

Утвержден \_\_\_\_\_  
Директор детского сада «Аяла»  
Арикбаева Д.Б.



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 год  
предшкольная группа «Дарын»  
детский сад «Аяла» ТОО «Ayala kids»**

Астана 2023-2024

**Всего-23 детей, из них:  
- высокий уровень-23;**

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Аманкенов Даниял

Дата рождения ребенка: 04.12.2018

Организация образования: детский сад «Аяла»

Предшкольная группа «Дарын» 5-6 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; знать о здоровом образе жизни.	Закрепить представления о здоровом образе жизни. Развивать технику спортивных упражнений.	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений, любить играть в коллективные игры.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; рассказывать о содержании рисунков, слушать мнения детей; обучать умению заучивать стихотворения и потешки.	Формировать умение использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания. Участвовать в обыгрывании сказок.	Понимает речь взрослого, умеет слушать вопросы, старается отвечать на них, однако словарный запас беден. Проявляет интерес к книгам, драматизации, старается выразительно читать стихотворения рассказывает сказки соблюдая последовательность	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя; знать противоположные части суток. Закрепить порядковый и обратный счет до 10.	Формировать навык сравнивать по длине, ширине. Учить считать, различать равенство, неравенство предметов. Побуждать интерес к решению логических задач.	Старается различать и называть характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения), Определяет пространственные направления относительно себя; различать противоположные части суток.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком.	Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины. Развивать технику рисования и лепки	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.	III уровень - «высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Знать и называть предметы быта казахского народа, иметь представление о сотрудниках детского сада; иметь первоначальные представления о городе.	Формировать знания о государственных символах.	Владеет знаниями о человеческих отношениях, понимает эмоциональное состояние Умеет выполнять элементарные трудовые поручения совместно со взрослыми по уходу за растениями.	III уровень - «высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Турлыбек Сара

Дата рождения ребенка: 11.09.2018

Организация образования: детский сад «Аяла»

Предшкольная группа «Дарын» 5-6 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Развивать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место; знать о здоровом образе жизни.	Закрепить представления о здоровом образе жизни. Развивать технику спортивных упражнений.		
Коммуникативные качества	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; рассказывать о содержании рисунков, слушать мнения детей; обучать умению заучивать стихотворения и потешки.	Формировать умение использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания. Участвовать в обыгрывании сказок.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя; знать противоположные части суток.	Формировать навык сравнивать по длине, ширине. Учить считать примеры до 10 ти, развивать логическое мышление		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком. Продолжать развивать технику изодейтельности	Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины, работать аккуратно. Побуждать интерес к музыке.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Знать и называть предметы быта казахского народа, иметь представление о сотрудниках детского сада; иметь первоначальные представления о городе.	Формировать знания о государственных символах.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Дулат Алихан

Дата рождения ребенка: 09.05.2018

Организация образования: детский сад «Аяла»

Предшкольная группа «Дарын» 5-6 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; знать о здоровом образе жизни.	Закрепить представления о здоровом образе жизни. Развивать технику спортивных упражнений.	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; рассказывать о содержании рисунков, слушать мнения детей; обучать умению заучивать стихотворения и потешки.	Формировать умение использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания. Участвовать в обыгрывании сказок.	Выполняет звуковой анализ слова. Понимает речь взрослого, умеет слушать вопросы и отвечать на них. Старается использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания. Принимает участие в обыгрывании сказок. Старается выразительно читать стихотворения	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя; знать противоположные части суток.	Формировать навык сравнивать по длине, ширине. Учить считать примеры до 10 ти, развивать логическое мышление	Знает и называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения), геометрические формы. Определяет пространственные направления относительно себя; знать противоположные части суток.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком. Продолжать развивать технику изобразительности	Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины, работать аккуратно. Побуждать интерес к музыке.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. Интересуется музыкой, различает музыкальные жанры.	III уровень - «высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Знать и называть предметы быта казахского народа, иметь представление о сотрудниках детского сада; иметь первоначальные представления о городе.	Формировать знания о государственных символах.	Владеет знаниями о человеческих отношениях, понимает эмоциональное состояние Умеет выполнять элементарные трудовые поручения совместно со взрослыми по уходу за растениями.	III уровень - «высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Махметов Меиржан

Год рождения ребенка: 24.02.2018

Организация образования: детский сад «Аяла»

Предшкольная группа «Дарын» 5-6 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Учить перестраивается в колонну по одному, иметь представления о здоровом образе жизни, слушать команду. Учить к командным играм с соблюдением общих правил	Развивать умение бросать и ловить мяч двумя руками. Продолжать учить играть в спортивные коллективные игры, соблюдать правила игры	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. Показывает ловкость, умение. Понимает значение здоровой образы жизни, необходимость физического развития	III уровень - «высокий»
Коммуникативные качества	Учить четко произносить гласные и некоторые согласные звуки; имеет правильный темп речи; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми; высказывать свои мысли по увиденным картинкам	Учить использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания. Выразительно рассказывать стихотворения.	Умеет применять необходимые слова и словосочетания. Называет все действия, предметы, явления, их признаки и качества. Любопытен, интересуется книгами, задает вопросы, старается отвечать на вопросы осмысленно	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение группировать однородные предметы и выделяет одну из них; сравнивать группы равных и неравных предметов; знать геометрические фигуры.	Формировать умение сравнивать два предмета по известным размерам; сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Умеет сравнивать предметы по цвету, форме, величине, материалу, составляет из части целое. Понимает задачу и самостоятельно ее решает, классифицирует предмету по одному или нескольким признакам, обобщает, умеет исключать лишний предмет, называть почему. Объясняет и обосновывает свой выбор.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; учить различать, называть и использовать основные строительные детали.	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком; знать национальные казахские орнаменты.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. Умеет слушать, слышать музыку и петь, владеет элементарными танцевальными движениями	III уровень - «высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Учить называть предметы быта казахского народа, имеет представление о сотрудниках детского сада; иметь первоначальные представления о городе.	Формировать представление о государственных символах, столице, знания профессий.	Владеет знаниями о человеческих отношениях. Имеет представление о Родине, различает город от села, Знает о труде взрослых, понимает их значение дружелюбен, обладает культурой честного соперничества в играх-соревнованиях и эстафетах.	III уровень - «высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Серикбаева Амели

Дата рождения ребенка: 26.09.2017

Организация образования: детский сад «Аяла»

Предшкольная группа «Дарын» 5-6 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Учить перестраивается в колонну по одному, иметь представления о здоровом образе жизни, слушать команду. Учить к командным играм с соблюдением общих правил	Развивать умение бросать и ловить мяч двумя руками. Продолжать учить играть в спортивные коллективные игры, соблюдать правила игры	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. Показывает ловкость, умение. Понимает значение здоровой образы жизни, необходимость физического развития	III уровень - «высокий»
Коммуникативные качества	Учить четко произносить гласные и некоторые согласные звуки; имеет правильный темп речи; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми; высказывать свои мысли по увиденным картинкам	Учить использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания. Выразительно рассказывать стихотворения.	Отвечает на вопросы осмысленно, делает звуковой анализ, умеет применять необходимые слова и словосочетания. Называет все действия, предметы, явления, их признаки и качества. Любознателен, интересуется книгами, задает вопросы, старается отвечать на вопросы осмысленно	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение группировать однородные предметы и выделяет одну из них; сравнивать группы равных и неравных предметов; знать геометрические фигуры.	Формировать умение сравнивать два предмета по известным размерам; сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Умеет сравнивать предметы по цвету, форме, величине, материалу, составляет из части целое. Понимает задачу и самостоятельно ее решает, классифицирует предмету по одному или нескольким признакам, обобщает, умеет исключать лишний предмет, называть почему. Объясняет и обосновывает свой выбор.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; учить различать, называть и использовать основные строительные детали.	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком; знать национальные казахские орнаменты.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. Умеет слушать, слышать музыку и петь, владеет элементарными танцевальными движениями	III уровень - «высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Учить называть предметы быта казахского народа, имеет представление о сотрудниках детского сада; иметь первоначальные представления о городе.	Формировать представление о государственных символах, столице, знания профессий.	Владеет знаниями о человеческих отношениях. Имеет представление о Родине, различает город от села, Знает о труде взрослых, понимает их значение дружелюбен, обладает культурой честного соперничества в играх-соревнованиях и эстафетах.	III уровень - «высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Бахытбек Арлан  
 Дата рождения ребенка: 28.07.2018  
 Организация образования: детский сад «Аяла»  
 Предшкольная группа «Дарын» 5-6 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; знать о здоровом образе жизни.	Закрепить представления о здоровом образе жизни. Развивать технику спортивных упражнений.	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений, любить играть в коллективные игры.	III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; рассказывать о содержании рисунков, слушать мнения детей; обучать умению заучивать стихотворения и потешки.	Формировать умение использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания. Участвовать в обыгрывании сказок.	Понимает речь взрослого, умеет слушать вопросы, старается отвечать на них, однако словарный запас беден. Проявляет интерес к книгам, драматизации, старается выразительно читать стихотворения рассказывает сказки соблюдая последовательность	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя; знать противоположные части суток. Закрепить порядковый и обратный счет до 10.	Формировать навык сравнивать по длине, ширине. Учить считать, различать равенство, неравенство предметов. Побуждать интерес к решению логических задач.	Старается различать и называть характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения). Определяет пространственные направления относительно себя; различать противоположные части суток.	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком.	Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины. Развивать технику рисования и лепки	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.	III уровень – «высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Знать и называть предметы быта казахского народа, иметь представление о сотрудниках детского сада; иметь первоначальные представления о городе.	Формировать знания о государственных символах.	Владеет знаниями о человеческих отношениях, понимает эмоциональное состояние Умеет выполнять элементарные трудовые поручения совместно со взрослыми по уходу за растениями.	III уровень – «высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Никулин Кирилл

Дата рождения ребенка: 01.06.2018

Организация образования: детский сад «Аяла»

Предшкольная группа «Дарын» 5-6 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Учить перестраивается в колонну по одному, иметь представления о здоровом образе жизни, слушать команду. Учить к командным играм с соблюдением общих правил	Развивать умение бросать и ловить мяч двумя руками. Продолжать учить играть в спортивные коллективные игры, соблюдать правила игры	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. Показывает ловкость, умение. Понимает значение здоровой образы жизни, необходимость физического развития	III уровень - «высокий»
Коммуникативные качества	Учить четко произносить гласные и некоторые согласные звуки; имеет правильный темп речи; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми; высказывать свои мысли по увиденным картинкам	Учить использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания. Выразительно рассказывать стихотворения.	Умеет применять необходимые слова и словосочетания. Называет все действия, предметы, явления, их признаки и качества. Любопытен, интересуется книгами, задает вопросы, старается отвечать на вопросы осмысленно	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение группировать однородные предметы и выделяет одну из них; сравнивать группы равных и неравных предметов; знать геометрические фигуры.	Формировать умение сравнивать два предмета по известным размерам; сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Умеет сравнивать предметы по цвету, форме, величине, материалу, составляет из части целое. Понимает задачу и самостоятельно ее решает, классифицирует предмету по одному или нескольким признакам, обобщает, умеет исключать лишний предмет, называть почему. Объясняет и обосновывает свой выбор.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; учить различать, называть и использовать основные строительные детали.	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком; знать национальные казахские орнаменты.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. Умеет слушать, слышать музыку и петь, владеет элементарными танцевальными движениями	III уровень - «высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Учить называть предметы быта казахского народа, имеет представление о сотрудниках детского сада; иметь первоначальные представления о городе.	Формировать представление о государственных символах, столице, знания профессий.	Владеет знаниями о человеческих отношениях. Имеет представление о Родине, различает город от села, Знает о труде взрослых, понимает их значение дружелюбен, обладает культурой честного соперничества в играх-соревнованиях и эстафетах.	III уровень - «высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Копылов Кирилл

Дата рождения ребенка: 25.12.2017

Организация образования: детский сад «Аяла»

Предшкольная группа «Дарын» 5-6 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; знать о здоровом образе жизни.	Закрепить представления о здоровом образе жизни. Развивать технику спортивных упражнений.	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений, любить играть в коллективные игры.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; рассказывать о содержании рисунков, слушать мнения детей; обучать умению заучивать стихотворения и потешки.	Формировать умение использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания. Участвовать в обыгрывании сказок.	Понимает речь взрослого, умеет слушать вопросы, старается отвечать на них, однако словарный запас беден. Проявляет интерес к книгам, драматизации, старается выразительно читать стихотворения рассказывает сказки соблюдая последовательность	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя; знать противоположные части суток. Закрепить порядковый и обратный счет до 10.	Формировать навык сравнивать по длине, ширине. Учить считать, различать равенство, неравенство предметов. Побуждать интерес к решению логических задач.	Старается различать и называть характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения), Определяет пространственные направления относительно себя; различать противоположные части суток.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком.	Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины. Развивать технику рисования и лепки	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.	III уровень - «высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Знать и называть предметы быта казахского народа, иметь представление о сотрудниках детского сада; иметь первоначальные представления о городе.	Формировать знания о государственных символах.	Владеет знаниями о человеческих отношениях, понимает эмоциональное состояние Умеет выполнять элементарные трудовые поручения совместно со взрослыми по уходу за растениями.	III уровень - «высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Байболатова Даяна

Дата рождения ребенка: 19.09.2017

Организация образования: детский сад «Аяла»

Предшкольная группа «Дарын» 5-6 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Учить перестраивается в колонну по одному, иметь представления о здоровом образе жизни, слушать команду. Учить к командным играм с соблюдением общих правил	Развивать умение бросать и ловить мяч двумя руками. Продолжать учить играть в спортивные коллективные игры, соблюдать правила игры	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. Показывает ловкость, умение. Понимает значение здоровой образы жизни, необходимость физического развития	III уровень - «высокий»
Коммуникативные качества	Учить четко произносить гласные и некоторые согласные звуки; имеет правильный темп речи; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми; высказывать свои мысли по увиденным картинкам	Учить использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания. Выразительно рассказывать стихотворения.	Умеет применять необходимые слова и словосочетания. Называет все действия, предметы, явления, их признаки и качества. Любопытен, интересуется книгами, задает вопросы, старается отвечать на вопросы осмысленно	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение группировать однородные предметы и выделяет одну из них; сравнивать группы равных и неравных предметов; знать геометрические фигуры.	Формировать умение сравнивать два предмета по известным размерам; сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Умеет сравнивать предметы по цвету, форме, величине, материалу, составляет из части целое. Понимает задачу и самостоятельно ее решает, классифицирует предмету по одному или нескольким признакам, обобщает, умеет исключать лишний предмет, называть почему. Объясняет и обосновывает свой выбор.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; учить различать, называть и использовать основные строительные детали.	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком; знать национальные казахские орнаменты.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. Умеет слушать, слышать музыку и петь, владеет элементарными танцевальными движениями	III уровень - «высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Учить называть предметы быта казахского народа, имеет представление о сотрудниках детского сада; иметь первоначальные представления о городе.	Формировать представление о государственных символах, столице, знания профессий.	Владеет знаниями о человеческих отношениях. Имеет представление о Родине, различает город от села, Знает о труде взрослых, понимает их значение дружелюбен, обладает культурой честного соперничества в играх-соревнованиях и эстафетах.	III уровень - «высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Байболатова Милана

Дата рождения ребенка: 19.09.2017

Организация образования: детский сад «Аяла»

Предшкольная группа «Дарын» 5-6 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Учить перестраивается в колонну по одному, иметь представления о здоровом образе жизни, слушать команду. Учить к командным играм с соблюдением общих правил	Развивать умение бросать и ловить мяч двумя руками. Продолжать учить играть в спортивные коллективные игры, соблюдать правила игры	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. Показывает ловкость, умение. Понимает значение здоровой образы жизни, необходимость физического развития	III уровень - «высокий»
Коммуникативные качества	Учить четко произносить гласные и некоторые согласные звуки; имеет правильный темп речи; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми; высказывать свои мысли по увиденным картинкам	Учить использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания. Выразительно рассказывать стихотворения.	Умеет применять необходимые слова и словосочетания. Называет все действия, предметы, явления, их признаки и качества. Любопытен, интересуется книгами, задает вопросы, старается отвечать на вопросы осмысленно	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение группировать однородные предметы и выделяет одну из них; сравнивать группы равных и неравных предметов; знать геометрические фигуры.	Формировать умение сравнивать два предмета по известным размерам; сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Умеет сравнивать предметы по цвету, форме, величине, материалу, составляет из части целое. Понимает задачу и самостоятельно ее решает, классифицирует предмету по одному или нескольким признакам, обобщает, умеет исключать лишний предмет, называть почему. Объясняет и обосновывает свой выбор.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; учить различать, называть и использовать основные строительные детали.	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком; знать национальные казахские орнаменты.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. Умеет слушать, слышать музыку и петь, владеет элементарными танцевальными движениями	III уровень - «высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Учить называть предметы быта казахского народа, имеет представление о сотрудниках детского сада; иметь первоначальные представления о городе.	Формировать представление о государственных символах, столице, знания профессий.	Владеет знаниями о человеческих отношениях. Имеет представление о Родине, различает город от села, Знает о труде взрослых, понимает их значение дружелюбен, обладает культурой честного соперничества в играх-соревнованиях и эстафетах.	III уровень - «высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Бабишева Дамелия

Дата рождения ребенка: 04.08.2018

Организация образования: детский сад «Аяла»

Предшкольная группа «Дарын» 5-6 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень -«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; знать о здоровом образе жизни.	Закрепить представления о здоровом образе жизни. Развивать технику спортивных упражнений.	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений, любить играть в коллективные игры.	III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; рассказывать о содержании рисунков, слушать мнения детей; обучать умению заучивать стихотворения и потешки.	Формировать умение использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания. Участвовать в обыгрывании сказок.	Понимает речь взрослого, умеет слушать вопросы, старается отвечать на них, однако словарный запас беден. Проявляет интерес к книгам, драматизации, старается выразительно читать стихотворения рассказывает сказки соблюдая последовательность	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя; знать противоположные части суток. Закрепить порядковый и обратный счет до 10.	Формировать навык сравнивать по длине, ширине. Учить считать, различать равенство, неравенство предметов. Побуждать интерес к решению логических задач.	Старается различать и называть характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения), Определяет пространственные направления относительно себя; различать противоположные части суток.	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком.	Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины. Развивать технику рисования и лепки	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.	III уровень – «высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Знать и называть предметы быта казахского народа, иметь представление о сотрудниках детского сада; иметь первоначальные представления о городе.	Формировать знания о государственных символах.	Владеет знаниями о человеческих отношениях, понимает эмоциональное состояние Умеет выполнять элементарные трудовые поручения совместно со взрослыми по уходу за растениями.	III уровень – «высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Темергазы Амаль

Дата рождения ребенка: 14.03.2018

Организация образования: детский сад «Аяла»

Предшкольная группа «Дарын» 5-6 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Учить перестраивается в колонну по одному, иметь представления о здоровом образе жизни, слушать команду. Учить к командным играм с соблюдением общих правил	Развивать умение бросать и ловить мяч двумя руками. Продолжать учить играть в спортивные коллективные игры, соблюдать правила игры	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. Показывает ловкость, умение. Понимает значение здоровой образы жизни, необходимость физического развития	III уровень - «высокий»
Коммуникативные качества	Учить четко произносить гласные и некоторые согласные звуки; имеет правильный темп речи; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми; высказывать свои мысли по увиденным картинкам	Учить использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания. Выразительно рассказывать стихотворения.	Умеет применять необходимые слова и словосочетания. Называет все действия, предметы, явления, их признаки и качества. Любопытен, интересуется книгами, задает вопросы, старается отвечать на вопросы осмысленно	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение группировать однородные предметы и выделяет одну из них; сравнивать группы равных и неравных предметов; знать геометрические фигуры.	Формировать умение сравнивать два предмета по известным размерам; сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Умеет сравнивать предметы по цвету, форме, величине, материалу, составляет из части целое. Понимает задачу и самостоятельно ее решает, классифицирует предмету по одному или нескольким признакам, обобщает, умеет исключать лишний предмет, называть почему. Объясняет и обосновывает свой выбор.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; учить различать, называть и использовать основные строительные детали.	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком; знать национальные казахские орнаменты.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. Умеет слушать, слышать музыку и петь, владеет элементарными танцевальными движениями	III уровень - «высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Учить называть предметы быта казахского народа, имеет представление о сотрудниках детского сада; иметь первоначальные представления о городе.	Формировать представление о государственных символах, столице, знания профессий.	Владеет знаниями о человеческих отношениях. Имеет представление о Родине, различает город от села, Знает о труде взрослых, понимает их значение дружелюбен, обладает культурой честного соперничества в играх-соревнованиях и эстафетах.	III уровень - «высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Ким Ева

Дата рождения ребенка: 28.03.2018

Организация образования: детский сад «Аяла»

Предшкольная группа «Дарын» 5-6 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Учить перестраивается в колонну по одному, иметь представления о здоровом образе жизни, слушать команду. Учить к командным играм с соблюдением общих правил	Развивать умение бросать и ловить мяч двумя руками. Продолжать учить играть в спортивные коллективные игры, соблюдать правила игры	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. Показывает ловкость, умение. Понимает значение здоровой образы жизни, необходимость физического развития	III уровень - «высокий»
Коммуникативные качества	Учить четко произносить гласные и некоторые согласные звуки; имеет правильный темп речи; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми; высказывать свои мысли по увиденным картинкам	Учить использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания. Выразительно рассказывать стихотворения.	Умеет применять необходимые слова и словосочетания. Называет все действия, предметы, явления, их признаки и качества. Любопытен, интересуется книгами, задает вопросы, старается отвечать на вопросы осмысленно	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение группировать однородные предметы и выделяет одну из них; сравнивать группы равных и неравных предметов; знать геометрические фигуры.	Формировать умение сравнивать два предмета по известным размерам; сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Умеет сравнивать предметы по цвету, форме, величине, материалу, составляет из части целое. Понимает задачу и самостоятельно ее решает, классифицирует предмету по одному или нескольким признакам, обобщает, умеет исключать лишний предмет, называть почему. Объясняет и обосновывает свой выбор.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; учить различать, называть и использовать основные строительные детали.	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком; знать национальные казахские орнаменты.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. Умеет слушать, слышать музыку и петь, владеет элементарными танцевальными движениями	III уровень - «высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Учить называть предметы быта казахского народа, имеет представление о сотрудниках детского сада; иметь первоначальные представления о городе.	Формировать представление о государственных символах, столице, знания профессий.	Владеет знаниями о человеческих отношениях. Имеет представление о Родине, различает город от села, Знает о труде взрослых, понимает их значение дружелюбен, обладает культурой честного соперничества в играх-соревнованиях и эстафетах.	III уровень - «высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Рура Сафи

Дата рождения ребенка: 05.11.2017

Организация образования: детский сад «Аяла»

Предшкольная группа «Дарын» 5-6 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень -«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Учить перестраивается в колонну по одному, иметь представления о здоровом образе жизни, слушать команду. Учить к командным играм с соблюдением общих правил	Развивать умение бросать и ловить мяч двумя руками. Продолжать учить играть в спортивные коллективные игры, соблюдать правила игры	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. Показывает ловкость, умение. Понимает значение здоровой образы жизни, необходимость физического развития	III уровень - «высокий»
Коммуникативные качества	Учить четко произносить гласные и некоторые согласные звуки; имеет правильный темп речи; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми; высказывать свои мысли по увиденным картинкам	Учить использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания. Выразительно рассказывать стихотворения.	Умеет применять необходимые слова и словосочетания. Называет все действия, предметы, явления, их признаки и качества. Любопытен, интересуется книгами, задает вопросы, старается отвечать на вопросы осмысленно	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение группировать однородные предметы и выделяет одну из них; сравнивать группы равных и неравных предметов; знать геометрические фигуры.	Формировать умение сравнивать два предмета по известным размерам; сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Умеет сравнивать предметы по цвету, форме, величине, материалу, составляет из части целое. Понимает задачу и самостоятельно ее решает, классифицирует предмету по одному или нескольким признакам, обобщает, умеет исключать лишний предмет, называть почему. Объясняет и обосновывает свой выбор.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; учить различать, называть и использовать основные строительные детали.	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком; знать национальные казахские орнаменты.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. Умеет слушать, слышать музыку и петь, владеет элементарными танцевальными движениями	III уровень - «высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Учить называть предметы быта казахского народа, имеет представление о сотрудниках детского сада; иметь первоначальные представления о городе.	Формировать представление о государственных символах, столице, знания профессий.	Владеет знаниями о человеческих отношениях. Имеет представление о Родине, различает город от села, Знает о труде взрослых, понимает их значение дружелюбен, обладает культурой честного соперничества в играх-соревнованиях и эстафетах.	III уровень - «высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Магауия Инжу

Дата рождения ребенка: 21.06.2018

Организация образования: детский сад «Аяла»

Предшкольная группа «Дарын» 5-6 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Учить перестраивается в колонну по одному, иметь представления о здоровом образе жизни, слушать команду. Учить к командным играм с соблюдением общих правил	Развивать умение бросать и ловить мяч двумя руками. Продолжать учить играть в спортивные коллективные игры, соблюдать правила игры	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. Показывает ловкость, умение. Понимает значение здоровой образы жизни, необходимость физического развития	III уровень - «высокий»
Коммуникативные качества	Учить четко произносить гласные и некоторые согласные звуки; имеет правильный темп речи; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми; высказывать свои мысли по увиденным картинкам	Учить использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания. Выразительно рассказывать стихотворения.	Умеет применять необходимые слова и словосочетания. Называет все действия, предметы, явления, их признаки и качества. Любопытен, интересуется книгами, задает вопросы, старается отвечать на вопросы осмысленно	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение группировать однородные предметы и выделяет одну из них; сравнивать группы равных и неравных предметов; знать геометрические фигуры.	Формировать умение сравнивать два предмета по известным размерам; сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Умеет сравнивать предметы по цвету, форме, величине, материалу, составляет из части целое. Понимает задачу и самостоятельно ее решает, классифицирует предмету по одному или нескольким признакам, обобщает, умеет исключать лишний предмет, называть почему. Объясняет и обосновывает свой выбор.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; учить различать, называть и использовать основные строительные детали.	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком; знать национальные казахские орнаменты.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. Умеет слушать, слышать музыку и петь, владеет элементарными танцевальными движениями	III уровень - «высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Учить называть предметы быта казахского народа, имеет представление о сотрудниках детского сада; иметь первоначальные представления о городе.	Формировать представление о государственных символах, столице, знания профессий.	Владеет знаниями о человеческих отношениях. Имеет представление о Родине, различает город от села, Знает о труде взрослых, понимает их значение дружелюбен, обладает культурой честного соперничества в играх-соревнованиях и эстафетах.	III уровень - «высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Жакенова Амина

Дата рождения ребенка: 05.01.2018

Организация образования: детский сад «Аяла»

Предшкольная группа «Дарын» 5-6 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; знать о здоровом образе жизни.	Закрепить представления о здоровом образе жизни. Развивать технику спортивных упражнений.	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений, любить играть в коллективные игры.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; рассказывать о содержании рисунков, слушать мнения детей; обучать умению заучивать стихотворения и потешки.	Формировать умение использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания. Участвовать в обыгрывании сказок.	Понимает речь взрослого, умеет слушать вопросы, старается отвечать на них, однако словарный запас беден. Проявляет интерес к книгам, драматизации, старается выразительно читать стихотворения рассказывает сказки соблюдая последовательность	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя; знать противоположные части суток. Закрепить порядковый и обратный счет до 10.	Формировать навык сравнивать по длине, ширине. Учить считать, различать равенство, неравенство предметов. Побуждать интерес к решению логических задач.	Старается различать и называть характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения), Определяет пространственные направления относительно себя; различать противоположные части суток.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком.	Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины. Развивать технику рисования и лепки	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.	III уровень - «высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Знать и называть предметы быта казахского народа, иметь представление о сотрудниках детского сада; иметь первоначальные представления о городе.	Формировать знания о государственных символах.	Владеет знаниями о человеческих отношениях, понимает эмоциональное состояние Умеет выполнять элементарные трудовые поручения совместно со взрослыми по уходу за растениями.	III уровень - «высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Каюмов Марсель

Дата рождения ребенка: 25.07.2018

Организация образования: детский сад «Аяла»

Предшкольная группа «Дарын» 5-6 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; знать о здоровом образе жизни.	Закрепить представления о здоровом образе жизни. Развивать технику спортивных упражнений.	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений, любить играть в коллективные игры.	III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; рассказывать о содержании рисунков, слушать мнения детей; обучать умению заучивать стихотворения и потешки.	Формировать умение использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания. Участвовать в обыгрывании сказок.	Понимает речь взрослого, умеет слушать вопросы, старается отвечать на них, однако словарный запас беден. Проявляет интерес к книгам, драматизации, старается выразительно читать стихотворения рассказывает сказки соблюдая последовательность	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя; знать противоположные части суток. Закрепить порядковый и обратный счет до 10.	Формировать навык сравнивать по длине, ширине. Учить считать, различать равенство, неравенство предметов. Побуждать интерес к решению логических задач.	Старается различать и называть характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения), Определяет пространственные направления относительно себя; различать противоположные части суток.	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком.	Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины. Развивать технику рисования и лепки	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.	III уровень – «высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Знать и называть предметы быта казахского народа, иметь представление о сотрудниках детского сада; иметь первоначальные представления о городе.	Формировать знания о государственных символах.	Владеет знаниями о человеческих отношениях, понимает эмоциональное состояние Умеет выполнять элементарные трудовые поручения совместно со взрослыми по уходу за растениями.	III уровень – «высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Ермек Арлан

Дата рождения ребенка: 20.12.2018

Организация образования: детский сад «Аяла»

Предшкольная группа «Дарын» 5-6 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Учить перестраивается в колонну по одному, иметь представления о здоровом образе жизни, слушать команду. Учить к командным играм с соблюдением общих правил	Развивать умение бросать и ловить мяч двумя руками. Продолжать учить играть в спортивные коллективные игры, соблюдать правила игры	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. Показывает ловкость, умение. Понимает значение здоровой образы жизни, необходимость физического развития	III уровень - «высокий»
Коммуникативные качества	Учить четко произносить гласные и некоторые согласные звуки; имеет правильный темп речи; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми; высказывать свои мысли по увиденным картинкам	Учить использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания. Выразительно рассказывать стихотворения.	Умеет применять необходимые слова и словосочетания. Называет все действия, предметы, явления, их признаки и качества. Любопытен, интересуется книгами, задает вопросы, старается отвечать на вопросы осмысленно	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение группировать однородные предметы и выделяет одну из них; сравнивать группы равных и неравных предметов; знать геометрические фигуры.	Формировать умение сравнивать два предмета по известным размерам; сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Умеет сравнивать предметы по цвету, форме, величине, материалу, составляет из части целое. Понимает задачу и самостоятельно ее решает, классифицирует предмету по одному или нескольким признакам, обобщает, умеет исключать лишний предмет, называть почему. Объясняет и обосновывает свой выбор.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; учить различать, называть и использовать основные строительные детали.	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком; знать национальные казахские орнаменты.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. Умеет слушать, слышать музыку и петь, владеет элементарными танцевальными движениями	III уровень - «высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Учить называть предметы быта казахского народа, имеет представление о сотрудниках детского сада; иметь первоначальные представления о городе.	Формировать представление о государственных символах, столице, знания профессий.	Владеет знаниями о человеческих отношениях. Имеет представление о Родине, различает город от села, Знает о труде взрослых, понимает их значение дружелюбен, обладает культурой честного соперничества в играх-соревнованиях и эстафетах.	III уровень - «высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Касым Али

Дата рождения ребенка: 25.12.2018

Организация образования: детский сад «Аяла»

Предшкольная группа «Дарын» 5-6 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Учить перестраивается в колонну по одному, иметь представления о здоровом образе жизни, слушать команду. Учить к командным играм с соблюдением общих правил	Развивать умение бросать и ловить мяч двумя руками. Продолжать учить играть в спортивные коллективные игры, соблюдать правила игры	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. Показывает ловкость, умение. Понимает значение здоровой образы жизни, необходимость физического развития	III уровень - «высокий»
Коммуникативные качества	Учить четко произносить гласные и некоторые согласные звуки; имеет правильный темп речи; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми; высказывать свои мысли по увиденным картинкам	Учить использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания. Выразительно рассказывать стихотворения.	Умеет применять необходимые слова и словосочетания. Называет все действия, предметы, явления, их признаки и качества. Любопытен, интересуется книгами, задает вопросы, старается отвечать на вопросы осмысленно	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение группировать однородные предметы и выделяет одну из них; сравнивать группы равных и неравных предметов; знать геометрические фигуры.	Формировать умение сравнивать два предмета по известным размерам; сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Умеет сравнивать предметы по цвету, форме, величине, материалу, составляет из части целое. Понимает задачу и самостоятельно ее решает, классифицирует предмету по одному или нескольким признакам, обобщает, умеет исключать лишний предмет, называть почему. Объясняет и обосновывает свой выбор.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; учить различать, называть и использовать основные строительные детали.	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком; знать национальные казахские орнаменты.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. Умеет слушать, слышать музыку и петь, владеет элементарными танцевальными движениями	III уровень - «высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Учить называть предметы быта казахского народа, имеет представление о сотрудниках детского сада; иметь первоначальные представления о городе.	Формировать представление о государственных символах, столице, знания профессий.	Владеет знаниями о человеческих отношениях. Имеет представление о Родине, различает город от села, Знает о труде взрослых, понимает их значение дружелюбен, обладает культурой честного соперничества в играх-соревнованиях и эстафетах.	III уровень - «высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Шамшиева Айша

Дата рождения ребенка: 24.04.2018

Организация образования: детский сад «Аяла»

Предшкольная группа «Дарын» 5-6 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Учить перестраивается в колонну по одному, иметь представления о здоровом образе жизни, слушать команду. Учить к командным играм с соблюдением общих правил	Развивать умение бросать и ловить мяч двумя руками. Продолжать учить играть в спортивные коллективные игры, соблюдать правила игры		
Коммуникативные качества	Учить четко произносить гласные и некоторые согласные звуки; имеет правильный темп речи; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми; высказывать свои мысли по увиденным картинкам	Учить использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания. Выразительно рассказывать стихотворения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение группировать однородные предметы и выделяет одну из них; сравнивать группы равных и неравных предметов; знать геометрические фигуры.	Формировать умение сравнивать два предмета по известным размерам; сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; учить различать, называть и использовать основные строительные детали.	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком; знать национальные казахские орнаменты.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Учить называть предметы быта казахского народа, имеет представление о сотрудниках детского сада; иметь первоначальные представления о городе.	Формировать представление о государственных символах, столице, знания профессий.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Солтанов Эмир  
 Дата рождения ребенка: 27.04.2018  
 Организация образования: детский сад «Аяла»  
 Предшкольная группа «Дарын» 5-6 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; знать о здоровом образе жизни.	Закрепить представления о здоровом образе жизни. Развивать технику спортивных упражнений.	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений, любить играть в коллективные игры.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; рассказывать о содержании рисунков, слушать мнения детей; обучать умению заучивать стихотворения и потешки.	Формировать умение использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания. Участвовать в обыгрывании сказок.	Понимает речь взрослого, умеет слушать вопросы, старается отвечать на них, однако словарный запас беден. Проявляет интерес к книгам, драматизации, старается выразительно читать стихотворения рассказывает сказки соблюдая последовательность	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя; знать противоположные части суток. Закрепить порядковый и обратный счет до 10.	Формировать навык сравнивать по длине, ширине. Учить считать, различать равенство, неравенство предметов. Побуждать интерес к решению логических задач.	Старается различать и называть характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения), Определяет пространственные направления относительно себя; различать противоположные части суток.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком.	Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины. Развивать технику рисования и лепки	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.	III уровень - «высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Знать и называть предметы быта казахского народа, иметь представление о сотрудниках детского сада; иметь первоначальные представления о городе.	Формировать знания о государственных символах.	Владеет знаниями о человеческих отношениях, понимает эмоциональное состояние Умеет выполнять элементарные трудовые поручения совместно со взрослыми по уходу за растениями.	III уровень - «высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Елжан Нурдаулет

Дата рождения ребенка: 09.07.2018

Организация образования: детский сад «Аяла»

Предшкольная группа «Дарын» 5-6 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Учить перестраивается в колонну по одному, иметь представления о здоровом образе жизни, слушать команду. Учить к командным играм с соблюдением общих правил	Развивать умение бросать и ловить мяч двумя руками. Продолжать учить играть в спортивные коллективные игры, соблюдать правила игры	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. Показывает ловкость, умение. Понимает значение здоровой образы жизни, необходимость физического развития	III уровень - «высокий»
Коммуникативные качества	Учить четко произносить гласные и некоторые согласные звуки; имеет правильный темп речи; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми; высказывать свои мысли по увиденным картинкам	Учить использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания. Выразительно рассказывать стихотворения.	Умеет применять необходимые слова и словосочетания. Называет все действия, предметы, явления, их признаки и качества. Любопытен, интересуется книгами, задает вопросы, старается отвечать на вопросы осмысленно	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение группировать однородные предметы и выделяет одну из них; сравнивать группы равных и неравных предметов; знать геометрические фигуры.	Формировать умение сравнивать два предмета по известным размерам; сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Умеет сравнивать предметы по цвету, форме, величине, материалу, составляет из части целое. Понимает задачу и самостоятельно ее решает, классифицирует предмету по одному или нескольким признакам, обобщает, умеет исключать лишний предмет, называть почему. Объясняет и обосновывает свой выбор.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; учить различать, называть и использовать основные строительные детали.	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком; знать национальные казахские орнаменты.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. Умеет слушать, слышать музыку и петь, владеет элементарными танцевальными движениями	III уровень - «высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Учить называть предметы быта казахского народа, имеет представление о сотрудниках детского сада; иметь первоначальные представления о городе.	Формировать представление о государственных символах, столице, знания профессий.	Владеет знаниями о человеческих отношениях. Имеет представление о Родине, различает город от села, Знает о труде взрослых, понимает их значение дружелюбен, обладает культурой честного соперничества в играх-соревнованиях и эстафетах.	III уровень - «высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Осипова Тея

Дата рождения ребенка: 30.06.2018

Организация образования: детский сад «Аяла»

Предшкольная группа «Дарын» 5-6 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; знать о здоровом образе жизни.	Закрепить представления о здоровом образе жизни. Развивать технику спортивных упражнений.	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений, любить играть в коллективные игры.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; рассказывать о содержании рисунков, слушать мнения детей; обучать умению заучивать стихотворения и потешки.	Формировать умение использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания. Участвовать в обыгрывании сказок.	Понимает речь взрослого, умеет слушать вопросы, старается отвечать на них, однако словарный запас беден. Проявляет интерес к книгам, драматизации, старается выразительно читать стихотворения рассказывает сказки соблюдая последовательность	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя; знать противоположные части суток. Закрепить порядковый и обратный счет до 10.	Формировать навык сравнивать по длине, ширине. Учить считать, различать равенство, неравенство предметов. Побуждать интерес к решению логических задач.	Старается различать и называть характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения), Определяет пространственные направления относительно себя; различать противоположные части суток.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком.	Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины. Развивать технику рисования и лепки	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.	III уровень - «высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Знать и называть предметы быта казахского народа, иметь представление о сотрудниках детского сада; иметь первоначальные представления о городе.	Формировать знания о государственных символах.	Владеет знаниями о человеческих отношениях, понимает эмоциональное состояние Умеет выполнять элементарные трудовые поручения совместно со взрослыми по уходу за растениями.	III уровень - «высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Сариев Амирхан

Дата рождения ребенка: 12.12.2017

Организация образования: детский сад «Аяла»

Предшкольная группа «Дарын» 5-6 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Учить перестраивается в колонну по одному, иметь представления о здоровом образе жизни, слушать команду. Учить к командным играм с соблюдением общих правил	Развивать умение бросать и ловить мяч двумя руками. Продолжать учить играть в спортивные коллективные игры, соблюдать правила игры	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. Показывает ловкость, умение. Понимает значение здоровой образы жизни, необходимость физического развития	III уровень - «высокий»
Коммуникативные качества	Учить четко произносить гласные и некоторые согласные звуки; имеет правильный темп речи; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми; высказывать свои мысли по увиденным картинкам	Учить использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания. Выразительно рассказывать стихотворения.	Умеет применять необходимые слова и словосочетания. Называет все действия, предметы, явления, их признаки и качества. Любопытен, интересуется книгами, задает вопросы, старается отвечать на вопросы осмысленно	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение группировать однородные предметы и выделяет одну из них; сравнивать группы равных и неравных предметов; знать геометрические фигуры.	Формировать умение сравнивать два предмета по известным размерам; сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Умеет сравнивать предметы по цвету, форме, величине, материалу, составляет из части целое. Понимает задачу и самостоятельно ее решает, классифицирует предмету по одному или нескольким признакам, обобщает, умеет исключать лишний предмет, называть почему. Объясняет и обосновывает свой выбор.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; учить различать, называть и использовать основные строительные детали.	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком; знать национальные казахские орнаменты.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. Умеет слушать, слышать музыку и петь, владеет элементарными танцевальными движениями	III уровень - «высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Учить называть предметы быта казахского народа, имеет представление о сотрудниках детского сада; иметь первоначальные представления о городе.	Формировать представление о государственных символах, столице, знания профессий.	Владеет знаниями о человеческих отношениях. Имеет представление о Родине, различает город от села, Знает о труде взрослых, понимает их значение дружелюбен, обладает культурой честного соперничества в играх-соревнованиях и эстафетах.	III уровень - «высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Умиржанов Амирхан

Дата рождения ребенка: 28.02.2018

Организация образования: детский сад «Аяла»

Предшкольная группа «Дарын» 5-6 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Учить перестраивается в колонну по одному, иметь представления о здоровом образе жизни, слушать команду. Учить к командным играм с соблюдением общих правил	Развивать умение бросать и ловить мяч двумя руками. Продолжать учить играть в спортивные коллективные игры, соблюдать правила игры	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. Показывает ловкость, умение. Понимает значение здоровой образы жизни, необходимость физического развития	III уровень - «высокий»
Коммуникативные качества	Учить четко произносить гласные и некоторые согласные звуки; имеет правильный темп речи; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми; высказывать свои мысли по увиденным картинкам	Учить использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания. Выразительно рассказывать стихотворения.	Умеет применять необходимые слова и словосочетания. Называет все действия, предметы, явления, их признаки и качества. Любопытен, интересуется книгами, задает вопросы, старается отвечать на вопросы осмысленно	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение группировать однородные предметы и выделяет одну из них; сравнивать группы равных и неравных предметов; знать геометрические фигуры.	Формировать умение сравнивать два предмета по известным размерам; сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Умеет сравнивать предметы по цвету, форме, величине, материалу, составляет из части целое. Понимает задачу и самостоятельно ее решает, классифицирует предмету по одному или нескольким признакам, обобщает, умеет исключать лишний предмет, называть почему. Объясняет и обосновывает свой выбор.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; учить различать, называть и использовать основные строительные детали.	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком; знать национальные казахские орнаменты.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. Умеет слушать, слышать музыку и петь, владеет элементарными танцевальными движениями	III уровень - «высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Учить называть предметы быта казахского народа, имеет представление о сотрудниках детского сада; иметь первоначальные представления о городе.	Формировать представление о государственных символах, столице, знания профессий.	Владеет знаниями о человеческих отношениях. Имеет представление о Родине, различает город от села, Знает о труде взрослых, понимает их значение дружелюбен, обладает культурой честного соперничества в играх-соревнованиях и эстафетах.	III уровень - «высокий»