

Утвержден _____
Директор детского сада «Аяла»
Арикбаева Д.Б.



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 год
старшая группа «Жұлдыз»
детский сад «Аяла» ТОО «Ayala kids»**

Астана 2023

Всего-19 детей, из них:
- высокий уровень-19;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Багдат Альсана

Дата рождения ребенка: 30.03.2019

Организация образования: детский сад «Аяла»

Группа старшая «Жулдыз» 4 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Формировать делать упражнения соблюдая технику, навыки личной гигиены. Формировать перестроение в 2; 3 колонны, по сигналу поворачиваться	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической лавке, правильно делать упражнения, кидать в цель. Лазать по шведской стенке, спускаться с нее.	Владеет навыками физического воспитания, делает упражнения с соблюдением техники, активно участвует спортивные игры. Действует совместно в подвижных играх и физических упражнениях, согласовывать движения..	III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. Учить отвечать на вопросы и правильно их задавать. поддерживать беседу	Формировать умение использовать нужные слова и фразы. Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Старается четко произносит звуки, отвечать на вопросы и правильно их задавать, поддерживать беседу. Пересказывает содержание услышанной сказки, рассказа, составлять рассказы по картинкам.	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине. Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Формировать создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов, разбивать множества на части и воссоединять их; Установить отношения между целым множеством и каждой его частью. Закрепить порядковый и обратный счет	Частично ориентируется в пространстве по отношению к себе, различает правую и левую руку. Делить предмет на части, старается правильно называть их доли. Знает счет до 5ти, уравнивает счет на большее и меньшее число на один.	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги. Формировать правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни. Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. Учить правильно держать ножницы и действовать ими	Умеет передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине.Лепит предметы, состоящие из нескольких частей с использованием приёмов оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания. Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей. Поет вместе с другими четко произносить слова песни	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать правила элементарной вежливости, доброжелательно относиться к детям и взрослым, не вмешивается в разговор взрослых	Формировать элементарные правила в коллективных играх. Учить договариваться с детьми, во что играть, кто кем будет в игре, общаться спокойно, без крика.	Называет членов своей семьи, их имена, имеет представления о родственных отношениях, своих правах и обязанностях. Формируется знание о родной стране, о животном мире, о погодных явлениях.	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Кайратулы Абылай

Дата рождения ребенка: 16.01.2019

Организация образования: детский сад «Аяла»

Группа старшая «Жулдыз» 4-5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены. Формировать перестроение в 2; 3 колонны, по сигналу поворачиваться	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе, правильно делать упражнения, кидать в цель. Держать осанку	Владеет навыками физического воспитания, делает упражнения с соблюдением техники, активно участвует спортивные игры. Действует совместно в подвижных играх и физических упражнениях, согласовывать движения..	III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. Учить отвечать на вопросы и правильно их задавать. поддерживать беседу	Формировать умение использовать нужные слова и фразы. Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Отчетливо произносит звуки. Отвечает на вопросы и умеет правильно их задавать, поддерживает беседу. Пересказывает содержание услышанной сказки, рассказа; составлять рассказы по картинкам.	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине. Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Формировать создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов, разбивать множества на части и воссоединять их.крепить порядковый и обратный счет	Умеет создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов, устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Знает счет до 5ти, уравнивает счет на большее и меньшее число на один. Ориентируется в пространстве по отношению к себе, различает правую и левую руку.	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги. Формировать правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни. Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. Учить правильно держать ножницы и действовать ими	Умеет передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине. Лепит предметы, состоящие из нескольких частей с использованием приёмов оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания. Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей. Поет вместе с другими четко произносить слова песни	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать правила элементарной вежливости, доброжелательно относиться к детям и взрослым, не вмешивается в разговор взрослых	Формировать элементарные правила в коллективных играх. Учить договариваться с детьми, во что играть, кто кем будет в игре, общаться спокойно, без крика.	Знает свое имя, фамилию, сколько ему лет, где родился и живет. Называет членов своей семьи, их имена, имеет представления о родственных отношениях, своих правах и обязанностях. Формируется знание о родной стране, о животном мире, о погодных явлениях.	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Султанбек Амир

Дата рождения ребенка: 12.04.2019

Организация образования: детский сад «Аяла»

Группа старшая «Жулдыз» 4-5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены. Формировать перестроение в 2; 3 колонны, по сигналу поворачиваться	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе, правильно делать упражнения, кидать в цель. Держать осанку	Владеет навыками физического воспитания, делает упражнения с соблюдением техники, активно участвует в спортивных играх. Действует совместно в подвижных играх и физических упражнениях, согласовывать движения..	III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. Учить отвечать на вопросы и правильно их задавать. поддерживать беседу	Формировать умение использовать нужные слова и фразы. Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Отчетливо произносит звуки. Умеет отвечать на вопросы и правильно их задавать, поддерживать беседу. Пересказывает содержание услышанной сказки, рассказа; составлять рассказы по картинкам.	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине. Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Формировать создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов, разбивать множества на части и воссоединять их. Закрепить порядковый и обратный счет	Умеет создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов, разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Знает счет до 5ти, уравнивает счет на большее и меньшее число на один.	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги. Формировать правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни. Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. Учить правильно держать ножницы и действовать ими	Умеет передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине. Лепит предметы, состоящие из нескольких частей с использованием приёмов оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и примазывания; Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей. Поет вместе с другими четко произносить слова песни	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать правила элементарной вежливости, доброжелательно относиться к детям и взрослым, не вмешивается в разговор взрослых	Формировать элементарные правила в коллективных играх. Учить договариваться с детьми, во что играть, кто кем будет в игре, общаться спокойно, без крика.	Знает свои данные, называет членов своей семьи, их имена, имеет представления о родственных отношениях, своих правах и обязанностях. Формируется знание о родной стране, о животном мире, о погодных явлениях.	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Решетников Ростислав

Дата рождения ребенка: 28.04.2019

Организация образования: детский сад «Аяла»

Группа старшая «Жулдыз» 4-5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены. Формировать перестроение в 2; 3 колонны, по сигналу поворачиваться	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе, правильно делать упражнения, кидать в цель. Держать осанку	Владеет навыками физического воспитания, делает упражнения с соблюдением техники, активно участвует спортивные игры. Действует совместно со сверстниками в подвижных играх и физических упражнениях, согласовывать движения..	III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. Учить отвечать на вопросы и правильно их задавать. поддерживать беседу	Формировать умение использовать нужные слова и фразы. Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Произносит все звуки, делает звуковой анализ. Отвечает на вопросы и умеет правильно их задавать, поддерживать беседу. Пересказывает содержание услышанной сказки, рассказа; составлять рассказы по картинкам.	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	формировать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине. Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам, делить предметы на части, называть их правильно	Формировать создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов, разбивать множества на части и воссоединять их; Установить отношения между целым множеством и каждой его частью. Закрепить порядковый и обратный счет	Знает счет до 5ти, уравнивает счет на большее и меньшее число на один. Ориентируется в пространстве по отношению к себе, различает правую и левую сторону, ориентируется на бумаге. Различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)"	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги. Формировать правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни. Развивать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. Учить правильно держать ножницы и действовать ими	Умеет передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине. Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей. Лепит предметы, состоящие из нескольких частей с использованием приёмов оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания.	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать правила элементарной вежливости, доброжелательно относиться к детям и взрослым, не вмешивается в разговор взрослых	Формировать элементарные правила в коллективных играх. Учить договариваться с детьми, во что играть, кто кем будет в игре, общаться спокойно, без крика.	Знает свое имя, фамилию, сколько ему лет, где родился и живет. Называет членов своей семьи, их имена, имеет представления о родственных отношениях, своих правах и обязанностях. Формируется знание о родной стране, о животном мире, о погодных явлениях.	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Рақымғали Инкар

Дата рождения ребенка: 02.08.2019

Организация образования: детский сад «Аяла»

Группа старшая «Жұлдыз» 4-5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Формировать делать упражнения соблюдая технику, навыки личной гигиены. Формировать перестроение в 2; 3 колонны, по сигналу поворачиваться	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической лавке, правильно делать упражнения, кидать в цель. Лазать по шведской стенке, спускаться с нее.	Владеет навыками физического воспитания, делает упражнения с соблюдением техники, активно участвует спортивные игры. Действует совместно в подвижных играх и физических упражнениях, согласовывать движения..	III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. Учить отвечать на вопросы и правильно их задавать. поддерживать беседу	Формировать умение использовать нужные слова и фразы. Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Старается четко произносит звуки, отвечать на вопросы и правильно их задавать, поддерживать беседу. Пересказывает содержание услышанной сказки, рассказа, составлять рассказы по картинкам.	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине. Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Формировать создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов, разбивать множества на части и воссоединять их; Установить отношения между целым множеством и каждой его частью. Закрепить порядковый и обратный счет	Частично ориентируется в пространстве по отношению к себе, различает правую и левую руку. Делить предмет на части, старается правильно называть их доли. Знает счет до 5ти, уравнивает счет на большее и меньшее число на один.	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги. Формировать правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни. Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. Учить правильно держать ножницы и действовать ими	Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей. Умеет передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине. Лепит предметы, состоящие из нескольких частей с использованием приёмов оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания.	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать правила элементарной вежливости, доброжелательно относиться к детям и взрослым, не вмешивается в разговор взрослых	Формировать элементарные правила в коллективных играх. Учить договариваться с детьми, во что играть, кто кем будет в игре, общаться спокойно, без крика.	Называет членов своей семьи, их имена, имеет представления о родственных отношениях, своих правах и обязанностях. Формируется знание о родной стране, о животном мире, о погодных явлениях.	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Тлегенов Амир

Дата рождения ребенка: 04.05.2019

Организация образования: детский сад «Аяла»

Группа старшая «Жулдыз» 4-5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Упражнять выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Прыгать в высоту и с высоты, трюки в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу. Формировать умение метать в цель	Формировать знания о здоровом образе жизни. Продолжать перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю. Формировать метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние, отбивать мяч о землю		
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли, формировать четкое произношение звуков.	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды. Формировать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение определять направление движения от себя (направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз), различать правую и левую руку	Учить разделить круг, квадрат на две и четыре равные части, сравнивать два предмета по известным размерам. Учить различать части суток и их последовательность.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок. Учить передавать положение предметов в пространстве на листе бумаги.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина. Формировать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Закрепить способы и приемы рисования различными материалами		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Учить соблюдать элементарные правила организованного поведения в детском саду	Расширить знания о предметах быта казахского народа. Расширить знание о домашних и диких животных, о погодных явлениях, о труде взрослых, своих родителей		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Султанулы Сейтхан

Дата рождения ребенка: 03.07.2019

Организация образования: детский сад «Аяла»

Группа старшая «Жулдыз» 4-5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены. Формировать перестроение в 2; 3 колонны, по сигналу поворачиваться	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе, правильно делать упражнения, кидать в цель. Держать осанку	Владеет навыками физического воспитания, делает упражнения с соблюдением техники, активно участвует спортивные игры. Действует совместно в подвижных играх и физических упражнениях, согласовывать движения..	III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. Учить отвечать на вопросы и правильно их задавать. поддерживать беседу	Формировать умение использовать нужные слова и фразы. Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Отвечает на вопросы и умеет правильно их задавать, поддерживать беседу. Пересказывает содержание услышанной сказки, рассказа; составляет рассказы по картинкам, старается выразительно читать стихотворение	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине. Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Формировать создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов, разбивать множества на части и воссоединять их; Установить отношения между целым множеством и каждой его частью. Закрепить порядковый и обратный счет	Располагает предметы в порядке возрастания и убывания. Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). Знает счет до 5ти, уравнивает счет на большее и меньшее число на один. Ориентируется в пространстве по отношению к себе, различает правую и левую руку.	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги. Формировать правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни. Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. Учить правильно держать ножницы и действовать ими	Умеет передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине. Лепит предметы, состоящие из нескольких частей с использованием приёмов оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и примазывания; Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей. Интересуется музыкой	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать правила элементарной вежливости, доброжелательно относиться к детям и взрослым, не вмешивается в разговор взрослых	Формировать элементарные правила в коллективных играх. Учить договариваться с детьми, во что играть, кто кем будет в игре, общаться спокойно, без крика.	Знает свое имя, фамилию, сколько ему лет, где родился и живет. Называет членов своей семьи, их имена, имеет представления о родственных отношениях, своих правах и обязанностях. Формируется знание о родной стране, о животном мире, о погодных явлениях.	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Муса Томирис

Дата рождения ребенка: 07.01.2019

Организация образования: детский сад «Аяла»

Группа старшая «Жулдыз» 4-5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены. Формировать перестроение в 2; 3 колонны, по сигналу поворачиваться	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе, правильно делать упражнения, кидать в цель. Держать осанку	Владеет навыками физического воспитания, делает упражнения с соблюдением техники, активно участвует спортивные игры. Действует совместно в подвижных играх, выполняет физические упражнения, согласовывает движения..	III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. Учить отвечать на вопросы и правильно их задавать. поддерживать беседу	Формировать умение использовать нужные слова и фразы. Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Произносит звуки, отвечает на вопросы обдуманно, предложениями, поддерживает беседу. Пересказывает содержание услышанной сказки, рассказа; составляет рассказы по картинкам. Выразительно читает стихотворение	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине. Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Формировать порядковый и обратный счет, создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов, разбивать множества на части и воссоединять их; Установить отношения между целым множеством и каждой его частью.	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер). Знает счет до 5ти, уравнивает счет на большее и меньшее число на один. Ориентируется в пространстве по отношению к себе, различает правую и левую руку. Располагает предметы в порядке возрастания и убывания.	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги. Формировать правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни. Формировать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. Учить правильно держать ножницы и действовать ими	Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей. Передает в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине. Лепит предметы, состоящие из нескольких частей с использованием разных приёмов	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать правила элементарной вежливости, доброжелательно относиться к детям и взрослым, не вмешивается в разговор взрослых	Формировать соблюдать элементарные правила в коллективных играх. Учить договариваться с детьми, во что играть, кто кем будет в игре, общаться спокойно, без крика.	Знает свое имя, фамилию, сколько ему лет, домашний адрес. Называет членов своей семьи, их имена, имеет представления о родственных отношениях, своих правах и обязанностях. Формируется знание о родной стране, о животном мире, о погодных явлениях.	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Кадыров Аслан

Дата рождения ребенка: 08.01.2019

Организация образования: детский сад «Аяла»

Группа старшая «Жулдыз» 4-5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Закрепить ползать, подлезать под натянутую верёвку. Строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу;	Расширить знания о здоровом образе жизни. Продолжать перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю. Формировать метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние, отбивать мяч о землю (пол) не меньше 5 раз подряд	Умеет ходить и бегать, согласуя движения рук и ног; Прыгает на 2-х ногах на месте и с продвижением вперед и в длину с места. Старается метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние, отбивать мяч о землю. Лазает по лесенке, гимнастической стене не пропуская реек, перелезая с одного пролёта на другой	III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли, формировать четкое произношение звуков.	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды. Формировать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Умеет поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища. Умеет связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы.	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение определять направление движения от себя (направо, налево, вперед, назад, вверх, вниз), различать правую и левую руку	Учить разделить круг, квадрат на две и четыре равные части, сравнивать два предмета по известным размерам. Учить различать части суток и их последовательность.	Умеет считать от 1 до 5 и обратно, сравнивает 2 группы предметов, используя счет. Понимает значение: больше-меньше, поровну. Знает основные геометрические фигуры продолжать учить умение определять направление движения от себя (направо, налево, вперед, назад, вверх, вниз), различает правую и левую сторону	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок. Учить передавать положение предметов в пространстве на листе бумаги.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина. Формировать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Закрепить способы и приемы рисования различными материалами	Старается передавать в рисунке образы предметов, объектов, персонажей сказок, литературных произведений. Умеет передавать положение предметов в пространстве на листе бумаги. Владеет приемами рисования, лепки и аппликации	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Учить соблюдать элементарные правила организованного поведения в детском саду	Расширить знания о предметах быта казахского народа. Расширить знание о домашних и диких животных, о погодных явлениях, о труде взрослых, своих родителей	Имеет представление о значимости труда взрослых, понимает, что нужно бережно относиться к тому, что сделано руками человека. Знает название своей Родины, города, свой адрес. Знает элементарные правила дорожного движения, старается соблюдать безопасность	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Жакенов Алихан

Дата рождения ребенка: 11.10.2019

Организация образования: детский сад «Аяла»

Группа старшая «Жулдыз» 4-5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены. Формировать перестроение в 2; 3 колонны, по сигналу поворачиваться	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе, правильно делать упражнения, кидать в цель. Держать осанку	Владеет навыками физического воспитания, делает упражнения с соблюдением техники, активно участвует спортивные игры. Действует совместно в подвижных играх и физических упражнениях, согласовывать движения..	III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. Учить отвечать на вопросы и правильно их задавать. поддерживать беседу	Формировать умение использовать нужные слова и фразы. Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Отчетливо произносит звуки. Умеет отвечать на вопросы и правильно их задавать, поддерживать беседу. Пересказывает содержание услышанной сказки, рассказа; составлять рассказы по картинкам.	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине. Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Формировать создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов, разбивать множества на части и воссоединять их; Установить отношения между целым множеством и каждой его частью. Закрепить порядковый и обратный счет	Знает счет до 5ти, уравнивает счет на большее и меньшее число на один. Ориентируется в пространстве по отношению к себе, различает правую и левую сторону. Располагает предметы в порядке возрастания и убывания. Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги. Формировать правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни. Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. Учить правильно держать ножницы и действовать ими	Умеет передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине. Лепит предметы, состоящие из нескольких частей с использованием приёмов оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и примазывания; Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей.	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать правила элементарной вежливости, доброжелательно относиться к детям и взрослым, не вмешивается в разговор взрослых	Формировать соблюдать элементарные правила в коллективных играх. Учить договариваться с детьми, во что играть, кто кем будет в игре, общаться спокойно, без крика.	Знает свое имя, фамилию, сколько ему лет,домашний адрес. Называет членов своей семьи, их имена, имеет представления о родственных отношениях, своих правах и обязанностях. Формируется знание о родной стране, о животном мире, о погодных явлениях.	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Гариб Бексултан

Дата рождения ребенка: 07.06.2019

Организация образования: детский сад «Аяла»

Группа старшая «Жулдыз» 4- лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе, правильно делать упражнения, кидать в цель. Держать осанку			I
Коммуникативные качества	Формировать умение использовать нужные слова и фразы. Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов, разбивать множества на части и воссоединять их; Установить отношения между целым множеством и каждой его частью. Закрепить порядковый и обратный счет			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни. Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. Учить правильно держать ножницы и действовать ими			
Формирование социально – эмоциональных навыков	Формировать соблюдать элементарные правила в коллективных играх. Учить договариваться с детьми, во что играть, кто кем будет в игре, общаться спокойно, без крика.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Хасенова Джамила

Дата рождения ребенка: 22.06.2019

Организация образования: детский сад «Аяла»

Группа старшая «Жулдыз» 4-5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены. Формировать перестроение в 2; 3 колонны, по сигналу поворачиваться	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе, правильно делать упражнения, кидать в цель. Держать осанку	Владеет навыками физического воспитания, делает упражнения с соблюдением техники, активно участвует спортивные игры. Действует совместно в подвижных играх и физических упражнениях, согласовывает движения..	III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. Учить отвечать на вопросы и правильно их задавать. поддерживать беседу	Формировать умение использовать нужные слова и фразы. Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Отвечать на вопросы и сама правильно их задает, поддерживает беседу. Пересказывает содержание услышанной сказки, рассказа; составляет рассказы по картинкам.	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине. Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Формировать создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов, разбивать множества на части и воссоединять их; Установить отношения между целым множеством и каждой его частью. Закрепить порядковый и обратный счет	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них, сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). Ориентируется в пространстве по отношению к себе, различает правую и левую руку	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги. Формировать правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни. Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. Учить правильно держать ножницы и действовать ими	Передает в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине. Лепит предметы, состоящие из нескольких частей с использованием приёмов оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и примазывания; Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей.	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать правила элементарной вежливости, доброжелательно относиться к детям и взрослым, не вмешивается в разговор взрослых	Формировать элементарные правила в коллективных играх. Учить договариваться с детьми, во что играть, кто кем будет в игре, общаться спокойно, без крика.	Знает свое имя, фамилию, сколько ему лет, где родился и живет. Называет членов своей семьи, их имена, имеет представления о родственных отношениях, своих правах и обязанностях. Формируется знание о родной стране, о животном мире, о погодных явлениях.	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Дуйсенали Сымбат

Дата рождения ребенка: 14.10.2019

Организация образования: детский сад «Аяла»

Группа старшая «Жулдыз» 4-5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены. Формировать перестроение в 2; 3 колонны, по сигналу поворачиваться	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе, правильно делать упражнения, кидать в цель. Держать осанку	Владеет навыками физического воспитания, делает упражнения с соблюдением техники, активно участвует спортивные игры. Действует совместно в подвижных играх и физических упражнениях, согласовывать движения..	III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. Учить отвечать на вопросы и правильно их задавать. поддерживать беседу	Формировать умение использовать нужные слова и фразы. Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Четко произносит звуки, отвечает на вопросы простыми предложениями, поддерживает беседу. Пересказывает содержание услышанной сказки, рассказа; составляет рассказы по картинкам. Участвует в инсценировках	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине. Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Формировать создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов, разбивать множества на части и воссоединять их; Установить отношения между целым множеством и каждой его частью. Учить порядковый и обратный счет	Сравнивает 2 группы предметов, используя счет, понимает значение: больше — меньше, поровну. Знает основные геометрические фигуры. Частично направление движения от себя (направо, налево, вперед, назад, вверх, вниз). Умеет считать от 1 до 5 и обратно, знает геометрические фигуры	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги. Формировать правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни. Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. Учить правильно держать ножницы и действовать ими	Поет вместе с детьми, четко произносить слова песни, передает в рисунке форму, строение предметов, расположение частей. Лепит предметы, состоящие из нескольких частей с использованием приёмов оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и примазывания. Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей.	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать правила элементарной вежливости, доброжелательно относиться к детям и взрослым, не вмешиваться в разговор взрослых	Формировать элементарные правила в коллективных играх. Учить договариваться с детьми, во что играть, кто кем будет в игре, общаться спокойно, без крика.	Знает свое имя, фамилию, сколько ему лет, где родился и живет. Называет членов своей семьи, их имена, имеет представления о родственных отношениях, своих правах и обязанностях. Формируется знание о родной стране, о животном мире, о погодных явлениях.	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Абдукалимова Адия

Дата рождения ребенка: 09.11.2019

Организация образования: детский сад «Аяла»

Группа старшая «Жулдыз» 4-5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Формировать навыки следить за своим внешним видом, самостоятельно умываться. Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе. Закрепить умение ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелезать через бревно, лежащее на полу;	Учить метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние отбивать мяч о землю Упражнять лазать по шведской стенке перелезая с одного пролёта на другой, строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу	Владеет техникой выполнения упражнения метает предметы правой и левой рукой на дальность. Умеет лазать по шведской стенке перелезая с одного пролёта на другой, строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу. Имеет представление о здоровом образе жизни	III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли. Упражнять выразительно читать стихотворение, побуждать интерес к книгам, рассматриванию иллюстрации и сочинять короткие рассказы	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. потреблять существительные с обобщающим значением: овощи, фрукты, ягоды, животные	Знает в речи слова, обозначающие предметы, признаки предметов и действия. Определяет первый звук в слове. умеет задавать вопросы и отвечать на заданные вопросы. Слушает сказку, старается пересказывать соблюдая последовательность	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. Различать и называть части суток; их последовательность;	Формировать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине. Определять направление движения от себя (направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз);	Умеет считать от 1 до 5 и обратно. Сравнивает 2 группы предметов, используя счет, понимает значение: больше — меньше, поровну. Знает основные геометрические фигуры. Частично направление движения от себя (направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз)	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Побуждать интерес к музыке, различать музыкальные инструменты по звучанию, играть на шумовых инструментах. Формировать навыки рисования и лепки	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни. Формировать умение пользоваться ножницами, аккуратно склеивать вырезанные детали	Старается слушать музыкальные произведения до конца, петь со всеми вместе, играет на шумовых инструментах. Владеет основными навыками лепки, аппликации и рисования.	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Расширить знания о растениях родного края, о животном мире, о родственных отношениях.	Формировать навыки вежливости здороваться, прощаться, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.	Имеет представление о безопасном поведении в быту, природе. Старается играть в коллективные игры, соблюдая правила добрых взаимоотношений. Понимает значение семьи, проявляет заботу	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Шакиров Дамир

Дата рождения ребенка: 07.03.2019

Организация образования: детский сад «Аяла»

Группа старшая «Жулдыз» 4-5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены. Формировать перестроение в 2; 3 колонны, по сигналу поворачиваться	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе, правильно делать упражнения, кидать в цель. Держать осанку	Владеет навыками физического воспитания, делает упражнения с соблюдением техники, активно участвует спортивные игры. Действует совместно в подвижных играх и физических упражнениях, согласовывать движения..	III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. Учить отвечать на вопросы и правильно их задавать. поддерживать беседу	Формировать умение использовать нужные слова и фразы. Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Отчетливо произносит звуки. Умеет отвечать на вопросы и правильно их задавать, поддерживать беседу. Пересказывает содержание услышанной сказки, рассказа; составлять рассказы по картинкам.	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине. Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Формировать создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов, разбивать множества на части и воссоединять их; Установить отношения между целым множеством и каждой его частью. Закрепить порядковый и обратный счет	Умеет создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов, разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Знает счет до 5ти, уравнивает счет на большее и меньшее число на один.	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей; формировать навыки лепки используя разные приемы	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни. Формировать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. Учить правильно держать ножницы и действовать ими	Владеет навыками изобразительности. Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей. Конструирует по своим замыслам различные постройки. Умеет петь, играть на музыкальных инструментах	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать правила элементарной вежливости, доброжелательно относиться к детям и взрослым, не вмешивается в разговор взрослых	Формировать элементарные правила в коллективных играх. Учить договариваться с детьми, во что играть, кто кем будет в игре, общаться спокойно, без крика.	Знает свое имя, фамилию, сколько ему лет, где родился и живет. Называет членов своей семьи, их имена, имеет представления о родственных отношениях, своих правах и обязанностях. Формируется знание о родной стране, о животном мире, о погодных явлениях.	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Семигук Захар

Дата рождения ребенка: 22.12.2019

Организация образования: детский сад «Аяла»

Группа старшая «Жулдыз» 4-5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Закрепить ползать, подлезать под натянутую верёвку. Строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу;	Расширить знания о здоровом образе жизни. Продолжать перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю. Формировать метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние, отбивать мяч о землю (пол) не меньше 5 раз подряд	Умеет ходить и бегать, согласуя движения рук и ног; Прыгает на 2-х ногах на месте и с продвижением вперед и в длину с места. Старается метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние, отбивать мяч о землю. Лазает по лесенке, гимнастической стене не пропуская реек, перелезая с одного пролёта на другой	III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли, формировать четкое произношение звуков.	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды. Формировать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Умеет поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища. Умеет связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы.	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение определять направление движения от себя (направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз), различать правую и левую руку	Учить разделить круг, квадрат на две и четыре равные части, сравнивать два предмета по известным размерам. Учить различать части суток и их последовательность.	Умеет считать от 1 до 5 и обратно, сравнивает 2 группы предметов, используя счет. Понимает значение: больше-меньше, поровну. Знает основные геометрические фигуры продолжать учить умение определять направление движения от себя (направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз), различает правую и левую сторону	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок. Учить передавать положение предметов в пространстве на листе бумаги.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина. Формировать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Закрепить способы и приемы рисования различными материалами	Старается передавать в рисунке образы предметов, объектов, персонажей сказок, литературных произведений. Умеет передавать положение предметов в пространстве на листе бумаги. Владеет приемами рисования, лепки и аппликации	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Учить соблюдать элементарные правила организованного поведения в детском саду	Расширить знания о предметах быта казахского народа. Расширить знание о домашних и диких животных, о погодных явлениях, о труде взрослых, своих родителей	Имеет представление о значимости труда взрослых, понимает, что нужно бережно относиться к тому, что сделано руками человека. Знает название своей Родины, города, свой адрес. Знает элементарные правила дорожного движения, старается соблюдать безопасность	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Рамазанова Халила

Дата рождения ребенка: 04.12.20219

Организация образования: детский сад «Аяла»

Группа старшая «Жулдыз» 4-5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Расширить знания о здоровом образе жизни. Продолжать перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю. Формировать метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние, отбивать мяч о землю (пол) не меньше 5 раз подряд	Формировать умение метать мяч разными способами. Расширить знание о важности физического воспитания, о здоровом образе жизни	Проявляет умение в выполнении упражнении, активно участвует в спортивных, народных играх. Владеет основными движениями и упражнениями физического воспитания, понимает о важности здорового образа жизни.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды. Формировать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Формировать умение использовать нужные слова и фразы. Формирование умения согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги в речи	Употребляет в речи слова более точно отражающих особенность предмета, явления, состояния, поступка. Использует в речи существительные, обозначающие профессии; глаголы, характеризующие трудовые действия.	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить разделить круг, квадрат на две и четыре равные части, сравнивать два предмета по известным размерам. Учить различать части суток и их последовательность.	Развивать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине разными приемами, играть в игры, направленные на закрепление представлений о свойствах предметов	Сравнивает два предмета по известным размерам, по внешним признакам, использует органы осязания, путем прикосновения, поглаживания; знает счет, называет числительные, геометрические формы	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Расширить знания о свойствах глины и пластилина. Формировать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Закрепить способы и приемы рисования различными материалами	Формировать расположить детали ассиметрично, аккуратно пользоваться клеем и красками. Учить вырезать ножницами	Владеет навыками изодетельности, интересуется музыкой, умело играет на шумовых инструментах Умеет выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета	III уровень - «высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Расширить знания о предметах быта казахского народа. Расширить знание о домашних и диких животных, о погодных явлениях, о труде взрослых, своих родителей	Расширить знания о растениях родного края. Формирование понимания того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано.	Умеет устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, знает как вести себя в природе. Есть понимание о любви к Родине, природе, своей семье	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Дулида Анна

Дата рождения ребенка: 01.06.2019

Организация образования: детский сад «Аяла»

Группа старшая «Жулдыз» 4-5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены. Формировать навыки следить за своим внешним видом, самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения. Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе. Закрепить умение ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелезать через бревно, лежащее на полу;	Учить метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние отбивать мяч о землю Упражнять лазать по шведской стенке перелезая с одного пролёта на другой, строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу	Владеет техникой выполнения упражнения метает предметы правой и левой рукой на дальность. Умеет лазать по шведской стенке перелезая с одного пролёта на другой, строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу. Имеет представление о здоровом образе жизни	III уровень -«высокий»
Коммуникативные навыки	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли. Упражнять выразительно читать стихотворение, побуждать интерес к книгам, рассматриванию иллюстрации и сочинять короткие рассказы	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. потреблять существительные с обобщающим значением: овощи, фрукты, ягоды, животные	Знает в речи слова, обозначающие предметы, признаки предметов и действия. Определяет первый звук в слове. умеет задавать вопросы и отвечать на заданные вопросы. Слушает сказку, старается пересказывать соблюдая последовательность	III уровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. Различать и называть части суток; их последовательность;	Формировать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине. Определять направление движения от себя (направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз);	Умеет считать от 1 до 5 и обратно. Сравнивает 2 группы предметов, используя счет, понимает значение: больше — меньше, поровну. Знает основные геометрические фигуры. Частично направление движения от себя (направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз);	III уровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Побуждать интерес к музыке, различать музыкальные инструменты по звучанию, играть на шумовых инструментах. Формировать навыки рисования и лепки	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни. Формировать умение пользоваться ножницами, аккуратно склеивать вырезанные детали	Старается слушать музыкальные произведения до конца, петь со всеми вместе, играет на шумовых инструментах. Владеет основными навыками лепки, аппликации и рисования.	III уровень -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Расширить знания о растениях родного края, о животном мире, о родственных отношениях.	Формировать навыки вежливости здороваться, прощаться, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.	Имеет представление о безопасном поведении в быту, природе. Старается играть в коллективные игры, соблюдая правила добрых взаимоотношений. Понимает значение семьи, проявляет заботу	III уровень -«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Айбек Жандаулет

Дата рождения ребенка: 16.12.2019

Организация образования: детский сад «Аяла»

Группа старшая «Жұлдыз» 4-5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Формировать знание о здоровом образе жизни. Формировать умение метать предметы разными способами правой и левой рукой; отбивать мяч о землю. Учить перестраиваться в колонну, шеренгу	Формировать умение прыгать в длину и через предмет, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё; выполнять упражнения соблюдая технику. Побуждать интерес к коллективным и эстафетным играм		
Коммуникативные качества	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды. Учить на вопросы осмысленно, предложениями с применением существительных, прилагательных, глаголов	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение сравнивать два предмета по известным размерам, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе	Закрепить счет, правильно называть числительные, формировать сравнивать предметы по внешним признакам, группировать; составлять целое из частей		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать создание сюжетных композиции, побуждать интерес к произведениям искусства казахского и других народов. Упражнять правильно держать ножницы и вырезать квадрат, круг.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни. Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Расширить знания о предметах быта казахского народа. Формировать умение распознавать домашних и диких животных. Учить общаться с воспитателями и детьми, вступать в игровое взаимодействие, стремлению оказанию помощи	Расширить знание предметами быта казахского народа, различать аул от города. Формирование элементарных экологических представлений.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Алиева Самира

Дата рождения ребенка: 07.03.2019

Организация образования: детский сад «Аяла»

Группа старшая «Жұлдыз» 4-5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Формировать прыгать в длину и через предмет, ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Формировать умение метать мяч разными способами. Расширить знание о важности физического воспитания, о здоровом образе жизни	Проявляет умение в выполнении упражнении, активно участвует в спортивных, народных играх. Владеет основными движениями и упражнениями физического воспитания, понимает о важности здорового образа жизни.	III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Формировать употребление в активном словаре все части речи. Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Формировать умение использовать нужные слова и фразы. Формирование умения согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги в речи	Употребляет в речи слова более точно отражающих особенность предмета, явления, состояния, поступка. Использует в речи существительные, обозначающие профессии; глаголы, характеризующие трудовые действия.	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить счет, правильно называть числительные, формировать сравнивать предметы по внешним признакам, группировать; составлять целое из частей	Развивать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине разными приемами, играть в игры, направленные на закрепление представлений о свойствах предметов	Сравнивает два предмета по известным размерам, по внешним признакам, использует органы осязания, для знакомства с различными материалами, путем прикосновения, поглаживания (характеризуя ощущения: гладкое, холодное, пушистое, жесткое, колючее), знает счет, называет числительные, геометрические формы	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни. Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Формировать расположить детали ассиметрично, аккуратно пользоваться клеем и красками. Учить вырезать ножницами	Владеет навыками изодятельности, интересуется музыкой, умело играет на шумовых инструментах Умеет выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знание предметами быта казахского народа, различать аул от города. Формирование элементарных экологических представлений.	Расширить знания о растениях родного края. Формирование понимания того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано.	Умеет устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями, знает как вести себя в природе. Есть понимание о любви к природе, желания беречь ее.	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Булат Амир

Дата рождения ребенка: 13.09.2019

Организация образования: детский сад «Аяла»

Группа старшая «Жулдыз» 4-5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Формировать ходьбу и бег с прыжками, с изменением направления, темпа, сохраняя равновесие.	Расширить знания о здоровом образе жизни. Формировать принять правильное исходное положение при метании, метать предметы разными способами правой и левой рукой; отбивать мяч о землю (пол) не менее 5 раз подряд.	Принимает правильное исходное положение при метании. Метает предметы разными способами обеими руками. Строится в колонну, в круг, шеренгу, выполняет повороты на месте. Участвует в подвижных играх, инициативен, радуется своим успехам в физических упражнениях.	III уровень -«высокий»
Коммуникативные навыки	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли, отвечать на вопросы. Формировать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды. Учить на вопросы осмысленно, предложениями с применением существительных, прилагательных, глаголов	Умеет поддерживать беседу., отвечает на вопросы осмысленно. Может высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища. Умеет связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы. Четко произносит все звуки	III уровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать сравнение двух предметов по величине на основе приложения их друг к другу или наложения.	Закрепить умение сравнивать два предмета по известным размерам, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе	Умеет сравнивать два предмета по величине (больше-меньше, выше-ниже, длиннее-короче, одинаковые, равные) на основе приложения их друг к другу или наложения. Различает геометрические фигуры знает их характерные отличия.	III уровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить рисовать предметы с учетом цвета, передавать формы предметов. Учить размещать изображение на листе бумаги целиком. Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Формировать создание сюжетных композиции, побуждать интерес к произведениям искусства казахского и других народов. Упражнять правильно держать ножницы и вырезать квадрат, круг.	Владеет приемами аппликации, лепки и рисования. Старается передавать в рисунке форму, строение и величину предметов, создает узоры на полосе, квадрате. Лепить предметы, состоящие из нескольких частей используя приёмы оттягивания, сглаживания, прижимания, вдавливания	III уровень -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знание о правилах для пешеходов и пассажиров транспорта, о соблюдении правил безопасности	Расширить знания о предметах быта казахского народа. Формировать умение распознавать домашних и диких животных. Учить общаться с воспитателями и детьми, вступать в игровое взаимодействие, стремлению оказанию помощи	Оценивает свои поступки и сверстников, стремиться выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить решение. Имеет представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе детского сада.	III уровень -«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Даулетбай Раяна

Дата рождения ребенка: 27.07.2019

Организация образования: детский сад «Аяла»

Группа старшая «Жулдыз» 4-5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Упражнять прыгать в длину и через предмет, ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Формировать умение метать мяч разными способами. Расширить знание о важности физического воспитания, о здоровом образе жизни	Проявляет ловкость в выполнении упражнения, активно участвует в спортивных, народных играх. Владеет основными движениями и упражнениями физического воспитания.	III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Формировать умение использовать нужные слова и фразы. Формирование умения согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги в речи	Употребляет в речи слова более точно отражающих особенность предмета, явления, состояния, поступка. Использует в речи существительные, обозначающие профессии; глаголы, характеризующие трудовые действия.	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить счет, правильно называть числительные, формировать сравнивать предметы по внешним признакам, группировать; составлять целое из частей	Развивать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине разными приемами, играть в игры, направленные на закрепление представлений о свойствах предметов	Умеет сравнивать два предмета по известным размерам, по внешним признакам, использует органы осязания, для знакомства с различными материалами, путем прикосновения, поглаживания (характеризуя ощущения: гладкое, холодное, пушистое, жесткое, колючее), знает счет, называет числительные, геометрические формы	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни. Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Формировать расположить детали ассиметрично, аккуратно пользоваться клеем и красками. Учить вырезать ножницами	Умеет выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. Владеет навыками изобразительности, интересуется музыкой, умело играет на шумовых инструментах	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знание предметами быта казахского народа, различать аул от города. Формирование элементарных экологических представлений.	Расширить знания о растениях родного края. Формирование понимания того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано.	Умеет устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями, знает как вести себя в природе. Есть понимание о любви к природе, желания беречь ее.	III уровень – «высокий»