

Утвержден
Директор детского сада «Аяла»
Арикбаева Д.Б.



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 год
средняя группа «Жулдыз-2»
детский сад «Аяла» ТОО «Ayala kids»**

Астана 2022-2023

**Всего-21 детей, из них:
- высокий уровень-21;**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Дулат Алихан

Дата рождения ребенка: 09.05.2018

Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»

Группа старшая «Жулдыз 2» 4 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Формировать ходьбу и бег с прыжками, с изменением направления, темпа, сохраняя равновесие.	Расширить знания о здоровом образе жизни. Формировать принять правильное исходное положение при метании, метать предметы разными способами правой и левой рукой; отбивать мяч о землю (пол) не менее 5 раз подряд.	Принимает правильное исходное положение при метании. Метает предметы разными способами обеими руками. Строится в колонну, в круг, шеренгу, выполняет повороты на месте. Участвует в подвижных играх, инициативен, радуется своим успехам в физических упражнениях.	III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли, отвечать на вопросы. Формировать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды. Учить на вопросы осмысленно, предложениями с применением существительных, прилагательных, глаголов	Умеет поддерживать беседу., отвечает на вопросы осмысленно. Может высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища. Умеет связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы. Четко произносит все звуки	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать сравнение двух предметов по величине на основе приложения их друг к другу или наложения.	Закрепить умение сравнивать два предмета по известным размерам, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе	Умеет сравнивать два предмета по величине (больше-меньше, выше-ниже, длиннее-короче, одинаковые, равные) на основе приложения их друг к другу или наложения. Различает геометрические фигуры знает их характерные отличия.	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить рисовать предметы с учетом цвета, передавать формы предметов. Учить размещать изображение на листе бумаги целиком. Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Формировать создание сюжетных композиции, побуждать интерес к произведениям искусства казахского и других народов. Упражнять правильно держать ножницы и вырезать квадрат, круг.	Владеет приемами аппликации, лепки и рисования. Старается передавать в рисунке форму, строение и величину предметов, создает узоры на полосе, квадрате. Лепить предметы, состоящие из нескольких частей используя приёмы оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и примазывания.	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знание о правилах для пешеходов и пассажиров транспорта, о соблюдении правил безопасности	Расширить знания о предметах быта казахского народа. Формировать умение распознавать домашних и диких животных. Учить общаться с воспитателями и детьми, вступать в игровое взаимодействие, стремлению оказанию помощи	Оценивает свои поступки и сверстников, стремится выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить решение. Имеет представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе детского сада.	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Махметов Меиржан

Дата рождения ребенка: 24.02.2018

Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»

Группа старшая «Жулдыз 2» 4 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены. Формировать перестроение в 2; 3 колонны, по сигналу поворачиваться	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе, правильно делать упражнения, кидать в цель. Держать осанку	Владеет навыками физического воспитания, делает упражнения с соблюдением техники, активно участвует в спортивных играх. Действует совместно в подвижных играх и физических упражнениях, согласовывать движения..	III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. Учить отвечать на вопросы и правильно их задавать. поддерживать беседу	Формировать умение использовать нужные слова и фразы. Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Отчетливо произносит звуки. Умеет отвечать на вопросы и правильно их задавать, поддерживать беседу. Пересказывает содержание услышанной сказки, рассказа; составлять рассказы по картинкам.	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине. Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Формировать создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов, разбивать множества на части и воссоединять их; Установить отношения между целым множеством и каждой его частью. Закрепить порядковый и обратный счет	Умеет создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов, разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Знает счет до 5ти, уравнивает счет на большее и меньшее число на один. Ориентируется в пространстве по отношению к себе, различает правую и левую руку.	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги. Формировать правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни. Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. Учить правильно держать ножницы и действовать ими	Умеет передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине. Лепит предметы, состоящие из нескольких частей с использованием приёмов оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и примазывания; Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей. Поет вместе с другими четко произносить слова песни	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать правила элементарной вежливости, доброжелательно относиться к детям и взрослым, не вмешивается в разговор взрослых	Формировать элементарные правила в коллективных играх. Учить договариваться с детьми, во что играть, кто кем будет в игре, общаться спокойно, без крика.	Знает свое имя, фамилию, сколько ему лет, где родился и живет. Называет членов своей семьи, их имена, имеет представления о родственниках, своих правах и обязанностях. Формируется знание о родной стране, о животном мире, о погодных явлениях.	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Серикбаева Амели
 Дата рождения ребенка: 26.09.2017
 Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»
 Группа старшая «Жулдыз 2» 4 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Закрепить ползать, подлезать под натянутую верёвку. Строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу;	Расширить знания о здоровом образе жизни. Продолжать перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю. Формировать метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние, отбивать мяч о землю (пол) не меньше 5 раз подряд	Умеет ходить и бегать, согласуя движения рук и ног; Прыгает на 2-х ногах на месте и с продвижением вперед и в длину с места. Старается метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние, отбивать мяч о землю. Лазает по лесенке, гимнастической стене не пропуская реек, перелезая с одного пролёта на другой	III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли, формировать четкое произношение звуков.	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды. Формировать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Умеет поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища. Умеет связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы.	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение определять направление движения от себя (направо, налево, вперед, назад, вверх, вниз), различать правую и левую руку	Учить разделить круг, квадрат на две и четыре равные части, сравнивать два предмета по известным размерам. Учить различать части суток и их последовательность.	Умеет считать от 1 до 5 и обратно, сравнивает 2 группы предметов, используя счет. Понимает значение: больше-меньше, поровну. Знает основные геометрические фигуры продолжать учить умение определять направление движения от себя (направо, налево, вперед, назад, вверх, вниз), различает правую и левую руку	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок. Учить передавать положение предметов в пространстве на листе бумаги.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина. Формировать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Закрепить способы и приемы рисования различными материалами	Старается передавать в рисунке образы предметов, объектов, персонажей сказок, литературных произведений. Умеет передавать положение предметов в пространстве на листе бумаги. Владеет приемами рисования, лепки и аппликации	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Учить соблюдать элементарные правила организованного поведения в детском саду	Расширить знания о предметах быта казахского народа. Расширить знание о домашних и диких животных, о погодных явлениях, о труде взрослых, своих родителей	Имеет представление о значимости труда взрослых, понимает, что нужно бережно относиться к тому, что сделано руками человека. Знает название своей Родины, города, свой адрес. Знает элементарные правила дорожного движения, старается соблюдать безопасность	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Бахытбек Арлан
 Дата рождения ребенка: 28.07.2018
 Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»
 Группа старшая «Жулдыз 2» 4 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены. Способствовать развитию физических качеств (скорость, гибкость, выносливость, сила, координация).	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе, делать упражнение правильно по показу образца. Учить ориентироваться в пространстве, находит левую и правую стороны.	Соблюдает элементарные правила в коллективных играх, умеет лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё. Строится в колонну, в круг, шеренгу, выполняет повороты на месте. Участвует в подвижных играх, но не активен. Умеет ориентироваться в пространстве, находит левую и правую стороны, развивать физические качества	III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи, отвечать предложениями. Формировать интерес к слушанию небольших произведений, умению пересказывать последовательно	Формировать умение использовать нужные слова и фразы. Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Умеет внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения; запоминать считалки, скороговорки, загадки. Формируется эмоциональное отношение к литературным произведениям. Отвечает на вопросы простыми предложениями.	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться в пространстве, различать геометрические формы и цвета; сравнивать количество предметов на основе счёта, сравнивать два предмета по величине на основе приложения их друг к другу или наложения.	Формировать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине, закрепить счет до пяти и обратно, различать геометрические формы. Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе	Считает в пределах 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «сколько всего». Сравнивает 2 группы предметов, сравнивает предметы разной длины, высоты, раскладывая их в возрастающем порядке по длине, высоте. Умеет различать признаки предметов. Определяет правую и левую руку.	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги. Побуждать интерес к музыке, петь со всеми вместе, четко произносить слова песни.	Формировать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, создавать композицию.	Владеет элементарными навыками лепки, рисования и аппликации, конструирует из бумаги. Соблюдает технику безопасности, участвует в коллективных работах. Слушает музыку, старается вместе начать и петь песню, ритмично двигается под музыку	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знание о предметах быта казахского народа. Формировать представления о чередовании времен года, частей суток. Закрепить знание о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.	Расширить знания о растениях родного края. Знакомить с многообразием родной природы; с растениями и животными, о их пользе, о труде взрослых.	Имеет представления о чередовании времен года, частей суток и о их характеристиках. Знает, как человек в своей жизни использует воду, песок, глину, камни. Умеет устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Знает о труде взрослых.	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Никулин Кирилл
 Дата рождения ребенка: 01.06.2018
 Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»
 Группа старшая «Жулдыз 2» 4 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены. Способствовать развитию физических качеств (скорость, гибкость, выносливость, сила, координация).	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе, делать упражнение правильно по показу образца. Учить ориентироваться в пространстве, находить левую и правую стороны.	Умеет лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё. Строится в колонну, в круг, шеренгу, выполняет повороты на месте. Участвует в подвижных играх.. Старается ориентироваться в пространстве, находит левую и правую стороны, показать физические качества, соблюдает элементарные правила в коллективных играх	III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно, поддерживать беседу, уметь отвечать на вопросы и правильно их задавать. Упражнять четко произносить звуки	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. Учить составлять рассказы по картинкам, выразительно рассказывать стихи	Старается четко произносить звуки и слова, понимает в речи слова, обозначающие предметы, признаки предметов и действия и обобщающие слова Старается применить существительные с обобщающим значением: овощи, фрукты, ягоды, животные. Отвечает на вопросы предложениями	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности геометрических форм, закрепить умение различать цвета. Учить определять счет на сколько меньше, больше	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя. Учить анализировать образец постройки: выделять основные части и различать их по величине и форме	Старается определять пространственные направления относительно себя. Анализирует образец постройки, выделяет основные части и различает их по величине и форме . Знает счет, определяет сколько всего предметов, на сколько больше ли меньше.	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать красками Побуждать интерес к музыке, петь со всеми вместе, четко произносить слова песни.	Формировать умение выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы, величины, цвета, создавать композицию.	Владеет элементарными навыками лепки, рисования и аппликации, конструирует из бумаги. Соблюдает технику безопасности, участвует в коллективных работах. Слушает музыку, старается вместе начать и петь песню, ритмично двигается под музыку	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать уважение к труду взрослых, иметь представление о работе своих родителей. Закрепить знание об основах безопасного поведения в природе, быту, на дорогах, в группе	Расширить знание о Родине, о родном городе ,знать где родился и живет, домашний адрес. Учить самостоятельно выполнять поручения, поддерживать порядок на рабочем месте.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе. Соблюдать элементарные правила организованного поведения в детском саду, правила поведения на улице и в транспорте.	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Желдыбаева Алима
 Дата рождения ребенка: 17.06.2018
 Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»
 Группа старшая «Жулдыз 2» 4 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения правильно и одновременно со взрослым по показу. Расширить знание о важности физических упражнения для здоровья			
Коммуникативные навыки	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли; отвечать на вопросы. побуждать интерес к книгам, умению рассказывания по иллюстрациям			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. Учить определять счет на сколько меньше, больше			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки рисования и лепки, побуждать интерес к музыке, слушать песню, петь растягивая.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить знание об основах безопасного поведения в природе, быту, на дорогах, в группе. Формировать уважение к труду взрослых, иметь представление о работе своих родителей			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Байгожина Адила

Дата рождения ребенка: 01.03.2018

Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»

Группа старшая «Жулдыз 2» 4 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Закрепить ползать, подлезать под натянутую верёвку. Строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу;			
Коммуникативные навыки	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли, формировать четкое произношение звуков.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение определять направление движения от себя (направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз), различать правую и левую руку			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок. Учить передавать положение предметов в пространстве на листе бумаги.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Учить соблюдать элементарные правила организованного поведения в детском саду			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Копылов Кирилл
 Дата рождения ребенка: 25.12.2017
 Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»
 Группа старшая «Жулдыз 2» 4 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены. Формировать навыки следить за своим внешним видом, самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения. Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе. Закрепить умение ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелезая через бревно, лежащее на полу;	Учить метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние отбивать мяч о землю Упражнять лазать по шведской стенке перелезая с одного пролёта на другой, строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу	Владеет техникой выполнения упражнения метает предметы правой и левой рукой на дальность. Умеет лазать по шведской стенке перелезая с одного пролёта на другой, строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу. Имеет представление о здоровом образе жизни	III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли. Упражнять выразительно читать стихотворение, побуждать интерес к книгам, рассматриванию иллюстрации и сочинять короткие рассказы	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. потреблять существительные с обобщающим значением: овощи, фрукты, ягоды, животные	Знает в речи слова, обозначающие предметы, признаки предметов и действия. Определяет первый звук в слове. умеет задавать вопросы и отвечать на заданные вопросы. Слушает сказку, старается пересказывать соблюдая последовательность	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. Различать и называть части суток; их последовательность;	Формировать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине. Определять направление движения от себя (направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз);	Умеет считать от 1 до 5 и обратно. Сравнивает 2 группы предметов, используя счет, понимает значение: больше — меньше, поровну. Знает основные геометрические фигуры. Частично направление движения от себя (направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз);	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Побуждать интерес к музыке, различать музыкальные инструменты по звучанию, играть на шумовых инструментах. Формировать навыки рисования и лепки	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни. Формировать умение пользоваться ножницами, аккуратно склеивать вырезанные детали	Старается слушать музыкальные произведения до конца, петь со всеми вместе, играет на шумовых инструментах. Владеет основными навыками лепки, аппликации и рисования.	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Расширить знания о растениях родного края, о животном мире, о родственных отношениях.	Формировать навыки вежливости здороваться, прощаться, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.	Имеет представление о безопасном поведении в быту, природе. Старается играть в коллективные игры, соблюдая правила добрых взаимоотношений. Понимает значение семьи, проявляет заботу	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Байболатова Даяна
 Дата рождения ребенка 19.09.2017
 Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»
 Группа старшая «Жулдыз 2» 4 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень -«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Упражнять прыгать в длину и через предмет, ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Формировать умение метать мяч разными способами. Расширить знание о важности физического воспитания, о здоровом образе жизни	Проявляет ловкость в выполнении упражнения, активно участвует в спортивных, народных играх. Владеет основными движениями и упражнениями физического воспитания.	III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Формировать умение использовать нужные слова и фразы. Формирование умения согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги в речи	Употребляет в речи слова более точно отражающих особенность предмета, явления, состояния, поступка. Использует в речи существительные, обозначающие профессии; глаголы, характеризующие трудовые действия.	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить счет, правильно называть числительные, формировать сравнивать предметы по внешним признакам, группировать; составлять целое из частей	Развивать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине разными приемами, играть в игры, направленные на закрепление представлений о свойствах предметов	Умеет сравнивать два предмета по известным размерам, по внешним признакам, использует органы осязания, для знакомства с различными материалами, путем прикосновения, поглаживания (характеризуя ощущения: гладкое, холодное, пушистое, жесткое, колючее), знает счет, называет числительные, геометрические формы	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни. Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Формировать расположить детали ассиметрично, аккуратно пользоваться клеем и красками. Учить вырезать ножницами	Умеет выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. Владеет навыками изобразительности, интересуется музыкой, умело играет на шумовых инструментах	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знание предметами быта казахского народа, различать аул от города. Формирование элементарных экологических представлений.	Расширить знания о растениях родного края. Формирование понимания того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано.	Умеет устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями, знает как вести себя в природе. Есть понимание о любви к природе, желания беречь ее.	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Байболатова Милана

Дата рождения ребенка: 19.09.2017

Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»

Группа старшая «Жулдыз 2» 4 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены. Формировать навыки следить за своим внешним видом, самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения. Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе. Закрепить умение ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелезая через бревно, лежащее на полу;	Учить метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние отбивать мяч о землю Упражнять лазать по шведской стенке перелезая с одного пролёта на другой, строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу	Владеет техникой выполнения упражнения метает предметы правой и левой рукой на дальность. Умеет лазать по шведской стенке перелезая с одного пролёта на другой, строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу. Имеет представление о здоровом образе жизни	III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли. Упражнять выразительно читать стихотворение, побуждать интерес к книгам, рассматриванию иллюстрации и сочинять короткие рассказы	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. потреблять существительные с обобщающим значением: овощи, фрукты, ягоды, животные	Знает в речи слова, обозначающие предметы, признаки предметов и действия. Определяет первый звук в слове. умеет задавать вопросы и отвечать на заданные вопросы. Слушает сказку, старается пересказывать соблюдая последовательность	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. Различать и называть части суток; их последовательность;	Формировать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине. Определять направление движения от себя (направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз);	Умеет считать от 1 до 5 и обратно. Сравнивает 2 группы предметов, используя счет, понимает значение: больше — меньше, поровну. Знает основные геометрические фигуры. Частично направление движения от себя (направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз);	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Побуждать интерес к музыке, различать музыкальные инструменты по звучанию, играть на шумовых инструментах. Формировать навыки рисования и лепки	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни. Формировать умение пользоваться ножницами, аккуратно склеивать вырезанные детали	Старается слушать музыкальные произведения до конца, петь со всеми вместе, играет на шумовых инструментах. Владеет основными навыками лепки, аппликации и рисования.	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Расширить знания о растениях родного края, о животном мире, о родственных отношениях.	Формировать навыки вежливости здороваться, прощаться, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.	Имеет представление о безопасном поведении в быту, природе. Старается играть в коллективные игры, соблюдая правила добрых взаимоотношений. Понимает значение семьи, проявляет заботу	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Бабишева Дамелия
 Дата рождения ребенка: 04.08.2018
 Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»
 Группа старшая «Жулдыз 2» 4лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Формировать ходьбу и бег с прыжками, с изменением направления, темпа, сохраняя равновесие.	Расширить знания о здоровом образе жизни. Формировать принять правильное исходное положение при метании, метать предметы разными способами правой и левой рукой; отбивать мяч о землю (пол) не менее 5 раз подряд.	Принимает правильное исходное положение при метании. Метает предметы разными способами обеими руками. Строится в колонну, в круг, шеренгу, выполняет повороты на месте. Участвует в подвижных играх, инициативен, радуется своим успехам в физических упражнениях.	III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли, отвечать на вопросы. Формировать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды. Учить на вопросы осмысленно, предложениями с применением существительных, прилагательных, глаголов	Умеет поддерживать беседу., отвечает на вопросы осмысленно. Может высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища. Умеет связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы. Четко произносит все звуки	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать сравнение двух предметов по величине на основе приложения их друг к другу или наложения.	Закрепить умение сравнивать два предмета по известным размерам, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе	Умеет сравнивать два предмета по величине (больше-меньше, выше-ниже, длиннее-короче, одинаковые, равные) на основе приложения их друг к другу или наложения. Различает геометрические фигуры знает их характерные отличия.	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить рисовать предметы с учетом цвета, передавать формы предметов. Учить размещать изображение на листе бумаги целиком. Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Формировать создание сюжетных композиции, побуждать интерес к произведениям искусства казахского и других народов. Упражнять правильно держать ножницы и вырезать квадрат, круг.	Владеет приемами аппликации, лепки и рисования. Старается передавать в рисунке форму, строение и величину предметов, создает узоры на полосе, квадрате. Лепить предметы, состоящие из нескольких частей используя приёмы оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и примазывания.	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знание о правилах для пешеходов и пассажиров транспорта, о соблюдении правил безопасности	Расширить знания о предметах быта казахского народа. Формировать умение распознавать домашних и диких животных. Учить общаться с воспитателями и детьми, вступать в игровое взаимодействие, стремлению оказанию помощи	Оценивает свои поступки и сверстников, стремится выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить решение. Имеет представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе детского сада.	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Темергазы Амаль
 Дата рождения ребенка: 14.03.2018
 Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»
 Группа старшая «Жулдыз 2» 4 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Упражнять прыгать в длину и через предмет, ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Формировать умение метать мяч разными способами. Расширить знание о важности физического воспитания, о здоровом образе жизни	Проявляет ловкость в выполнении упражнения, активно участвует в спортивных, народных играх. Владеет основными движениями и упражнениями физического воспитания.	III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Формировать умение использовать нужные слова и фразы. Формирование умения согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги в речи	Употребляет в речи слова более точно отражающих особенность предмета, явления, состояния, поступка. Использует в речи существительные, обозначающие профессии; глаголы, характеризующие трудовые действия.	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить счет, правильно называть числительные, формировать сравнивать предметы по внешним признакам, группировать; составлять целое из частей	Развивать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине разными приемами, играть в игры, направленные на закрепление представлений о свойствах предметов	Умеет сравнивать два предмета по известным размерам, по внешним признакам, использует органы осязания, для знакомства с различными материалами, путем прикосновения, поглаживания (характеризуя ощущения: гладкое, холодное, пушистое, жесткое, колючее), знает счет, называет числительные, геометрические формы	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни. Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Формировать расположить детали ассиметрично, аккуратно пользоваться клеем и красками. Учить вырезать ножницами	Умеет выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. Владеет навыками изодятельности, интересуется музыкой, умело играет на шумовых инструментах	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знание предметами быта казахского народа, различать аул от города. Формирование элементарных экологических представлений.	Расширить знания о растениях родного края. Формирование понимания того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано.	Умеет устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями, знает как вести себя в природе. Есть понимание о любви к природе, желания беречь ее.	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Ким Ева

Дата рождения ребенка: 28.03.2018

Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»

Группа старшая «Жулдыз 2» 4 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Формировать ходьбу и бег с прыжками, с изменением направления, темпа, сохраняя равновесие.	Расширить знания о здоровом образе жизни. Формировать принять правильное исходное положение при метании, метать предметы разными способами правой и левой рукой; отбивать мяч о землю (пол) не менее 5 раз подряд.	Принимает правильное исходное положение при метании. Метает предметы разными способами обеими руками. Строится в колонну, в круг, шеренгу, выполняет повороты на месте. Участвует в подвижных играх, инициативен, радуется своим успехам в физических упражнениях.	III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли, отвечать на вопросы. Формировать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды. Учить на вопросы осмысленно, предложениями с применением существительных, прилагательных, глаголов	Умеет поддерживать беседу., отвечает на вопросы осмысленно. Может высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища. Умеет связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы. Четко произносит все звуки	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать сравнение двух предметов по величине на основе приложения их друг к другу или наложения.	Закрепить умение сравнивать два предмета по известным размерам, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе	Умеет сравнивать два предмета по величине (больше-меньше, выше-ниже, длиннее-короче, одинаковые, равные) на основе приложения их друг к другу или наложения. Различает геометрические фигуры знает их характерные отличия.	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить рисовать предметы с учетом цвета, передавать формы предметов. Учить размещать изображение на листе бумаги целиком. Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Формировать создание сюжетных композиции, побуждать интерес к произведениям искусства казахского и других народов. Упражнять правильно держать ножницы и вырезать квадрат, круг.	Владеет приемами аппликации, лепки и рисования. Лепить предметы, состоящие из нескольких частей используя приёмы оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания Старается передавать в рисунке форму, строение и величину предметов, создает узоры на полосе, квадрате.	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знание о правилах для пешеходов и пассажиров транспорта, о соблюдении правил безопасности	Расширить знания о предметах быта казахского народа. Формировать умение распознавать домашних и диких животных. Учить общаться с воспитателями и детьми, вступать в игровое взаимодействие, стремлению оказанию помощи	Оценивает свои поступки и сверстников, стремится выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить решение. Имеет представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе детского сада, о Родине.	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Рура Сафи

Дата рождения ребенка: 05.11.2017

Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»

Группа старшая «Жулдыз 2» 4 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Упражнять прыгать в длину и через предмет, на высоту и с высоты, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Формировать умение метать мяч разными способами. Расширить знание о важности физического воспитания, о здоровом образе жизни. Формировать умение строится в колонну, в круг, шеренгу, выполнять повороты на месте.	Прыгает на высоту и с высоты. Принимает правильное исходное положение при метании. Метает предметы разными способами обеими руками. Строится в колонну, в круг, шеренгу, выполняет повороты на месте. Ориентируется в пространстве, находит левую и правую стороны.	III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Формировать умение использовать нужные слова и фразы. Формирование умения согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги в речи	Старается пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. Отвечает на вопросы, читает выразительно стихотворения, определяет первый звук слова	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить счет, правильно называть числительные, формировать сравнивать предметы по внешним признакам, группировать; составлять целое из частей	Развивать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине разными приемами, играть в игры, направленные на закрепление представлений о свойствах предметов	Умеет считать от 1 до 5 и обратно. Сравнивает 2 группы предметов, используя счет, понимает значение: больше — меньше, поровну. Знает основные геометрические фигуры. Частично направление движения от себя	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни. Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Формировать расположить детали ассиметрично, аккуратно пользоваться клеем и красками. Учить вырезать ножницами	Старается слушать музыкальные произведения до конца, петь со всеми вместе, играет на шумовых инструментах. Владеет основными навыками лепки, аппликации и рисования.	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знание предметами быта казахского народа, различать аул от города. Формирование элементарных экологических представлений.	Расширить знания о растениях родного края. Формирование понимания того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано.	Имеет представление о безопасном поведении в быту, природе. Старается играть в коллективные игры, соблюдая правила добрых взаимоотношений. Понимает значение семьи, проявляет заботу	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Магауия Инжу

Дата рождения ребенка: 21.06.2018

Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»

Группа старшая «Жулдыз 2» 4лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Формировать навыки следить за своим внешним видом. Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе. Закрепить подлезать под натянутую верёвку, перелезать через бревно, прыгать с высоты.	Учить метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние, отбивать мяч о землю Упражнять лазать по шведской стенке перелезая с одного пролёта на другой, строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу	Владеет техникой выполнения упражнения метает предметы правой и левой рукой на дальность. Умеет лазать по шведской стенке перелезая с одного пролёта на другой, строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу. Имеет представление о здоровом образе жизни	III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Формировать умение использовать нужные слова и фразы. Формирование умения согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги в речи	Участствует в коллективных разговорах, владеет нормами вежливого речевого общения. Старается пересказывать литературное произведение отвечает на вопросы предложениями, подбирает к существительному прилагательные, глаголы	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать сравнение двух предметов по величине на основе приложения их друг к другу или наложения. Формировать способы уравнивания неравных групп предметов двумя способами (удаление и добавление единицы).	Закрепить умение сравнивать два предмета по известным размерам, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. Закрепить счет обратный.	Знает счет, отвечает на вопросы: «Сколько?», «Который по счёту?» Владеет способом уравнивания неравных групп предметов двумя способами (удаление и добавление единицы). Выражает словами местонахождения предмета по отношению к себе, другим предметам. Знает геометрические фигуры	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни. Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги. Участвовать в коллективных работах изобразительности	Формировать расположить детали ассиметрично, аккуратно пользоваться клеем и красками. Учить вырезать ножницами, соблюдать безопасность	Владеет приемами аппликации, лепки и рисования. Старается передавать в рисунке форму, строение и величину предметов. Лепить предметы, состоящие из нескольких частей используя приёмы оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Расширить знание о семейных узлах, и свою социальную роль в них (тётя, дядя, внук, внучка, прабабушка, прадедушка, наш род).	Расширить знания о предметах быта казахского народа. Воспитывать дружественным отношениям со сверстниками, оказывать помощь, делиться игрушками	Оценивает, сравнивает свои поступки и поступки сверстников, выделяет особенности другого человека и самого себя. Старается устанавливать причинно-следственные связи жизнедеятельности живых существ от условий среды их обитания.	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Жакенова Амина

Дата рождения ребенка: 05.01.2018

Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»

Группа старшая «Жулдыз 2» 4лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества		Формировать умение метать мяч разными способами. Расширить знание о важности физического воспитания, о здоровом образе жизни	Проявляет ловкость в выполнении упражнения, активно участвует в спортивных, народных играх. Владеет основными движениями и упражнениями физического воспитания.	III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки		Формировать умение использовать нужные слова и фразы. Формирование умения согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги в речи	Употребляет в речи слова более точно отражающих особенность предмета, явления, состояния, поступка. Использует в речи существительные, обозначающие профессии; глаголы, характеризующие трудовые действия.	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине разными приемами, играть в игры, направленные на закрепление представлений о свойствах предметов	Умеет сравнивать два предмета по размерам, по внешним признакам, использует органы осязания, для знакомства с различными материалами, путем прикосновения, поглаживания (характеризуя ощущения: гладкое, холодное, пушистое, жесткое, колючее), знает счет, называет числительные, геометрические формы	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Формировать расположить детали ассиметрично, аккуратно пользоваться клеем и красками. Учить вырезать ножницами	Умеет выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. Владеет навыками изодятельности, интересуется музыкой, умело играет на шумовых инструментах	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Расширить знания о растениях родного края. Формирование понимания того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано.	Умеет устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, знает как вести себя в природе. Есть понимание о любви к природе, о Родине. Знает важность и значение труда, уважает труд взрослых	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Каюмов Марсель

Дата рождения ребенка: 25.07.2018

Организация образования: детский сад «Аяла»

Предшкольная группа «Жулдыз 2» 4лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества			Принимает правильное исходное положение при метании. Метает предметы разными способами обеими руками. Строится в колонну, в круг, шеренгу, выполняет повороты на месте. Участвует в подвижных играх, инициативен, радуется своим успехам в физических упражнениях.	III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки			Умеет поддерживать беседу., отвечает на вопросы осмысленно. Старается высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища. Умеет связно, последовательно пересказывать небольшие сказки, рассказы.	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки			Умеет сравнивать два предмета по величине (больше-меньше, выше-ниже, длиннее-короче, одинаковые, равные) на основе приложения их друг к другу или наложения. Различает геометрические фигуры знает их характерные отличия.	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Владеет приемами аппликации, лепки и рисования. Старается передавать в рисунке форму, строение и величину предметов, создает узоры на полосе, квадрате. Лепить предметы, состоящие из нескольких частей используя приёмы оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и примазывания.	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков			Оценивает свои поступки и сверстников, стремится выразить свое отношение к окружающему, самостоятельно находить решение. Имеет представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе детского сада.	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Ермек Арлан

Дата рождения ребенка: 20.12.2018

Организация образования: детский сад «Аяла»

Предшкольная группа «Жулдыз 2» 4лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества			Более активной участвует и выполняет упражнения и задания. Понимает важность соблюдения здорового образа жизни Проявляет в играх физические качества слабо. Привлечь к активному участию в выполнении упражнений	III-высокий
Коммуникативные навыки			Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом, составляет рассказы в заданном направлении. Активировать участие в драматизации	III-высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки			Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки, учить сравнивать предметы по величине, ширине, длине разными способами Ориентируется в пространстве, решает задачи, ставятся применить	III-высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Эмоционально воспринимает музыку, любить рисовать. Проявляет интерес и любовь к музыке, рисованию и лепке, развивать технику применения в изодейтельности	III-высокий
Формирование социально-эмоциональных навыки			Понимает важность трудолюбия, ответственно выполняет поручения. Знает понятие моя семья, моя Родина, что нужно уважительно относиться к окружающим	III-высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
ФИО ребенка: Касым Али

Дата рождения ребенка: 25.12.2018

Организация образования: детский сад «Аяла»

Предшкольная группа «Жулдыз 2» 4 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества			Выполняет все упражнения, соблюдает правила игры, физический слажен, активен. Понимает важность и значение физического воспитания. Участвует в коллективных и спортивных играх.	III-высокий
Коммуникативные навыки			Коммуникативные навыки развиты, умеет слышать, отвечать на вопросы. Понимает устную речь, задачи, старается выразить свои мысли и аргументировать желания.	III-высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки			Знает счет, умеет сравнивать два предмета по величине (больше-меньше, выше-ниже, длиннее-короче, одинаковые, равные) на основе приложения их друг к другу или наложения. Различает геометрические фигуры знает их характерные отличия.	III-высокий
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности			Владеет техникой рисования, любит лепить животных, активно вовлекается в творческую деятельность, проявляет интерес к музыке. Конструирует по образцу и по замыслу	III-высокий
Социально-эмоциональные навыки			Положительно относиться к себе и к другим людям, участвует в коллективных играх, соблюдает правила очередность. Имеет представление о Родине, о семье.	III-высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Шамшиева Айша

Дата рождения ребенка: 24.04.2018

Организация образования: детский сад «Аяла»

Предшкольная группа «Жулдыз 2» 4 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества			Принимает правильное исходное положение при метании. Метает предметы разными способами обеими руками. Строится в колонну, в круг, шеренгу, выполняет повороты на месте. Участвует в подвижных играх, инициативен, радуется своим успехам в физических упражнениях.	III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки			Умеет поддерживать беседу., отвечает на вопросы осмысленно. Может высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища. Умеет связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы. Четко произносит все звуки	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки			Умеет сравнивать два предмета по величине (больше-меньше, выше-ниже, длиннее-короче, одинаковые, равные) на основе приложения их друг к другу или наложения. Различает геометрические фигуры знает их характерные отличия.	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Владеет приемами аппликации, лепки и рисования. Передает в рисунке форму, строение и величину предметов, создает узоры на полосе, квадрате. Лепит предметы, состоящие из нескольких частей используя приёмы оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и примазывания.	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков			Оценивает свои поступки и сверстников, стремится выразить свое отношение к окружающему, самостоятельно находить решение. Имеет представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе детского сада.	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный го

ФИО ребенка: Солтанов Эмир

Дата рождения ребенка: 27.04.2018

Организация образования: детский сад «Аяла»

Предшкольная группа «Жулдыз 2» 4- лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества			Владеет техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей. Выполняет двигательную активность в заданном направлении	III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки			Старается участвовать в диалоге со сверстниками и взрослыми, старается выражать свои чувства и намерения простыми предложениями. Проявляет интерес к книгам.	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки			Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки, учить сравнивать предметы по величине, ширине, длине разными способами. Ориентируется в пространстве, решает задачи, старается применить математические термины, знает счет до 5 ти, геометрические фигуры	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Любит рисовать и лепить, владеет техникой изодейтельности. Проявляет интерес к музыке, слушает и старается петь вместе со всеми. С интересом играет на музыкальных инструментах, слышит ритм.	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков			Умеет входить в устойчивые игровые объединения в команде, общителен. Умеет оценивать свой поступок и сказочных персонажей. Имеет представление о родной земле, об окружающем мире	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Елжан Нурдаулет

Дата рождения ребенка: 09.07.2018

Организация образования: детский сад «Аяла»

Предшкольная группа «Жулдыз 2» 4-5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества			Более активной участвует и выполняет упражнения и задания. Понимает важность соблюдения здорового образа жизни Проявляет в играх физические качества слабо. Привлечь к активному участию, выполнения упражнений	III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки			Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом, составляет рассказы в заданном направлении. Активировать участие в драматизации	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки			Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки, учить сравнивать предметы по величине, ширине, длине разными способами Ориентируется в пространстве, решает задачи, старается применить	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Эмоционально воспринимает музыку, любить рисовать. Проявляет интерес и любовь к музыке, рисованию и лепке, развивать технику применения в изодеятельности	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыки			Понимает важность трудолюбия, ответственно выполняет поручения. Знает понятие моя семья, моя Родина, что нужно уважительно относится к окружающим	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Осипова Тея

Дата рождения ребенка: 30.06.2018

Организация образования: детский сад «Аяла»

Предшкольная группа «Жулдыз 2» 4- лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Упражнять прыгать в длину и через предмет, ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.		Проявляет ловкость в выполнении упражнения, активно участвует в спортивных, народных играх. Владеет основными движениями и упражнениями физического воспитания.	III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.		Употребляет в речи слова более точно отражающих особенность предмета, явления, состояния, поступка. Использует в речи существительные, обозначающие профессии; глаголы, характеризующие трудовые действия.	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить счет, правильно называть числительные, формировать сравнивать предметы по внешним признакам, группировать; составлять целое из частей		Умеет сравнивать два предмета по известным размерам, по внешним признакам, использует органы осязания, для знакомства с различными материалами, путем прикосновения, поглаживания (характеризуя ощущения: гладкое, холодное, пушистое, жесткое, колючее), знает счет, называет числительные, геометрические формы	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни. Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.		Умеет выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. Владеет навыками изобразительности, интересуется музыкой, умело играет на шумовых инструментах	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знание предметами быта казахского народа, различать аул от города. Формирование элементарных экологических представлений.		Умеет устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями, знает как вести себя в природе. Есть понимание о любви к природе, желания беречь ее.	III уровень – «высокий»

