

Утвержден  
Директор детского сада «Аяла»  
Арикбаева Д.Б.



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 год  
предшкольная группа «Дарын»  
детский сад «Аяла» ТОО «Ayala kids»**

Астана 2022-2023

**Всего-19 детей, из них:  
- высокий уровень-19;**

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Магауия Али

Дата рождения ребенка: 02.09.2016

Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»

Группа дошкола «Дарын» 5-6 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; знать о здоровом образе жизни.	Закрепить представления о здоровом образе жизни. Развивать технику спортивных упражнений.	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений, любить играть в коллективные игры.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; рассказывать о содержании рисунков, слушать мнения детей; обучать умению заучивать стихотворения и потешки.	Формировать умение использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания. Участвовать в обыгрывании сказок.	Понимает речь взрослого, умеет слушать вопросы, отвечает на них, однако словарный запас беден. Проявляет интерес к книгам, драматизации, выразительно читает стихотворения, рассказывает сказки соблюдая последовательность	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя; знать противоположные части суток. Закрепить порядковый и обратный счет до 10.	Формировать навык сравнивать по длине, ширине. Учить считать, различать равенство, неравенство предметов. Побуждать интерес к решению логических задач.	Различает и называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения), Определяет пространственные направления относительно себя; различать противоположные части суток.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком.	Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины. Развивать технику рисования и лепки	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.	III уровень - «высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Знать и называть предметы быта казахского народа, иметь представление о сотрудниках детского сада; иметь первоначальные представления о городе.	Формировать знания о государственных символах.	Владеет знаниями о человеческих отношениях, понимает эмоциональное состояние Умеет выполнять элементарные трудовые поручения совместно со взрослыми по уходу за растениями.	III уровень - «высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Ким Ева

Дата рождения ребенка 04.10.2016

Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»

Группа дошкола «Дарын» 5-6 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	.	Развивать умение ходить с выполнением заданий иметь представления о здоровом образе жизни.	Умеет соблюдать элементарные правила игр в команде. Знает элементарные правила здорового образа жизни, выполняет по показу взрослого приемы закаливания.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные качества		Развивать умение употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом.	Умеет четко произносить слова, вслушиваясь в их звучание. Называет все действия, предметы, явления, их признаки и качества. Умеет передать свое отношение к персонажу, различным событиям.	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Побуждать интерес экспериментировать, выполнять коллективные задачи Учить разделять предмет (лист бумаги, лента, круг, квадрат и др.) на несколько равных частей (на две, четыре)	Знает счет до 10 и обратно, умеет образовывать число из двух меньших. Сравнивает, получает равенства из неравенства, добавляя или убирая недостающее количество. Отвечает на вопросы сколько? Который? Какой по счету? Устанавливает размерные отношения между предметами разной длины (высоты, ширины) или толщины, располагает их по возрастанию и убыванию.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком; знать казахский орнамент, учить различать музыкальные жанры	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. Проявляет интерес к различным видам народно прикладного искусства. Узнает предметы быта казахского народа. Использует материалы аккуратно.	III уровень - «высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Р	Формировать знания о родном городе столице Республики, государственных символах РК.	Умеет входить в устойчивые игровые объединения в команде и общаться со взрослыми на познавательные темы. Проявляет любовь и заботу к близкому окружению. Умеет оценивать свой поступок и сказочных персонажей. Владеет первоначальными этическими нормам.	III уровень - «высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Орынбек Адильхан  
 Дата рождения ребенка: 12.12.2016  
 Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»  
 Группа дошкола «Дарын» 5-6 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества		Упражнять строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два. бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Умеет соблюдать элементарные правила игр в команде. Знает элементарные правила здорового образа жизни, выполняет по показу взрослого приемы закаливания.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные качества		Работать над внятным произношением гласных и согласных звуков; согласовывать слова в роде, числе, падеже; слушать и понимать содержание литературных произведений.	Умеет четко произносить слова, вслушиваясь в их звучание. Называет все действия, предметы, явления, их признаки и качества. Умеет правильно отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов, наблюдать за объектом живой и неживой природы.	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Упражнять в ориентировке в пространстве относительно себя, различать понятия «один», «много»; группировать однородные предметы и выделяет одну из них. Учить разделять предмет на части, правильно их называть	Знает, что число не зависит от величины предметов, расстояния между предметами, формы, их расположения, а также направления счета (справа налево, слева направо, с любого предмета). Знает счет, затрудняется в решении задач на убавление	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами, применять технику нетрадиционного рисования. Развивать навыки техники рисования; лепки	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. Проявляет интерес к различным видам народно-прикладного искусства. Узнает предметы быта казахского народа. Использует материалы аккуратно.	III уровень - «высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков		Формировать знания о родном городе столице Республики, государственных символах РК. Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; называть предметы быта казахского народа, иметь простые представления о хороших и плохих поступках.	Умеет входить в устойчивые игровые объединения в команде и общаться со взрослыми на познавательные темы. Проявляет любовь и заботу к близкому окружению. Умеет оценивать свой поступок и сказочных персонажей. Владеет первоначальными этическими нормами	III уровень - «высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Кармелюк Анна

Дата рождения ребенка 23.06.2017

Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»

Группа дошкола «Дарын» 5-6 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень -«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; владеть навыками культурного поведения за столом.	Развивать умение выполнять основные виды движений, навыки организации подвижных игр.	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. Умеет соблюдать элементарные правила игр в команде.	III уровень -«высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение четко произносить гласные и некоторые согласные звуки; иметь правильный темп речи; слушать и понимать содержание литературных произведений.	Развивать умение отвечать на вопросы полным предложением, закреплять произношение шипящих звуков. Выразительно рассказывать стихотворения	Умеет применять необходимые слова и словосочетания. Старается четко произносить слова, вслушиваясь в их звучание. Умеет правильно отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов, наблюдать за объектом живой и неживой природы	III уровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать понятия «один», «много»; знать основные цвета; Группировать однородные предметы и выделяет одну из них.	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя; сравнивать два предмета по известным размерам. Побуждать любознательность, желанием узнать новое вовлекая в игровые задачи	Знает основные геометрические формы. Умеет видеть геометрические формы в окружающих предметах. Старается ориентироваться в пространстве, на бумаге (справа-слева, сверху-внизу, в середине, в углу). Знает части суток (утро, день, вечер, ночь). Умение действовать по образцу, алгоритму.	III уровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение владеть начальными навыками техники рисования и лепки; называть и использовать основные строительные детали. Побуждать интерес к различным видам народно-прикладного искусства.	Развивать умение подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; размещать и склеивать подготовленные крупные и мелкие элементы.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. Узнает предметы быта казахского народа. Использует материалы аккуратно. Интересуется музыкой, владеет элементарными движениями танца	III уровень -«высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Формировать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; называть предметы быта казахского народа. Понимать значение слова «Родина»	Формировать знания о государственных символах, иметь представления о городе, столице.	Старается входить в устойчивые игровые объединения в команде. Старается оценивать свой поступок и сказочных персонажей. Знает достопримечательности родного города. Имеет представление об окружающем мире, о природе	III уровень -«высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Шауменов Бакдаулет

Дата рождения ребенка 30.04.2017

Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»

Группа дошкола «Дарын» 5-6 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены. Формировать перестроение в 2; 3 колонны, по сигналу поворачиваться	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе, правильно делать упражнения, кидать в цель. Держать осанку	Владеет навыками физического воспитания, делает упражнения с соблюдением техники, активно участвует в спортивных играх. Действует совместно в подвижных играх и физических упражнениях, согласовывать движения.	III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. Учить отвечать на вопросы и правильно их задавать. поддерживать беседу	Формировать умение использовать нужные слова и фразы. Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Отчетливо произносит звуки. Отвечает на вопросы и умеет правильно их задавать, поддерживает беседу. Пересказывает содержание услышанной сказки, рассказа; составлять рассказы по картинкам.	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине. Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Формировать создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов, разбивать множества на части и воссоединять их. крепить порядковый и обратный счет	Умеет создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов, устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Знает счет до 5ти, уравнивает счет на большее и меньшее число на один. Ориентируется в пространстве по отношению к себе, различает правую и левую руку.	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги. Формировать правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни. Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. Учить правильно держать ножницы и действовать ими	Умеет передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине. Лепит предметы, состоящие из нескольких частей с использованием приёмов оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания. Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей. Поет вместе с другими четко произносить слова песни	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать правила элементарной вежливости, доброжелательно относиться к детям и взрослым, не вмешивается в разговор взрослых	Формировать элементарные правила в коллективных играх. Учить договариваться с детьми, во что играть, кто кем будет в игре, общаться спокойно, без крика.	Знает свое имя, фамилию, сколько ему лет, где родился и живет. Называет членов своей семьи, их имена, имеет представления о родственных отношениях, своих правах и обязанностях. Формируется знание о родной стране, о животном мире, о погодных явлениях.	III уровень – «высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Сарсембаева Саида  
 Дата рождения ребенка: 25.08.2017  
 Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»  
 Группа дошкола «Дарын» 5-6 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Закрепить ползать, подлезать под натянутую верёвку. Строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу;	Расширить знания о здоровом образе жизни. Продолжать перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю. Формировать метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние, отбивать мяч о землю (пол) не меньше 5 раз подряд	Умеет ходить и бегать, согласуя движения рук и ног; Прыгает на 2-х ногах на месте и с продвижением вперед и в длину с места. Старается метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние, отбивать мяч о землю. Лазает по лесенке, гимнастической стене не пропуская реек, перелезая с одного пролёта на другой	III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли, формировать четкое произношение звуков.	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды. Формировать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Умеет поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища. Умеет связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы.	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение определять направление движения от себя (направо, налево, вперед, назад, вверх, вниз), различать правую и левую руку	Учить разделить круг, квадрат на две и четыре равные части, сравнивать два предмета по известным размерам. Учить различать части суток и их последовательность.	Умеет считать от 1 до 5 и обратно, сравнивает 2 группы предметов, используя счет. Понимает значение: больше-меньше, поровну. Знает основные геометрические фигуры продолжать учить умение определять направление движения от себя (направо, налево, вперед, назад, вверх, вниз), различает правую и левую сторону	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок. Учить передавать положение предметов в пространстве на листе бумаги.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина. Формировать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Закрепить способы и приемы рисования различными материалами	Старается передавать в рисунке образы предметов, объектов, персонажей сказок, литературных произведений. Умеет передавать положение предметов в пространстве на листе бумаги. Владеет приемами рисования, лепки и аппликации	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Учить соблюдать элементарные правила организованного поведения в детском саду	Расширить знания о предметах быта казахского народа. Расширить знание о домашних и диких животных, о погодных явлениях, о труде взрослых, своих родителей	Имеет представление о значимости труда взрослых, понимает, что нужно бережно относиться к тому, что сделано руками человека. Знает название своей Родины, города, свой адрес. Знает элементарные правила дорожного движения, старается соблюдать безопасность	III уровень – «высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Кайратулы Марлен  
 Дата рождения ребенка 08.02.2017  
 Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»  
 Группа дошкола «Дарын» 5-6 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место, участвовать в совместных подвижных играх.	Развивать умение выполнять основные виды движений, навыкам организации подвижных игр.	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. Знает элементарные правила здорового образа жизни,	III уровень - «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; знать литературные жанры.	Развивать умение употреблять существительные вместе со вспомогательными словами; участвовать в драматизации сказок.	Умеет применять необходимые слова и словосочетания. Умеет правильно отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов, наблюдать за объектом живой и неживой природы	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить группировать однородные предметы и выделяет одну из них; находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; сравнивать группы равных и неравных предметов.	Формировать представления о геометрических фигурах, умение сравнивать по размерам. Учить делить на части, правильно называть части, доли	Знает счет, называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения), геометрические формы. Определяет пространственные направления относительно себя; различает противоположные части суток.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение владеть начальными навыками техники рисования и лепки; подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами.	Развивать умение лепить предметы соблюдая пропорции, располагать рисунок на всём листе, наносить штрихи, побуждать интерес к нетрадиционным видам рисования, слушать музыку и петь вместе с другими	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. Эмоционально откликается к музыке, владеет танцевальными движениями	III уровень - «высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Знать, называть предметы быта казахского народа, имеет представление о сотрудниках детского сада; проявлять интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.	Называть членов семьи и ближайшего окружения; учить узнавать и называть несколько видов деревьев, комнатных растений. Знать государственные символы.	Умеет входить в устойчивые игровые объединения в команде и общаться со взрослыми на познавательные темы. Знает о труде взрослых, понимает их значение, выполняет трудовые поручения Знает о членах семьи, имеет представление о родной стране	III уровень - «высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Хутиев Ибрагим

Дата рождения ребенка: 14.02.2017

Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»

Группа дошкола «Дарын» 5-6 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Учить перестраивается в колонну по одному, иметь представления о здоровом образе жизни, слушать команду. Учить к командным играм с соблюдением общих правил	Развивать умение бросать и ловить мяч двумя руками. Продолжать учить играть в спортивные коллективные игры, соблюдать правила игры	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. Показывает ловкость, умение. Понимает значение здоровой образы жизни, необходимость физического развития	III уровень - «высокий»
Коммуникативные качества	Учить четко произносить гласные и некоторые согласные звуки; имеет правильный темп речи; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми; высказывать свои мысли по увиденным картинкам	Учить использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания. Выразительно рассказывать стихотворения.	Умеет применять необходимые слова и словосочетания. Называет все действия, предметы, явления, их признаки и качества. Любознателен, интересуется книгами, задает вопросы, старается отвечать на вопросы осмысленно	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение группировать однородные предметы и выделяет одну из них; сравнивать группы равных и неравных предметов; знать геометрические фигуры.	Формировать умение сравнивать два предмета по известным размерам; сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Умеет сравнивать предметы по цвету, форме, величине, материалу, составляет из части целое. Понимает задачу и самостоятельно ее решает, классифицирует предмету по одному или нескольким признакам, обобщает, умеет исключать лишний предмет, называть почему. Объясняет и обосновывает свой выбор.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; учить различать, называть и использовать основные строительные детали.	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком; знать национальные казахские орнаменты.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. Умеет слушать, слышать музыку и петь, владеет элементарными танцевальными движениями	III уровень - «высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Учить называть предметы быта казахского народа, имеет представление о сотрудниках детского сада; иметь первоначальные представления о городе.	Формировать представление о государственных символах, столице, знания профессий.	Владеет знаниями о человеческих отношениях. Имеет представление о Родине, различает город от села, Знает о труде взрослых, понимает их значение дружелюбен, обладает культурой честного соперничества в играх-соревнованиях и эстафетах.	III уровень - «высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Бахытбек Раяна

Дата рождения ребенка: 23.07.2017

Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»

Группа дошкола «Дарын» 5-6 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень -«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков; обладать начальными навыками самообслуживания.	Развивать умение выполнять основные виды движений, участвовать в подвижных играх. Расширить знание о здоровом образе жизни, побуждать интерес к спортивным играм, играть в коллективные игры	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. Понимает важность физических упражнений для здоровья. Играет в коллективные игры более увереннее.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение четко произносить гласные и некоторые согласные звуки; воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи.	Продолжать развивать умение четко произносить слова, слушать художественные произведения.	Умеет применять необходимые слова и словосочетания, выполняет звуковой анализ, интересуется книгами, старается передать свои мысли, отвечает на вопросы осмысленно	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать понятия «один», «много», считать до 10 ти и обратно, закрепить различать цвета, учить измерять предметы в длину, ширину, высоту.	Развивать умение группировать предметы по признакам, ориентироваться в пространстве. Упражнять различать равенство и неравенство, решать логические задачи	Различает геометрические формы путем осязанием, старается решать логические задачи. Знает порядковый и обратный счет, определяет соседние предыдущие и последующие цифры	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение владеть начальными навыками техники рисования и лепки; владеть начальными навыками техники наклеивания; соблюдать технику безопасности; строить по образцу.	Развивать умение наносить штрихи, мазки, линии, применять прием раскатывания, сплющивания. Учить аккуратно склеивать, смешивать краски и рисовать	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности Умеет использовать строительный материал, варьируя различными способами.	III уровень - «высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Формировать навык называть имена членов семьи и близких ему людей, воспитывать заботливое отношение к семье, доброму отношению к сверстникам	Формировать знания о некоторых видах животных, растений. Расширить знание о Родине, прививать патриотическое воспитание. Расширить знание о труде взрослых в селе, об их значении	Владеет знаниями о человеческих отношениях, понимает эмоциональное состояние. Проявляет любовь и заботу к близкому окружению. Старается замечать и называть простейшие изменения в природе, погоде, имеет представление о родной стране.	III уровень - «высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Елжан Алихан

Дата рождения ребенка: 01.05.2017

Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»

Группа дошкола «Дарын» 5-6 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень -«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества		Формировать умение выполнять основные виды движений, навыкам организации подвижных игр, знания о безопасности; умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; соблюдать правила в подвижных играх.	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. Знает элементарные правила здорового образа жизни, выполняет по показу взрослого приемы закаливания.	III уровень -«высокий»
Коммуникативные качества		Формировать умение произносить сонорные звуки, употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом. Побуждать интерес к книгам, рассматривать иллюстрации, сочинять рассказы по сюжетным картинкам, описывать предмет	Старается передать свое отношение к персонажу, различным событиям имеет правильный темп речи; рассматривает картинки в книгах самостоятельно, старается высказывать свои мысли применяя необходимые слова и словосочетания, четко произносит слова, вслушиваясь в их звучание.	III уровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение сравнивать предметы по ширине, высоте, длине Развивать умение группировать однородные предметы и выделяет одну из них; знать один, много; геометрические фигуры..	Считает, решает задачи на увеличение и уменьшение, называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения), геометрические формы. Определяет пространственные направления относительно себя; старается различать противоположные части суток	III уровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	.	Учить владеть навыками техники рисования и лепки Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки. соблюдать правила безопасности	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. Участвует в коллективных задачах, старается создавать композиции, владеет приемами конструирования. Умеет слушать музыку, эмоционально откликается, старается петь во всеми вместе, владеет танцевальными движениями.	III уровень -«высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков		Учить называть внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения. Расширить знание профессии, государственные символы. называть имена членов семьи и близких ему людей; иметь представление о сотрудниках детского сада, о городе.	Владеет знаниями о человеческих отношениях, понимает эмоциональное состояние. Умеет входить в устойчивые игровые объединения в команде и общаться со взрослыми на познавательные темы.	III уровень -«высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Ивкина Дарьяна

Дата рождения ребенка: 02.01.2017

Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»

Группа дошкола «Дарын» 5-6 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; иметь представления о здоровом образе жизни.	Закрепить представления о здоровом образе жизни. Развивать технику спортивных упражнений.		
Коммуникативные качества	Развивать умение четко рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; рассматривать картинки в книгах; высказывать свои мысли по увиденным картинкам.	Формировать умение использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания. Участвовать в обыгрывании сказок.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь группировать однородные предметы и выделяет одну из них; сравнивать группы равных и неравных предметов; знать геометрические фигуры.	Формировать навык сравнивать по длине, ширине, высоте, группировать однородные предметы, различать равенство, неравенство.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Владеть начальными навыками техники рисования и лепки; подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами.	Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины, аккуратно пользоваться краской, умение смешивать краски		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Знать и называть предметы быта казахского народа, имеет представление о сотрудниках детского сада; иметь представления о городе.	Формировать знания о государственных символах, различать город от села, расширять знание о труде взрослых, чем отличается сельский труд		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Решетникова Златослава

Дата рождения ребенка: 22.07.2017

Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»

Группа дошкола «Дарын» 5-6 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	Развивать умение ходить с выполнением заданий иметь представления о здоровом образе жизни.	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. Умеет соблюдать элементарные правила игр в команде.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.	Развивать умение употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом. Способствовать развитию речи через беседы, диалог; побуждать интерес к обыгрыванию ролей	Проявляет интерес к книгам, старается составлять рассказ по иллюстрациям Называет все действия, предметы, явления, их признаки и качества. Отвечает на вопросы простыми предложениями, старается рассказывать что видела, что узнала.	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать группы равных и неравных предметов; сравнивать два предмета по известным размерам. Закрепить обратный счет, решать примеры на убывание и возрастание.	Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Учить различать, измерять размерные отношения между предметами разной длины (высоты, ширины) или толщины, располагает их по возрастанию и убыванию.	Устанавливает размерные отношения между предметами разной длины (высоты, ширины) или толщины, располагает их по возрастанию и убыванию. Знает основные геометрические формы. Старается двигаться по сигналу, меняя направление движения, ориентироваться на бумаге (справа-слева, сверху-внизу, в середине, в углу),знает счет порядковый и обратный до 10ти	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; использовать различные способы лепки; развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали.	Развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком; знать казахский орнамент, учить различать музыкальные жанры	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; эмоционально откликается к музыке, старается владеть танцевальными движениями	III уровень - «высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; называть предметы быта казахского народа.	Формировать знания о родном городе столице Республики, государственных символах РК. Расширить знание о труде взрослых детского сада, понимать значение сельского труда	Владеет знаниями о человеческих отношениях. Старается входить в устойчивые игровые объединения в команде и общаться со взрослыми на познавательные темы, оценивать свой поступок и сказочных персонажей. Владеет первоначальными этическими нормами	III уровень - «высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Каирбаева Айша

Дата рождения ребенка: 06.12.2016

Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»

Группа дошкола «Дарын» 5-6 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; знать о здоровом образе жизни.	Закрепить представления о здоровом образе жизни. Развивать технику спортивных упражнений.	Имеет понятие о здоровом образе жизни, понимает значение физкультуры. Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. Умеет соблюдать элементарные правила игр в команде.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; рассказывать о содержании рисунков, слушать мнения детей; обучать умению заучивать стихотворения и потешки.	Формировать умение использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания. Участвовать в обыгрывании сказок.	Умеет применять необходимые слова и словосочетания, делает звуковой анализ. Называет все действия, предметы, явления, их признаки и качества. Умеет передать свое отношение к персонажу, различным событиям, имеет правильный темп речи; рассматривает картинки в книгах самостоятельно, старается высказывать свои мысли осмысленно	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя; знать противоположные части суток.	Формировать навык сравнивать по длине, ширине путем накладывания. Способствовать развитию логического мышления. Учить определять пространственные направления	Считает, решает задачи на увеличение и уменьшение, называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения), геометрические формы. Определяет пространственные направления относительно себя; старается различать противоположные части суток	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком.	Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. Проявляет интерес к различным видам народно прикладного искусства. Узнает предметы быта казахского народа. Использует материалы аккуратно.	III уровень - «высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Знать и называть предметы быта казахского народа, иметь представление о сотрудниках детского сада; иметь первоначальные представления о городе.	Формировать знания о государственных символах. Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в природе, погоде. Понимает и называет значения сигналов светофора.	Владеет знаниями о человеческих отношениях, понимает эмоциональное состояние. Умеет входить в устойчивые игровые объединения в команде и общаться со взрослыми на познавательные темы. Умеет оценивать свой поступок и сказочных персонажей. Владеет первоначальными этическими нормами Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в природе, погоде.	III уровень - «высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Кузнецова Таисия

Дата рождения ребенка: 20.12.2016

Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»

Группа дошкола «Дарын» 5-6 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень -«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, по два, реагировать быстро по сигналу находить свое место; расширить знание о здоровом образе жизни.	Закрепить представления о здоровом образе жизни. Развивать технику спортивных упражнений. Учить перестроению на 2-3 ряда	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. С интересом играет в коллективные и спортивные игры, соблюдает правила.	III уровень -«высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; рассказывать о содержании рисунков, слушать мнения детей; обучать умению заучивать стихотворения и потешки.	Формировать умение использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания. Участвовать в обыгрывании сказок.	Умеет применять необходимые слова и словосочетания. Называет все действия, предметы, явления, их признаки и качества. Умеет слушать вопросы и отвечать на них. Речь развита.	III уровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя; знать противоположные части суток. Закрепить счет, различать равенство, неравенство предметов	Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Учить различать, измерять размерные отношения между предметами разной длины (высоты, ширины)	Старается решать примеры на увеличение и уменьшение, называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения), геометрические формы. Определяет пространственные направления относительно себя; старается различать противоположные части суток	III уровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком. Аккуратно смешивать краски, уметь получать различные цвета	Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины, создавать композиции, побуждать интерес к коллективным работам	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности, с интересом увлекается музыкой	III уровень -«высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Знать и называть предметы быта казахского народа, иметь представление о сотрудниках детского сада; иметь первоначальные представления о городе.	Формировать знания о государственных символах, расширить знание о родной земле, о семье. Побуждать помочь выполнять трудовые поручения, выполнять работу до конца.	Владеет знаниями о человеческих отношениях, понимает эмоциональное состояние. Понимает о значении слова Родина, гордится своей страной. Умеет выполнять элементарные трудовые поручения совместно со взрослыми по уходу за растениями.	III уровень -«высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Айтбаев Танирберген

Дата рождения ребенка: 25.05.2017

Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»

Группа дошкола «Дарын» 5-6 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать делать упражнения соблюдая технику, навыки личной гигиены. Формировать перестроение в 2; 3 колонны, по сигналу поворачиваться	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической лавке, правильно делать упражнения, кидать в цель. Лазать по шведской стенке, спускаться с нее.	Владеет навыками физического воспитания, делает упражнения с соблюдением техники, активно участвует спортивные игры. Действует совместно в подвижных играх и физических упражнениях, согласовывать движения..	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. Учить отвечать на вопросы и правильно их задавать. поддерживать беседу	Формировать умение использовать нужные слова и фразы. Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Старается четко произносит звуки, отвечать на вопросы и правильно их задавать, поддерживать беседу. Пересказывает содержание услышанной сказки, рассказа, составлять рассказы по картинкам.	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине. Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Формировать создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов, разбивать множества на части и воссоединять их; Установить отношения между целым множеством и каждой его частью. Закрепить порядковый и обратный счет	Частично ориентируется в пространстве по отношению к себе, различает правую и левую руку. Делить предмет на части, старается правильно называть их доли. Знает счет до 5ти, уравнивает счет на большее и меньшее число на один.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги. Формировать правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни. Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. Учить правильно держать ножницы и действовать ими	Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей. Умеет передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине. Лепит предметы, состоящие из нескольких частей с использованием приёмов оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания.	III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать правила элементарной вежливости, доброжелательно относиться к детям и взрослым, не вмешивается в разговор взрослых	Формировать элементарные правила в коллективных играх. Учить договариваться с детьми, во что играть, кто кем будет в игре, общаться спокойно, без крика.	Называет членов своей семьи, их имена, имеет представления о родственных отношениях, своих правах и обязанностях. Формируется знание о родной стране, о животном мире, о погодных явлениях.	III уровень - «высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Тлегенов Али

Дата рождения ребенка: 13.04.2017

Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»

Группа дошкола «Дарын» 5-6 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место.			
Коммуникативные качества	Развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; отвечает на различные вопросы			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать понятия «один», «много»; группировать однородные предметы и выделяет одну из них; определять пространственные направления относительно себя			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение владеть начальными навыками техники рисования; размещать и склеивать подготовленные взрослым крупные и мелкие элементы; владеть основными умениями и навыками, необходимыми для лепки			
Формирование социально – эмоциональных навыков	Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; называть предметы быта казахского народа, знать родной город, детский сад.			

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Дуйсебаев Алим

Дата рождения ребенка: 03.11.2016

Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»

Группа дошкола «Дарын» 5-6 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков; обладать навыками самообслуживания.	Развивать умение выполнять основные виды движений, участвовать в подвижных играх. Побуждать интерес к народным играм, играть соблюдая правила игр.	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. Знает элементарные правила здорового образа жизни, активно участвует в коллективных спортивных и народных играх. Старается показывать силу и ловкость	III уровень - «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение четко произносить гласные и некоторые согласные звуки; делать звуковой анализ воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи.	Продолжать развивать умение четко произносить слова, слушать художественные произведения, последовательно пересказывать	Выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных, умеет применять необходимые слова и словосочетания. Называет все действия, предметы, явления, их признаки и качества.	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать понятия «один», «много», считать до 10 и обратно, закрепить различать цвета, учить измерять предметы в длину, ширину, высоту.	Развивать умение группировать предметы по признакам, ориентироваться в пространстве. Упражнять различать равенство и неравенство, решать логические задачи	Различает геометрические формы путем осязанием, решает логические задачи. Знает порядковый и обратный счет, определяет соседние предыдущие и последующие цифры	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение владеть начальными навыками техники рисования и лепки; владеть начальными навыками техники наклеивания; соблюдать технику безопасности; строить по образцу.	Развивать умение наносить штрихи, мазки, линии, применять прием раскатывания, сплющивания. Учить аккуратно склеивать, смешивать краски и рисовать	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности Умеет использовать строительный материал, варьируя различными способами.	III уровень - «высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Формировать навык называть имена членов семьи и близких ему людей, воспитывать заботливое отношение к семье, доброму отношению к сверстникам	Формировать знания о некоторых видах животных, растений. Расширить знание о Родине, прививать патриотическое воспитание. Расширить знание о труде взрослых в селе, об их значении	Владеет знаниями о человеческих отношениях, понимает эмоциональное состояние. Проявляет любовь и заботу к близкому окружению. Замечает и называет простейшие изменения в природе, погоде, имеет представление о родной стране.	III уровень - «высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Арепринцева Стефания

Дата рождения ребенка: 01.10.2017

Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»

Группа дошкола «Дарын» 5-6 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества			Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. Развивать умение бросать и ловить мяча двумя руками. Знает и понимает о здоровом образе жизни.	III уровень -«высокий»
Коммуникативные качества			Умеет применять необходимые слова и словосочетания. Умеет согласовывать слова в роде, числе, падеже; способность обыгрывать сказки. Рассказывает о том, что слышала, видела, что делала сама; отвечает на различные вопросы.	III уровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки			Старается двигаться по сигналу, меняя направление движения, ориентироваться на бумаге (справа-слева, вверху-внизу, в середине, в углу),знает счет порядковый и обратный до 10ти. Умеет группировать предметы, делить на части, назвать правильно части, доли	III уровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. Аккуратно выполняет работу, соблюдает технику безопасности.	III уровень -«высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков			Проявляет любовь и заботу к близкому окружению. Развивать умение знанию государственных символов, учить узнавать и называть несколько видов деревьев, комнатных растений. Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; называть предметы быта казахского народа, знать родной город, детский сад.	III уровень -«высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Рысбек Даяна

Дата рождения ребенка: 22.02.2017

Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»

Группа дошкола «Дарын» 5-6 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества			Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. Знает элементарные правила здорового образа жизни, выполняет по показу взрослого приемы закаливания умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	III уровень -«высокий»
Коммуникативные качества			Умеет применять необходимые слова и словосочетания. Называет все действия, предметы, явления, их признаки и качества.	III уровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки			Знает основные геометрические формы. Старается двигаться по сигналу, меняя направление движения, ориентироваться на бумаге (справа-слева, вверху-внизу, в середине, в углу), знает счет порядковый и обратный до 10ти. Умеет группировать предметы, делить на части, назвать правильно части, доли	III уровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности, применяет прием раскатывания, сплющивания. соблюдает технику безопасности.	III уровень -«высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков			Называет имена членов семьи и близких ему людей; знает о некоторых видах животных, растений. Владеет знаниями о человеческих отношениях, понимает эмоциональное состояние. Проявляет любовь и заботу к близкому окружению.	III уровень -«высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Сариева Амадия

Дата рождения ребенка: 01.05.2017

Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»

Группа дошкола «Дарын» 5-6 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества			Знает элементарные правила здорового образа жизни, выполняет по показу взрослого приемы закаливания. необходимость соблюдения ежедневных гигиенических процедур и физических упражнениях. Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений, активно участвует в коллективных играх	III уровень -«высокий»
Коммуникативные качества			Умеет применять необходимые слова и словосочетания, четко произносить слова, вслушиваясь в их звучание. Умеет передать свое отношение к персонажу, различным событиям. Умеет делать анализ звуков, сочиняет слова на заданный слог.	III уровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки			Умеет группировать предметы, делить на части, назвать правильно части, доли; определяет равенств- неравенство предметов. Старается ориентироваться на бумаге (справа-слева, вверху-внизу, в середине, в углу),знает счет порядковый и обратный до 10ти.	III уровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. Создает композиции, участвует в коллективных работах. Старается оценивать свою работу. Аккуратно выполняет работу, соблюдает технику безопасности.	III уровень -«высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков			Владеет знаниями о труде взрослых, необходимость и значение разных профессии, о человеческих отношениях, понимает эмоциональное состояние. Проявляет любовь и заботу к близкому окружению. Умеет входить в устойчивые игровые объединения в команде и общаться со взрослыми на познавательные темы.	III уровень -«высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Остапюк Полина

Дата рождения ребенка: 14.08.2017

Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»

Группа дошкола «Дарын» 5-6 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества			Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. Показывает ловкость, умение. Понимает значение здоровой образы жизни, необходимость физического развития	III уровень -«высокий»
Коммуникативные качества			Умеет применять необходимые слова и словосочетания. Называет все действия, предметы, явления, их признаки и качества. Любознателен, интересуется книгами, задает вопросы, старается отвечать на вопросы осмысленно	III уровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки			Умеет сравнивать предметы по цвету, форме, величине, материалу, составляет из части целое. Понимает задачу и самостоятельно ее решает, классифицирует предмету по одному или нескольким признакам, обобщает, умеет исключать лишний предмет, называть почему. Объясняет и обосновывает свой выбор.	III уровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. Умеет слушать, слышать музыку и петь, владеет элементарными танцевальными движениями	III уровень -«высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков			Владеет знаниями о человеческих отношениях. Имеет представление о Родине, различает город от села, Знает о труде взрослых, понимает их значение дружелюбен, обладает культурой честного соперничества в играх-соревнованиях и эстафетах.	III уровень -«высокий»