наглядно-действенное мышление Воспитывать эстетические чувства на основе прослушивания стихотворений, желание рассказывать о весне
	Художественная литература	Заучивание стихотворения Т. Волгиной	Учить слушать и запоминать стихотворение с помощью картинок и инсценирования, отвечать на вопросы по его содержанию, выразительно читать стихотворение наизусть Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память, интонационную выразительность речи

		«Цыплята»	Воспитывать любовь к животному миру
		Инсценирование русской народной сказки «Маша и медведь»	Учить узнавать знакомые произведения по картинкам; совершенствовать умение слушать сказку, запоминать последовательность событий, отвечать на вопросы по ее содержанию, передавать движением и голосом особенность сказочных персонажей в драматизации сказки Развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, память, координацию движения. Воспитывать любовь к сказкам, сопереживание сказочным героям
	Формирование элементарных математических представлений	Количественное сравнение двух равных и неравных групп предметов	Учить сравнивать две неравные группы предметов на основе сопоставления, и использования прима последовательного наложения предметов Уточнить знание геометрических фигур Совершенствовать умения выкладывать геометрические фигуры, создавая образ предмета Развивать у детей внимание, память Воспитывать эстетические чувства, умение видеть красоту окружающих предметов
		Предметы окружающего мира и геометрические фигуры	Учить детей находить на картинках и в окружающем мире предметы, соответствующие геометрическим фигурам, сопоставлять их с предметами окружающего мира и предметами из сказок: квадрат – стульчик, круг – Колобок, треугольник – крыша дома Закрепить знание цвета, формы геометрических фигур Развивать внимание, наблюдательность, воображение Воспитывать любовь к сказкам, вызывать интерес к сказочным героям и содержанию занятия
		Сравнение групп предметов по количеству и величине	Закрепить количественные понятия «один, два, три, четыре», умение раскладывать фигуры слева направо Познакомить с количественным понятием пять Уточнить понятия «один», по одному, много, ни одного, знание цвета, формы геометрических фигур Развивать внимание, логическое мышление, воображение Воспитывать патриотические чувства, вызывать интерес к предметам казахского быта, орнамента
		Нахождение одинаковых предметов в окружающей обстановке	Совершенствовать умение находить один и много одинаковых предметов в окружающей обстановке; узнавать и называть фигуры круг, квадрат, треугольник, их цвет, называть времена года Развивать внимание, воображение, умение решать логические задачи. Воспитывать эстетические чувства, вызывать интерес к весеннему времени года
	Ознакомление с окружающим миром	Знакомство со свойствами назначением разных предметов	Учить детей определить качества и свойства предметов, называть их, принимать участие в проведении опыта Дать представление о предметах различного назначения Познакомит с незнакомыми предметами. Развивать сенсорное восприятие, слуховое и зрительное внимание, память, наглядно-действенное мышление Воспитывать бережное отношение к окружающим предметам

		Ознакомление с трудом людей разных профессий	Познакомить детей с профессиями дворника, парикмахера, продавца, строителя, шофера. Учить определять, называть и соотносить инструменты и профессии; Показать важность труда людей разных профессий Развивать внимание, наглядно-действенное мышление, память, познавательный интерес Воспитывать интерес и уважение к труду людей разных профессий
Конструирование	Елочки-подружки		Расширить представления детей об изменениях в живой природе весной; закрепить знания о свойствах сухой и влажной бумаги и приемах работы с ней Учить разрывать листы бумаги пополам, преобразовывать листы влажной бумаги белого цвета в облака, желтого в солнце, составлять из кусков бумаги елочки и размещать по территории листа Развивать мелкую моторику рук, внимание, зрительный кругозор, цветоразличение Вызывать эмоциональный отклик на красоту весенней природы, воспитывать чувство радости от создания картины
	Детская горка		Учить конструировать разные по конструкции детские горки из пластины и кирпичиков, из пластины, кубиков и призм Учить соотносить величину постройки и игрушки, выбирать способ конструирования. Закрепить знание строительных деталей: кирпичик, кубик, призма, пластина Развивать наблюдательность, смекалку, пространственное моделирование, творческое воображение, конструктивные умения, моторику рук Вызывать эмоциональный отклик на содержание занятия, воспитывать самостоятельность и творческий подход к сооружению построек
Рисование	Платок для бабушки		Учить украшать предмет квадратной формы с помощью точек и прямых линий, располагая узор по краям, углам и в центре, закрепить знание основных цветов, умение проводить прямые линии Развивать точность движений, ориентирование на листе бумаги Воспитывать желание работать самостоятельно, делать подарки своим близким
	Короб для Машеньки		Учить рисовать предметы четырехугольной формы, закрепить умение проводить прямые линии и их пересечения Развивать умение располагать изображение крупно, по центру листа Воспитывать самостоятельность, усидчивость, желание рассказывать о своей работе
	Кесе		Учить раскрашивать узоры на формах, изображающих предметы посуды, ознакомить с элементом казахского орнамента «гул» Развивать навыки рисования тычком, мелкую моторику рук, цветовое восприятие Воспитывать интерес к предметам, украшенным орнаментом по мотивам произведений народного творчества
	Солнышко и весенняя травка		Учить рисовать солнышко и весеннюю траву, сочетая в рисунке мазки, прямые и наклонные линии, создавать несложный сюжет. Закрепить умение рисовать и закрашивать предметы округлой формы, ритмично наносить мазки способом примакивания, ополаскивать кисть перед сменой краски Развивать зрительно – моторную координацию рук, наблюдательность.

			Воспитывать творческий подход; чувство удовлетворения от проделанной работы
	Лепка	Дымковская игрушка. Козлик	Учить украшать предметы, используя элементы дымковской росписи, закрепить ранее выученные приемы лепки. Формировать умение соединять концы между собой, крепить элементы декорирования к листу бумаги путем надавливания Развивать чувство композиции, творческий потенциал Воспитывать эстетический вкус
	Аппликация	Красивая салфеточка	Учить составлять узор из геометрических элементов, располагать узор по углам и в центре квадрата; закрепить названия геометрических фигур: квадрат, круг Развивать внимание, мелкую моторику рук, мышление и зрительное восприятие Воспитывать трудолюбие, аккуратность и эстетический вкус

**Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования – детский сад «Аяла» ТОО «Ayala kids»

Группа средняя – «Балдырган»

Возраст детей – 3 года

На какой период составлен план - апрель 2024-2025 учебный год

Воспитатель Омарова З.О.

Апрель	Организованная деятельность	Темы	Задачи организованной деятельности
	Физическое воспитание	Лезем по лесенке к солнышку	Отслеживать и совершенствовать ранее сформированные навыки ходьбы и бега небольшими группами в прямом направлении за педагогом, построение в круг; закрепить умение сохранять равновесие при движении между двумя линиями и навык и ползания на четвереньках с опорой на ладони и колени Познакомить детей с выполнением общеразвивающих упражнений и упражнений на оздоровление вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры и словесные указание в игровой форме Развивать у детей ловкость, умение ориентироваться в спортзале Воспитывать дружелюбие, чувство коллективизма
		Метаем мяч в вертикальную цель левой рукой	Продолжить наблюдать и совершенствовать ранее сформированные навыки и умения детей Познакомить со способом катания мяча друг друга с расстояния 1,5 метра из положения сидя Продолжить разучивание общеразвивающих и упражнений на оздоровление, используя зрительные ориентиры и показ педагога Развивать у детей ловкость, координацию движения и умение ориентироваться в пространстве воспитывать уверенность, подвижность, чувство коллективизма
		Прыгаем с высоты в глубину	Закреплять и отслеживать ранее сформированных физических навыков и умений; отслеживание уровня Разучить с детьми способ прыжков на двух ногах на месте Развивать подвижность, выносливость, ловкость при выполнении упражнений и в игре Воспитывать желание выполнять физические упражнения красиво
		Бросаем мяч от себя	Совершенствовать и отслеживать ранее сформированные навыки и умения по физической культуре в ходьбе, беге, за педагогом стайкой в прямом и разном направлении, в прыжках на двух ногах на месте и в длину, в умении бросать мяч двумя руками от груди, в выполнении общеразвивающих и оздоровительных упражнений Расширить знания о способе бросания мяча от груди двумя руками

		Продолжить развивать координацию движений, ловкость в игре и при выполнении упражнений, умение ориентироваться в игровой зоне Формировать у детей ценностное отношение к своему здоровью, желание выполнять гигиенические и закаливающие процедуры
	Ходим по веревке	Совершенствовать и отслеживать ранее сформированные навыки и умения по физической культуре в ходьбе, беге, прыжках, в бросании мяча, в выполнении общеразвивающих и оздоровительных упражнений Закрепить навык движения в колонне по одному со сменой направления движения, в чередовании ходьбы с бегом, в ползании на четвереньках с опорой на колени и ладони в прямом направлении, в бросании мяча от груди двумя руками Продолжить развивать координацию движений, ловкость, внимание и на реакцию на сигнал Воспитывать любовь к детскому саду, дружелюбие, ценностное отношение к своему здоровью
	Лазаем по гимнастической лесенке	Выявить уровень физической подготовленности детей по определенным показателям. Расширить понятия детей о скорости, мышечной силе, гибкости, координации движения Формировать у детей ценностное отношение к занятиям физической культурой, осознание важности хорошо выполнять упражнения, как необходимое условие здорового образа жизни
	Бросаем малый мяч снизу	Совершенствовать навык ходьбы, бега в колонне в прямом направлении, со сменой направления движения, со сменой темпа – медленно, быстро, с чередованием ходьбы и бега; Закрепить умение ползать в прямом направлении с опорой на колени и ладони на расстояние 5 метров; катать мячи друг другу с расстояния 1,5 метров из положения сидя, ноги, врозь Продолжить развивать двигательную активность детей, вырабатывать ловкость при выполнении упражнений в игре Воспитывать интерес к физическим упражнениям, активность в самостоятельной двигательной деятельности
	Бросаем большие и малые мячи	Продолжить совершенствовать навык ходьбы, бега в колонне в прямом направлении со сменой направления движения, с сменой темпа- медленно, быстро, с чередованием ходьбы и бега; закрепить умение ползать в прямом направлении с опорой на колени и ладони на расстояние 5 метров Вырабатывать умение прыгать в плоский обруч, лежащий на земле Развивать ловкость, координацию движения, двигательную активность Формировать интерес к физическим упражнениям, подвижным играм
	Прыгаем с ноги на ногу	Упражнять детей в перестроении из шеренги в круг, в ходьбе и беге за педагогом с выполнением заданий Закрепить технику прыжка в плоский обруч, лежащий на земле, формировать умение выполнять бросание мяча вверх двумя руками Развивать подвижность, ловкость, силовые качества при бросании мяча Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений через игры, развивающие и закаливающие упражнения
	Перебрасываем мяч через веревку	Закрепить полученные умения в беге, ходьбе, ползании и бросании мяча в игре эстафете; совершенствовать умение ползать на расстояние 6 метров Развивать двигательную активность, подвижность, ловкость

		Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений через игру
	Ходим по узкой тропинке	Совершенствовать навык зодьбы и бега по извилистой дорожке, умение перестраиваться из шеренги в круг; ползать на четвереньках с опорой на колени и ладони по прямой дорожке на расстояние 6 метров Развивать координацию движения, ловкость, умение держать равновесие Воспитывать стремление к умелому выполнению физических упражнений, интерес к закаливающим упражнениям
	Держим равновесие	Совершенствовать навык перестроения из шеренги в колонну по одному, ходьбы и бега по извилистой дорожке и кругу с соблюдением интервала и темпа движения; учить совершать повороты с переступанием; закрепить навык ходьбы по наклонной доске Формировать умение катать мяч от черты в ворота из положения Развивать ловкость, координацию движения, умение держать равновесие выполнять правила безопасного поведения Воспитывать интерес к выполнению физических закаливающих упражнений
Развитие речи	Д/И Собираем куклу по прогулку	Учит детей играть совместно по определенному сюжету, сопровождая по определенному сюжету, сопровождая свои действия речью; использовать в речи слова по теме Одежда, слова с противоположным значением и близким по смыслу, закрепить умение согласовывать существительные и прилагательные в роде Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, умение выделять в предметах общие черты, находить лишний предмет Воспитывать патриотические чувства, интерес к столице нашей Родины
	Дидактическая игра «Угощаем кукол чаем»	Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, принимать участие в диалоге, правильно называть предметы посуды, дать представление об их функции, закрепить произношение звуков Развивать наглядно-действенное мышление, восприятие, внимание, память Воспитывать коллективизм, бережное отношение к игрушкам и предметам посуды
	Заучивание стихотворения А. Барто «Зайка»	Учить внимательно вслушиваться в стихотворный текст, воспроизводить его наизусть, передавая свое отношение к герою; закрепить умение составлять описание игрушки, согласовывая слова в роде, числе и падеже, совершенствовать произношение звуков з Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память, наглядно-действенное мышление Воспитывать бережное отношение к игрушкам.
	Беседа по картине «Вот как мы умеем!»	Учить рассматривать картину «Вот как мы умеем» отвечать на вопросы воспитателя, составлять рассказ используя прилагательные в речи союз и и предлоги. Закрепить произношение слов со звуками с з Развивать зрительное и слуховое внимание, паять, наглядно-действенное мышление Воспитывать любовь спорту, интерес к играм на свежем воздухе
Художественная литература	Чтение стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет»	Учить детей внимательно слушать стихотворение, понимать его содержание, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию стихотворения Развивать слуховое восприятие, внимание, память, наглядно-действенное мышление Воспитывать любовь к животному миру, интерес к произведениям о животных

	Чтение произведения С. Маршака «Сказка о глупом мышонке»	Учить внимательно слушать сказку, рассматривать картинки, называть сказочных героев, отвечать на вопросы по содержанию сказки,; совершенствовать умение составлять описание мышонка по вопросам воспитателя Развивать зрительное и слуховое восприятие, память, логическое мышление Воспитывать интерес к животному миру, к сюжету сказки.
Формирование элементарных математических представлений	Сравнение двух предметов по высоте	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по высоте, обозначая результаты словами выше, ниже, равные по высоте, пользоваться приемами наложения и приложения Закрепить знания цвета, умения отбирать предметы нужной высоте Развивать наблюдательность, глазомер, мелкую моторику рук, коммуникативные умения. Воспитывать эстетические чувства, вызывать интерес к процессу украшения цветами интерьера, на примере клумбы
	Ориентировка в пространстве: далеко, близко	Учить различать пространственные направления далеко и близко. Закрепить знания величин и пространственные направления по отношению к себе: справа-слева, впереди-позади, сверху-снизу Развивать наблюдательность, глазомер, коммуникативные умения Воспитывать трудолюбие, вызывать интерес к процессу выращивания хлеба
	Уравнения двух групп предметов	Учить составлять группы из отдельных предметов, согласовывая существительные с числительными; устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, используя в речи выражения больше, меньше, поровну, столько, сколько. Закрепить умение использовать понятия один и много для характеристики численности групп предметов Развивать произвольное внимание, зрительную память, умение работать по словесной инструкции. Воспитывать любовь к животному миру, вызывать интерес к миру, вызывать интерес к миру насекомых и земноводных; вызывать интерес к содержанию занятию
	Выделение контрастных частей суток	Формировать элементарные математические представления Продолжать учить детей ориентироваться во времени, определять части суток утро, день, вечер, ночь, выделить контрастные части суток Закрепить знание геометрических фигур, цвета Развивать внимание, память, умение сочетать слова с движением; расширять словарный запас Воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимовыручку, культуру поведения
Ознакомление с окружающим миром	Знакомство с действиями и правилами поведения покупателя, продавца, кассира	Познакомить детей с правилами ролевой игры, с отношениями продавец-покупатель, покупатель-кассир Учить находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, действовать согласно принятой на себя роли, передавать сюжет из нескольких игровых действий с участием взрослого. Закрепить умение детей называть игрушки, давать им краткое описание Развивать внимание, наглядно-действенное мышление, давать им краткое описание Развивать внимание, наглядно-действенное мышление, память Воспитывать вежливость, культуру поведения
	Ознакомление с	Познакомить детей с правилами для пассажиров и пешеходов, со светофором, его сигналами и назначением

		правилами пассажиров и пешеходов	светофора. Закрепить знания детей о транспортных средствах, видах транспорта Развивать внимание, наглядно-действенное и начало логического мышления, память Воспитывать дисциплинированность, любознательность, выполнение правил поведения, в транспорте и на дороге
Конструирование	Едем на машине		Учить строить из разных по величине строительных деталей машины, передавая особенности предметов; закрепить известные приемы конструирования Развивать кругозор, воображение, пространственную ориентировку Воспитывать познавательный интерес, вызывать желание, создавать конструкции по образцу и по своему замыслу
	Домик для птичек		Учить сооружать простейшие постройки, используя полученные знания, изменять конструкции по собственному желанию Развивать наблюдательность, кругозор, воображение, пространственное моделирование Воспитывать познавательный интерес, вызывать желание создавать конструкции по собственному замыслу.
Рисование	На джайлау		Учить применять в рисунке мазки для изображения листьев и бутонов тюльпанов; подбирать цвет в соответствии с изображаемым предметом; закрепить умение примакивать всем ворсом кисти, ополаскивать кисть после смены цвета краски Развивать воображение, умение контролировать силу нажима Воспитывать эстетический вкус, самостоятельность и бережное отношение к окружающей среде
	Вкусные баурсаки		Учить создавать несложную композицию; учить рисовать и закрашивать предметы округлой и квадратной формы Развивать умение располагать изображение по центру листа, правильно держать мелок, контролировать силу нажима. Воспитывать уважительное отношение к хлебобулочным изделиям, аккуратность и желание рисовать
	Цыпленок		Учить рисовать цыпленка из двух кругов, различных по величине, дополнять изображение мелкими деталями: глаза, ножки, клюв. Закрепить навыки рисования округлых форм и прямых линий Развивать навык рисования цветными карандашами: держать под наклоном, тремя пальцами руки, контролировать силу нажима Воспитывать усидчивость, желание рассказывать о своем рисунке
	Тележка для Зайчика		Учить рисовать предмет, состоящий из нескольких частей. Закрепить умение рисовать и закрашивать предметы четырехугольной и округлой формы. Развивать любознательность, мелкую моторику рук, глазомер Воспитывать отзывчивость и трудолюбие
Лепка	Угощение для кукол		Учить лепить хлебобулочные изделия: баурсаки, печенье, сушка. Закрепить ранее выученные приемы лепки: скатывание, раскатывание, сплющивание, соединение краев деталей, сглаживание мест соединения деталей Развивать образное восприятие, моторику рук, умение наносить узор на предметы лепки с помощью оттисков различных предметов Воспитывать аккуратность, умение получить чувство удовлетворения от проделанной работы.

	Аппликация	Домик для трех поросят	Учись правильно располагать предметы в пространстве относительно друг друга, соприкасая края деталей; закрепить названия геометрических фигур и цвет деталей Развивать глазомер, мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать желание заниматься аппликацией, умение сопереживать и помогать
--	-------------------	------------------------	---

**Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования – детский сад «Аяла» ТОО «Ayala kids»

Группа средняя – «Балдырган»

Возраст детей – 3 года

На какой период составлен план – май 2024-2025 учебный год

Воспитатель Омарова З.О.

Май	Организованная деятельность	Темы	Задачи организованной деятельности
	Физическое воспитание	Бросаем мяч через сетку	Отслеживать и совершенствовать ранее сформированные навыки ходьбы и бега небольшими группами в прямом направлении за педагогом, построение в круг; закрепить умение сохранять равновесие при движении между двумя линиями и навык и ползания на четвереньках с опорой на ладони и колени Познакомить детей с выполнением общеразвивающих упражнений и упражнений на оздоровление вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры и словесные указание в игровой форме Развивать у детей ловкость, умение ориентироваться в спортзале Воспитывать дружелюбие, чувство коллективизма
		Перелезаем через бревно	Продолжить наблюдать и совершенствовать ранее сформированные навыки и умения детей Познакомить со способом катания мяча друг друга с расстояния 1,5 метра из положения сидя Продолжить разучивание общеразвивающих и упражнений на оздоровление, используя зрительные ориентиры и показ педагога Развивать у детей ловкость, координацию движения и умение ориентироваться в пространстве воспитывать уверенность, подвижность, чувство коллективизма
		Прыгаем через предметы	Закреплять и отслеживать ранее сформированных физических навыков и умений; отслеживание уровня Разучить с детьми способ прыжков на двух ногах на месте Развивать подвижность, выносливость, ловкость при выполнении упражнений и в игре Воспитывать желание выполнять физические упражнения красиво
		Вот как мы умеем!	Совершенствовать и отслеживать ранее сформированные навыки и умения по физической культуре в ходьбе, беге, за педагогом стойкой в прямом и разном направлении, в прыжках на двух ногах на месте и в длину, в умении бросать мяч двумя руками от груди, в выполнении общеразвивающих и оздоровительных упражнений Расширить знания о способе бросания мяча от груди двумя руками

		Продолжить развивать координацию движений, ловкость в игре и при выполнении упражнений, умение ориентироваться в игровой зоне Формировать у детей ценностное отношение к своему здоровью, желание выполнять гигиенические и закаливающие процедуры
	Вот как мы умеем!	Совершенствовать и отслеживать ранее сформированные навыки и умения по физической культуре в ходьбе, беге, прыжках, в бросании мяча, в выполнении общеразвивающих и оздоровительных упражнений Закрепить навык движения в колонне по одному со сменой направления движения, в чередовании ходьбы с бегом, в ползании на четвереньках с опорой на колени и ладони в прямом направлении, в бросании мяча от груди двумя руками Продолжить развивать координацию движений, ловкость, внимание и на реакцию на сигнал Воспитывать любовь к детскому саду, дружелюбие, ценностное отношение к своему здоровью
	Вот как мы умеем!	Выявить уровень физической подготовленности детей по определенным показателям. Расширить понятия детей о быстроте, мышечной силе, гибкости, координации движения Формировать у детей ценностное отношение к занятиям физической культурой, осознание важности хорошо выполнять упражнения, как необходимое условие здорового образа жизни
	Вот как мы умеем!	Совершенствовать навык ходьбы, бега в колонне в прямом направлении, со сменой направления движения, со сменой темпа – медленно, быстро, с чередованием ходьбы и бега; Закрепить умение ползать в прямом направлении с опорой на колени и ладони на расстояние 5 метров; катать мячи друг другу с расстояния 1,5 метров из положения сидя, ноги, врозь Продолжить развивать двигательную активность детей, вырабатывать ловкость при выполнении упражнений в игре Воспитывать интерес к физическим упражнениям, активность в самостоятельной двигательной деятельности
	Ползаем по доске через обруч	Продолжить совершенствовать навык ходьбы, бега в колонне в прямом направлении со сменой направления движения, с сменой темпа- медленно, быстро, с чередованием ходьбы и бега; закрепить умение ползать в прямом направлении с опорой на колени и ладони на расстояние 5 метров Вырабатывать умение прыгать в плоский обруч, лежащий на земле Развивать ловкость, координацию движения, двигательную активность Формировать интерес к физическим упражнениям, подвижным играм
	Бросаем и метаем мячи	Упражнять детей в перестроении из шеренги в круг, в ходьбе и беге за педагогом с выполнением заданий Закрепить технику прыжка в плоский обруч, лежащий на земле, формировать умение выполнять бросание мяча вверх двумя руками Развивать подвижность, ловкость, силовые качества при бросании мяча Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений через игры, развивающие и закаливающие упражнения
	Перебрасываем мяч через веревку	Закрепить полученные умения в беге, ходьбе, ползании и бросании мяча в игре эстафете; совершенствовать умение ползать на расстояние 6 метров Развивать двигательную активность, подвижность, ловкость

			Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений через игру
	Подлезает под дугу и влезает на гимнастическую стенку		Совершенствовать навык зодьбы и бега по извилистой дорожке, умение перестраиваться из шеренги в круг; ползать на четвереньках с опорой на колени и ладони по прямой дорожке на расстояние 6 метров Развивать координацию движения, ловкость, умение держать равновесие Воспитывать стремление к умелому выполнению физических упражнений, интерес к закаливающим упражнениям
	Ходим по прямой дорожке		Совершенствовать навык перестроения из шеренги в колонну по одному, ходьбы и бега по извилистой дорожке и кругу с соблюдением интервала и темпа движения; учить совершать повороты с переступанием; закрепить навык ходьбы по наклонной доске Формировать умение катать мяч от черты в ворота из положения Развивать ловкость, координацию движения, умение держать равновесие выполнять правила безопасного поведения Воспитывать интерес к выполнению физических закаливающих упражнений
Развитие речи	Беседа по картине «Котенок и Воробышек»		Учить выделять детали, определять порядок событий, отвечать на вопросы воспитателя и составлять связный рассказ по картине «Котенок и воробышек», использовать в речи союзы и а и предлоги; уточнить произношение слов в разном темпе и с разной силой голоса Развивать слуховое восприятие, зрительное внимание, память, начала анализа, наглядно-действенное мышление Воспитывать положительное отношение к хорошим поступкам детей
	Составление описательного рассказа на тему: «Насекомые»		Учить рассматривать картинки насекомых, выделять их особенности, отвечать на вопросы, употребляя в речи существительные, прилагательные, глаголы, союзы и предлоги; совершенствовать простейшие приемы интонационной выразительности речи Развивать слуховое зрительное восприятие, внимание, память, наглядно-действенное мышление Воспитывать интерес к природе, к насекомым
	Заучивание стихотворения А. Барто «Зайка»		Учить выделять летние признаки, в картине «Лето», отвечать на вопросы воспитателя и составлять краткий рассказ о лете; совершенствовать умение использовать в речи существительные, прилагательные, глаголы, союзы и предлоги Развивать слуховое и зрительное восприятие и внимание, наглядно-действенное мышление, познавательный кругозор
	Рассматривание картины «На джайлау»		Учить составлять рассказ по картине, слушать и понимать содержание загадок и стихотворных строк; закрепить интонационную выразительность речи, произношение гласных и согласных звуков Развивать внимание, мышление, речевое дыхание, силу голоса Воспитывать патриотические чувства, любовь к природе родного края
Художественная литература	Заучивание наизусть стихотворения О. Высотской «Одуванчик»		Познакомить со стихотворением Высотской «Одуванчик»; учить запоминать стихотворение с помощью мнемотаблицы, выразительно читать наизусть; использовать в своей речи образные слова и сравнения Развивать эмоциональное восприятие содержания стихотворения, внимание, память, воображение, умение передавать ритмичность стихотворных строк. Воспитывать интерес к природе растениям, цветам; эмоциональный отклик на содержание стихотворения

	Заучивание наизусть стихотворения В. Берестова «Веселое лето»	Закрепить умение внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы по его содержанию, выразительно и эмоционально его читать наизусть; активировать и обогатить словарь детей новыми словами по теме «Лето». Развивать слуховое и зрительное восприятие и внимание, память, воображение Воспитывать интерес к природе, летнему времени года.
Формирование элементарных математических представлений	Ориентировка в пространстве и во времени	Формировать умение ориентироваться в пространстве. Закрепить через игру понятия. Уточнить знания контрастных частей суток. Развивать слуховое внимание, память, умение выполнять действия по команде воспитателя. Воспитывать дружеские взаимоотношения, вызывать интерес к национальным одеждам кукол
	Закрепление понятий величины и ориентировки в пространстве	Закрепить умение различать пространственные направления по отношению к себе: «справа-слева», «впереди-позади, вверху, внизу, уточнить понятия величины большой, маленький Развивать логическое мышление, наблюдательность и внимание; группировать предметы по величине, анализировать предметы, находить недостающие части. Воспитывать самостоятельность, взаимовыручку, желание защищать свою Родину
	Уравнение количества предметов	Совершенствовать навык количественного сравнения предметов, умения уравнивать количество предметов Закрепить знание основных цветов, умение сравнивать предметы по длине, пользуясь словами «длиннее», «короче», равные по длине Развивать внимание, память, логическое мышление, умение уравнивать две группы предметов Воспитывать культуру поведения, вызывать интерес к занятиям математикой
	Узнавание геометрических фигур в окружающих предметах	Учить детей находить в окружающем мире предметы, соответствующие геометрическим фигурам, сопоставляя по величине, цвету размеру Закрепить знание цвета, формы, величины предметов
Ознакомление с окружающим миром	Ознакомление с трудом людей весной	Расширять представление о весеннем времени года, уточнить знания об орудиях труда, процессе посадки рассады. Познакомить детей с особенностями сельскохозяйственного труда весной Развивать внимание, мыслительную деятельность в результате выполнения заданий, мелкую моторику рук Воспитывать положительное отношение к труду, интерес к сельскохозяйственной трудовой способности
	Закрепление знаний о профессиях и умения	взаимодействовать со сверстниками в сюжетно-ролевой игре «Поездка на день рождения» Познакомить детей с новой сюжетной игрой; учить использовать игрушки заместители; совершенствовать умение выполнять взятую роль в сюжетной игре; Находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры; действовать согласно принятой на себя роли. Закрепить знания о труде шофера, продавца; уточнить знания о работе кондуктора, о признаках наступления лета. Развивать внимание, наглядно-действенное мышление творческое воображение Воспитывать самостоятельность, ответственное отношение к порученному делу.
Конструирование	Полетим на	Учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм, используя сюжетно-игровые задачи,

	ание	самолете	соотносить свои постройки с размерами игрушек. Учить сооружать простейшие постройки из деталей разного цвета и формы, используя полученные знания, соотносить свои постройки с размерами игрушек Развивать концентрацию внимания, воображение, пространственную ориентировку, конструктивные умения Воспитывать познавательный интерес, трудолюбие и усидчивость; вызывать желание создавать конструкции по собственному замыслу
		Надел одуванчик желтый сарафанчик	Учить видеть в желтых бумажных комочках цветы одуванчика; скатывать комочки из мягкой желтой бумаги разной величины; создавать живописную композицию, располагая на поляне разные по величине цветы одуванчиков; учить пользоваться клеящим карандашом Развивать творческое воображение, образное восприятие, мышление, мелкую моторику рук Вызывать радость от творческого процесса конструирования из бумаги, воспитывать аккуратность и эстетический вкус
	Рисование	На солнечной планете	Учить рисовать ладошкой пальцами, передавая характерные особенности изображаемого предмета; закрепить названия используемых цветов красок, умение делать отпечатки и мазки Развивать воображение, мелкую моторику и координацию движения рук Воспитывать отзывчивость и желание выполнять коллективные работы
		Контур для Трезора	Учить раскрашивать предметы круглой и треугольной формы; закрепить умение рисовать круг; названия геометрических фигур и их цвет Развивать мелкую моторику рук. Внимание; умение пользоваться кистью и красками Воспитывать познавательный интерес; любовь и заботливое отношение к животным
		Осьминожки	Учить создавать рисунок из кривых и округлых линий; передавая образную выразительность объекта; закрепить знания детей о жителях водоемов. Развивать умение располагать изображение по центру листа. Воспитывать положительное отношение к изобразительной деятельности
		У куклы Айгерим день рождения	Учить самостоятельно передавать в рисунке свой замысел, выбирать подходящую технику рисования и материал для рисунка Развивать фантазию, мелкую моторику рук, умения и навыки, полученные ранее. Воспитывать отзывчивость, усидчивость, желание доводить начатое дело до конца.
	Лепка	Утёнок	Учить лепить птичку из двух деталей, передавать строение тела, дополнять изображение мелкими деталями; закрепить приемы скатывания круглых форм, прощипывание и мелких деталей Развивать глазомер, моторику рук, творческий потенциал. Воспитывать положительное отношение к занятию лепкой, желание соединять свои работы в коллективную композицию
	Аппликация	На джайлау	Учить видеть красоту весенней природы, располагать и наклеивать детали, в соответствии замыслом. Закрепить умение пользоваться клеем Развивать мелкую моторику рук, инициативу Воспитывать эстетический вкус и эмоциональный отклик на красоту весенней природы

