

Утвержден  
Директор детского сада «Аяла»  
Арикбаева Д.Б.



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 год  
младшая группа «Бобек»  
детский сад «Аяла» ТОО «Ayala kids»**

Астана 2023-2024

**Всего-13 детей, из них:  
- высокий уровень-13;**

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Амангельды Анель  
 Дата рождения ребенка: 18.01.2021  
 Организация образования: детский сад «Аяла»  
 Группа младшая «Бобек» 2-3 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Формировать выполнять упражнения вместе с воспитателем в игровой форме (имитация движений животных). Формировать ходьбу, бег, выполнять упражнения по показу воспитателя	Формировать первоначальные навыки физкультуры, координацию движений, выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме (имитация движений животных)	Старается ходить, бегать, меняя направление, ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы, старается самостоятельно мыть лицо, руки	III уровень -«высокий»
Коммуникативные навыки	Научить слушать короткие, простые рассказы, сказки скороговорки. Пытается правильно произносить слова	Формировать правильное произношение некоторых гласных и согласных звуков. Научить называть свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды.	Научить слушать короткие, простые рассказы, стихотворения, потешки. Старается правильно произносит звуки. Нужно развивать внимание, память, не усидчива	III уровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить группировать однородные предметы. Учить различать одного, различать геометрические фигуры	Формировать слушать и понимать задачи, побуждать интерес к познание, учить составлять элементарные конструкции при помощи взрослого.	Развивать умение составлять элементарные конструкции. Учить группировать однородные предметы.	III уровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать различать цвета, называть их правильно. Научить первоначальным навыкам работы с глиной и пластилином. Побуждать интерес к музыке.	Развивать желание рисовать карандашами, краской. Формировать умение передавать веселый характер плясовой мелодии притопывать, хлопать в ладоши.	Не сформирован навыки рисовния, лепки, аппликации. Проявляет кратковременный интерес к музыке, старается делать движение (хлопать, топтать, кружится). Узнает музыкальные инструменты.	III уровень -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение эмоционально откликаться на содержание произведений. Воспитывать дружелюбным отношениям со сверстниками	Побуждать интерес наблюдению за погодными явлениями. Создать условие для совместной игры со сверстниками.	Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях, знает предметы и действия с ними. Различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов, узнает некоторых домашних животных	III уровень -«высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Самат Мирас

Дата рождения ребенка: 22.06.2021

Организация образования: детский сад «Аяла»

Группа младшая «Бобек» 2-3 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества			Формировать первоначальные навыки физкультуры, координацию движений, выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме (имитация движений животных)	III уровень -«высокий»
Коммуникативные навыки			Формировать правильное произношение некоторых гласных и согласных звуков. Научить называть свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды.	III уровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки			Формировать слушать и понимать задачи, побуждать интерес к познанию, учить составлять элементарные конструкции при помощи взрослого.	III уровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Развивать желание рисовать карандашами, краской. Формировать умение передавать веселый характер плясовой мелодии притопывать, хлопать в ладоши.	III уровень -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков			Побуждать интерес наблюдению за погодными явлениями. Создать условие для совместной игры со сверстниками.	III уровень -«высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Жаксылык Бекжан  
 Дата рождения ребенка: 09.01.2021  
 Организация образования: детский сад «Аяла»  
 Группа младшая «Бобек» 2-3 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества			Формировать выполнять упражнения вместе с воспитателем в игровой форме (имитация движений животных). Формировать ходьбу, бег, выполнять упражнения по показу воспитателя	III уровень -«высокий»
Коммуникативные навыки			Научить слушать короткие, простые рассказы, сказки скороговорки. Учить отвечать на вопросы, четко произносить звуки. Пытается правильно произносить слова	III уровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки			Научить группировать однородные предметы. Учить различать один-много, различать геометрические фигуры, цвета	III уровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Формировать навыки лепки, аппликации, рисования, различать цвета, пользоваться аккуратно краской. Побуждать интерес к музыке, слушать музыку, делать движение хлопать, топать и др.	III уровень -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков			Формировать понятие об окружающем мире, продолжать знакомить с миром животных, трудом взрослых. Воспитывать дружелюбным отношениям со сверстниками	III уровень -«высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Амантаев Мирас

Дата рождения ребенка: 24.04.2021

Организация образования: детский сад «Аяла»

Группа младшая «Бобек» 2-3 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I у II уровень-«средний» уровень -«низкий»)
Физические качества			Сохраняет равновесие частично. Формируется первоначальные навыки физического воспитания, ходит, бегает, лазает, делает упражнения. Старается самостоятельно умываться, одеваться	III уровень -«высокий»
Коммуникативные навыки			Проявляет интерес к рассматриванию сюжетных картинок, иллюстрации в книгах, договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях, старается отвечать вопросы. <u>продолжать развивать речь</u>	III уровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки			Частично понимает слова обозначающие различные величины предметов. Знает некоторые цвета и геометрические фигуры, находить предмет в окружающем пространстве по словесному указанию	III уровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Пытается частично выкладывать изображение на фланелеграфе. Формируется первоначальные навыки лепки, рисования, аппликации. С интересом конструирует простые постройки	III уровень -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков			Проявляет интерес к познанию об окружающем мире, замечает изменения природы. Дружно играет со сверстниками. Понимает что опасно, плохо.	III уровень -«высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Досанова Сати

Дата рождения ребенка: 21.08.2021

Организация образования: детский сад «Аяла»

Группа младшая «Бобек» 2-3 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества			Ходит с изменением темпа, делает упражнения по показу воспитателя, ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы. Владеет первоначальными навыками гигиены, старается самостоятельно умываться, одеваться.	III уровень -«высокий»
Коммуникативные навыки			Проявляет интерес к картинкам. Старается понимать вопросительные утвердительные, восклицательные интонации, отвечать на вопросы. Внимательно слушает взрослого, старается выполнить поручения.	III уровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки			Формируется знание о цветах, находит предмет в окружающем пространстве. Правильно определяет части собственного тела (голова, лицо, руки, ноги, спина). Закрепить знание о геометрических фигурах	III уровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Владеет первоначальными навыками рисования, аппликации и лепки, старается размещает геометрические фигуры, орнаменты, на фланелеграфе. Знает элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать) Подпеваает отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию	III уровень -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков			Понимает смысл слов, что «хорошо-плохо» «можно-нельзя», «опасно». Узнает предметы и действия с ними, распознает их по картинке домашних птиц, животных, старается правильно называть	III уровень -«высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Бектиярова Амира  
 Дата рождения ребенка: 25.08.2021  
 Организация образования: детский сад «Аяла»  
 Группа младшая «Бобек» 2-3 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества			С большим желанием вступает в общение с воспитателями другими детьми при выполнении игровых физических упражнений и в подвижных играх, проявляет интерес к двигательной активности.	III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки			Легко понимает речь взрослого на наглядной основе и без наглядности, использует в разговоре форму простого предложения из 2-3 слов. Слушает сказку, отвечает на вопросы, читает короткие стишки	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки			С интересом самостоятельно может действовать с предметами, дидактическими игрушками и материалами, группирует в соответствии с образцом предметы по цвету, форме, величине, различает цвета, геометрические формы	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Знает названия некоторых изобразительных материалов и инструментов, понимает, что карандашами и красками можно рисовать, из пластилина лепить. Владеет навыками ИЗО. подпекает отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога. Старается самостоятельно сооружать конструкции.	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков			Знает некоторых домашних и диких животных, различает их детенышей. Соблюдает элементарные правила безопасного поведения в природе. Дружно играет со сверстниками, понимает что нельзя обижать. Формируется навыки наблюдения за природой, замечает изменения.	III уровень – «высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Солтанова Эмира

Дата рождения ребенка: 29.03.2021

Организация образования: детский сад «Аяла»

Группа младшая «Бобек» 2-3 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень -«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Формировать выполнять упражнения вместе с воспитателем в игровой форме (имитация движений животных). Формировать ходьбу, бег, выполнять упражнения по показу воспитателя	Формировать первоначальные навыки физкультуры, координацию движений, выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме (имитация движений животных)	Умеет ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы, старается делать упражнения по показу воспитателя: бегает и ходит меняя направление, становится в круг	III уровень -«высокий»
Коммуникативные навыки	Научить слушать короткие, простые рассказы, сказки скороговорки. Пытается правильно произносить слова	Формировать правильное произношение некоторых гласных и согласных звуков. Научить называть свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды.	Повторяет действия персонажей. Выделяет и называет отдельные части своего тела, отвечает на вопросы простыми предложениями из 2-3 слов	III уровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить группировать однородные предметы. Учить различать один-много, различать геометрические фигуры	Формировать слушать и понимать задачи, побуждать интерес к познанию, учить составлять элементарные конструкции по словесным инструкциям и образцу	Выполняет задания опираясь на словесную инструкцию. Старается группировать однородные предметы. Различает овощи и фрукты, узнает их в натуральном виде и на картинках.	III уровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать различать цвета, называть их правильно. Научить первоначальным навыкам работы с глиной и пластилином. Побуждать	Развивать желание рисовать карандашами, краской. Формировать умение передавать веселый характер плясовой мелодии притопывать, хлопать в ладоши.	Старается овладеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину), с интересом рисует	III уровень -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение эмоционально откликаться на содержание произведений. Воспитывать дружелюбным отношениям со сверстниками	Побуждать интерес наблюдению за погодными явлениями. Создать условие для совместной игры со сверстниками.	Понимает смысл слов «можно-нельзя», «опасно». Соблюдает элементарные правила безопасного поведения. Дружно играет со сверстниками. Узнает некоторых домашних и диких животных.	III уровень -«высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Оразбаев Эрмин

Дата рождения ребенка: 19.04.2021

Организация образования: детский сад «Аяла»

Группа младшая «Бобек» 2-3 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества			Вступает в общение с воспитателями другими детьми при выполнении игровых физических упражнений и в подвижных играх, проявляет интерес к двигательной активности. Старается самостоятельно раздеваться и одеваться	III уровень -«высокий»
Коммуникативные навыки			Легко понимает речь взрослого на наглядной основе и без наглядности, использует в разговоре форму простого предложения из 2-3 слов. Слушает сказку, отвечает на вопросы, читает короткие стишки	III уровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки			С интересом самостоятельно может действовать с предметами, дидактическими игрушками и материалами, группирует в соответствии с образцом предметы по цвету, форме, величине, различает цвета, геометрические формы	III уровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Знает названия некоторых изобразительных материалов и инструментов, понимает, что карандашами и красками можно рисовать, из пластилина лепить. Владеет навыками ИЗО. Старается самостоятельно сооружать конструкции.	III уровень -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков			Знает некоторых домашних и диких животных, различает их детенышей. Соблюдает элементарные правила безопасного поведения в природе (не подходит к незнакомым животным, не берет в рот растения) Понимает смысл слов «можно-нельзя», «опасно». Дружно играет со сверстниками	III уровень -«высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Бейсенбекова Мариам

Дата рождения ребенка: 26.08.2021

Организация образования: детский сад «Аяла»

Группа младшая «Бобек» 2-3 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества			Обращает внимание на технику выполнения спортивных упражнений. Умеет выполнять упражнения правильно. Развитые элементарные навыки самообслуживания	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки			Повторяет действия персонажей. Выделяет и называет отдельные части своего тела, отвечает на вопросы простыми предложениями из 2-3 слов	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки			Различает овощи и фрукты, узнавать их в натуральном виде и на картинках. Выполняет задания опираясь на словесную инструкцию. Старается группировать однородные предметы, различает один-много	III уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Проявляет интерес к конструированию., сооружает конструкцию по образцу. Владеет техникой рисования и лепки, старается аккуратно пользоваться краской	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков			Проявляет интерес к действиям взрослых, наблюдает за их трудом. Эмоционально откликается на содержание произведений. Соблюдает элементарные правила безопасного поведения в природе	III уровень «высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Соломон Екатерина  
 Дата рождения ребенка: 16.02.2021  
 Организация образования: детский сад «Аяла»  
 Группа младшая «Бобек» 2-3 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества			С большим желанием вступает в общение с воспитателями другими детьми при выполнении игровых физических упражнений и в подвижных играх, проявляет интерес к двигательной активности.	III уровень -«высокий»
Коммуникативные навыки			Легко понимает речь взрослого на наглядной основе и без наглядности, использует в разговоре форму простого предложения из 2-3 слов. Слушает сказку, отвечает на вопросы, читает короткие стишки	III уровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки			С интересом самостоятельно может действовать с предметами, дидактическими игрушками и материалами, группирует в соответствии с образцом предметы по цвету, форме, величине, различает цвета, геометрические формы	III уровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Знает названия некоторых изобразительных материалов и инструментов, понимает, что карандашами и красками можно рисовать, из пластилина лепить. Владеет навыками ИЗО. Старается самостоятельно сооружать конструкции.	III уровень -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков			Знает некоторых домашних и диких животных, различает их детенышей. Соблюдает элементарные правила безопасного поведения в природе (не подходит к незнакомым животным, не берет в рот растения) Понимает смысл слов «можно-нельзя», «опасно». Дружно играет со сверстниками,	III уровень -«высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Мухамбеткали Хамит

Дата рождения ребенка: 18.06.2021

Организация образования: детский сад «Аяла»

Группа младшая «Бобек» 2-3 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, меняя направление, самостоятельно мыть лицо, руки:	Закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.		
Коммуникативные навыки	Формировать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы, произносить звуки, договаривать слова	Учить произносить четко отдельные гласные и согласные звуки, отвечать на вопросы. способствовать формированию слушать сказку, повторять потешки, скороговорки		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии, учить простым приемам лепки	Продолжать учить группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма, цвет, одежда, овощи, фрукты)		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дать знание о элементарном свойстве бумаги (сминать, рвать, складывать), учить лепить, рисовать, конструировать	Продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни. Формировать навыки изодейтельности.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать навыки одевания, наблюдать за объектом на природе. Играть в игры вместе с детьми, Формировать понимание что плохо, хорошо	Соблюдает элементарные правила безопасного поведения Знает некоторых домашних и диких животных, птиц. Знает некоторые транспортные средства. Одевается и раздевается в определенной последовательности самостоятельно		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Рашид Марсель

Дата рождения ребенка: 05.03.2021

Организация образования: детский сад «Аяла»

Группа младшая «Бобек» 2-3 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества			С интересом вступает в общение с воспитателями другими детьми при выполнении игровых физических упражнений и в подвижных играх, проявляет интерес к двигательной активности.	III уровень -«высокий»
Коммуникативные навыки			Легко понимает речь взрослого на наглядной основе и без наглядности, использует в разговоре форму простого предложения из 2-3 слов. Слушает сказку, отвечает на вопросы, читает короткие стишки	III уровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки			С интересом самостоятельно может действовать с предметами, дидактическими игрушками и материалами, группирует в соответствии с образцом предметы по цвету, форме, величине, различает цвета, геометрические формы	III уровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Знает названия некоторых изобразительных материалов и инструментов, понимает, что карандашами и красками можно рисовать, из пластилина лепить. Владеет навыками ИЗО. Старается самостоятельно сооружать конструкции.	III уровень -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков			Знает некоторых домашних и диких животных, различает их детенышей. Соблюдает элементарные правила безопасного поведения в природе (не подходит к незнакомым животным, не берет в рот растения) Понимает смысл слов «можно-нельзя», «опасно». Дружно играет со сверстниками,	III уровень -«высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Нурбеков Ансар

Дата рождения ребенка: 29.08.2021

Организация образования: детский сад «Аяла»

Группа младшая «Бобек» 2-3 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Формировать умение ходить, ползать, делать упражнения по образцу. Учить ходить друг за другом, становиться в круг. Формировать гигиенические процедуры	Развивать умение ходить, бегать, меняя направление, самостоятельно мыть лицо, руки, одеваться и раздеваться. Учить перешагивать через предмет, подлезать под дугу,	Умеет ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы, старается делать упражнение по показу воспитателя, бегает меняя направление, пытается одеваться и раздеваться самостоятельно	III уровень -«высокий»
Коммуникативные навыки	Формировать умение произносить, звуки, слова. Побуждать интерес к рассматриванию картинок, предметов, правильно их называть и запоминать	Формировать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы, произносить звуки, договаривать слова	Произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, побуждать интерес к рассматриванию картинок, распознавать и называть предметы	III уровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой. Учить играть в настольные игры, различать геометрические фигуры	Формировать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии, учить простым приемам лепки.	Понимает значение слова один-много, знает цвета. Закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам	III уровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение лепить плоские круглые формы, конструировать простые постройки, различать цвета, умение рисовать. Конструировать простые постройки, радоваться результату	Дать знание о элементарном свойстве бумаги (сминать, рвать, складывать), учить лепить, рисовать, конструировать	Старается владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину), с радостью рисует	III уровень -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение передавать веселый характер плясовой мелодии притопывать, хлопать в ладоши.	Формировать навыки одевания, наблюдать за объектом на природе. Играть в игры вместе с детьми	Слушает сказку, эмоционально сопереживает героям произведений. Наблюдает за трудом взрослых, подражает	III уровень -«высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Аскарлов Ратмир

Дата рождения ребенка: 16.08.2021

Организация образования: детский сад «Аяла»

Группа младшая «Бобек» 2-3 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества			Обращает внимание на технику выполнения спортивных упражнений. Умеет выполнять упражнения правильно. Развитые элементарные навыки самообслуживания	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки			Повторяет действия персонажей. Выделяет и называет отдельные части своего тела, отвечает на вопросы простыми предложениями из 2-3 слов	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки			Различает овощи и фрукты, узнает их в натуральном виде и на картинках. Выполняет задания опираясь на словесную инструкцию. Старается группировать однородные предметы, различает один-много	III уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Проявляет интерес к конструированию., сооружает конструкции по образцу. Владеет простыми приемами рисования и лепки, старается аккуратно пользоваться краской	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков			Проявляет интерес к действиям взрослых, наблюдает за их трудом. Эмоционально откликается на содержание произведений. Соблюдает элементарные правила безопасного поведения в природе	III уровень «высокий»