



Астана 2022-2023

Всего-21 детей, из них:
- высокий уровень-21;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Алиева Самира
 Дата рождения ребенка: 07.03.2019
 Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»
 Группа средняя «Жұлдыз» 3 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами. Учить соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений, ходит друг-за другом, реагировать на сигнал	Формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой. Перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю, правильно делать упражнения.	Ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее; перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю. Старается соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений, знает необходимость соблюдения гигиенических процедур	III уровень -«высокий»
Коммуникативные качества	Учить рассматривать картинки, называть предметы, различать овощи, фрукты. Слушать сказки, формировать чтение стихотворения наизусть и выразительно	Способствовать узнаванию знакомых сказок по картинкам, умению отвечать на вопросы по ним, учить произносит звуки четко.	Слушает и понимает речь взрослых, общается с детьми, отвечает на вопросы однословно. Старается выразительно читать стихотворение. Продолжать развивать речь учить скороговорки, потешки, пересказыванию сказки.	III уровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование навыка называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь; различать геометрические фигуры, группировать предметы	Закрепить по картинке распознавание частей суток - утро, день, вечер, ночь; учить различать цвета, сравнивать группы равных и неравных предметов.	Старается группировать однородные предметы и выделяет одну из них; находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. Закрепить счет до пяти, правильно называть числительные	III уровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение	Продолжать знакомить с народными игрушками казахского и других народов произведениями искусства,. Формировать навыки рисования и лепки, соблюдать аккуратность во время работы по изоделятельности, двигаться в ритме музыки.	Формировать навыки аппликации, лепки и рисования. Старается слушать музыку, слышать ритм музыки и двигаться в ритме музыки, учить петь вместе с другими детьми.	III уровень -«высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей. Умению играть самостоятельно в разные игры, расширить понятия о некоторых растениях родного края.	Привлекать к сюжетно-ролевым играм, формировать обыгрывание роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх, формировать умению различать и называть овощи и фрукты по вкусу; распознавать домашних и диких животных.	Владеет понятиями о некоторых растениях родного края; различает и называет некоторые овощи и фрукты по вкусу; путает домашних и диких животных; наблюдает за птицами, насекомыми, проявляет заботу о природе. Старается различать сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности на природе.	III уровень -«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Аманкенов Даниял
 Дата рождения ребенка: 04.12.2018
 Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»
 Группа средняя «Жұлдыз» 3 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Дать понятие о значимости гигиенических процедур, формировать навыки самообслуживания. Учить делать упражнения обращая внимание на технику выполнения	Формировать навыкам ходьбе и бегу в разном темпе реагируя на сигнал, лазать и спускаться по лесенке, способствовать активному участию в коллективных спортивных играх.	Соблюдает последовательность выполнения общеразвивающих упражнений; Проявляет активность в коллективных национальных и спортивных играх, сформирован навыки самообслуживания. Старается делать физические упражнения обращая на технику выполнения.	III уровень -«высокий»
Коммуникативные качества	Способствовать на развитие культуры речевого общения; ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов.	Заинтересовать к рассмотрению картинок, распознавать сказки по иллюстрациям в книгах, называть их, способствовать развитию речи через обыгрывание персонажей, повторение скороговорок, потешек	Слушает и понимает речь взрослых; общается со сверстниками, отвечает на вопросы простыми предложениями из двух, трех слов. Эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям; обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки; играет роли персонажей.	III уровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	Учить приемам приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально, формировать навыки ИЗО	Конструирует из крупного и мелкого строительного материала; не может сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Формировать определение пространственные направления относительно себя, различать противоположные части суток.	III уровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представления о способах изображения Приобщать к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.	Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые. Формировать к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов	Владеет основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки; лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; конструирует из крупного и мелкого строительного материала. Формировать танцевальные движения в соответствии музыки, слушать музыкальные произведения до конца, играть на шумовых инструментах	III уровень -«высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Формирование элементарных экологических знаний. называет имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывает роли членов семьи в сюжетноролевых играх; замечает и называет сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности на природе.	Учить называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц, расширить представление о сотрудниках детского сада; называть и различать транспортные средства	Формируются первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. Закрепить знание о сезонных изменениях в природе, сохраняет правила безопасности на природе. Знает комнатные растения имеет представление о сотрудниках детского сада;	III уровень -«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Багдат Альсана
Дата рождения ребенка: 30.03.2019
Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»
Группа средняя «Жулдыз» 3 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Формировать следить за своим внешним видом, умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания.	Формировать навыкам ходьбе и бегу в разном темпе реагируя на сигнал, лазать и спускаться по лесенке, способствовать активному участию в коллективных спортивных играх.	Старается бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление. Умеет прыгать на одной ноге, удерживая равновесие, на двух ногах с продвижением вперед, выполнять упражнения для рук, ног, туловища. Формировать катать мяч в заданном направлении, бросать мяч двумя руками от груди, из-за головы, ловит двумя руками. Продолжить формировать навыки самообслуживания	III уровень - «высокий»
Коммуникативные качества	Формирование навыков: произношения звуков; уточнения и закрепления артикуляции звуков Развития артикуляционного аппарата	Заинтересовать к рассмотрению картинок, распознавать сказки по иллюстрациям в книгах, называть их, способствовать развитию речи через обыгрывание персонажей, повторение скороговорок, потешек	Продолжать работу над произношением звуков, уточнения и закрепления артикуляции звуков, способствовать проявлению интереса к книгам, рассматривать рисунки из знакомых книг, развивать речь через описывание предметов, отвечать на вопросы	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине формировать сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине	Формировать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине, закрепить счет до пяти. Формировать умение различать предметы по величине, умение видеть один и много предметов, используя слова «один», «много», «ни одного», понимание вопроса «сколько».	Умеет различать предметы по величине, один и много предметов, используя слова «один», «много», «ни одного», понимание вопроса «сколько». Затрудняется определить пространственные направления относительно себя; знает противоположные части суток. Конструирует из крупного и мелкого строительного материала	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей	Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые. Формировать к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элемент	Владеет основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки; лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Формировать объединять индивидуальные работы в коллективные композиции; соблюдает правила безопасности при лепке; выполняет работу аккуратно.	III уровень - «высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Расширить знание о своем городе, адреса и местоположения дома. Закреплять знание о родственных отношениях	Обыгрывание ролей в сюжетно-ролевых играх замечает и называет сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности на природе.	Умеет играть самостоятельно в разные игры. Имеет представление о сотрудниках детского сада; Закрепить знание о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. Формировать уважение к взрослым, их труду	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Ермекбай Рания
 Дата рождения ребенка: 20.07.2019
 Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»
 Группа средняя «Жулдыз» 3 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой			
Коммуникативные качества	Формировать расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; умение различать и называть части предметов			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование навыков: составления групп из однородных предметов и выделения из них одного			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков: закономерности расположения предметов, соблюдения расстояния между ними			
Формирование социально – эмоциональных навыков	Формировать знание о своем городе и столице РК, различать город от поселка. Расширить знание о труде взрослых			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Кайратулы Абылай
 Дата рождения ребенка: 16.01.2019
 Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»
 Группа средняя «Жулдыз» 3-4 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля сентябрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля декабрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля май	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами. Учить соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений, ходит друг-за другом, реагировать на сигнал	Формировать навыкам ходьбе и бегу в разном темпе реагируя на сигнал, лазать и спускаться по лесенке, способствовать активному участию в коллективных спортивных играх.	Соблюдает последовательность выполнения общеразвивающих упражнений; играет увлеченно в национальные подвижные игры, владеет навыками выполнения физических упражнениях.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить рассматривать картинки, называть предметы, различать овощи, фрукты. Слушать сказки, формировать чтение стихотворения наизусть и выразительно	Заинтересовать к рассмотрению картинок, распознавать сказки по иллюстрациям в книгах, называть их, способствовать развитию речи через обыгрывание персонажей, повторение скороговорок, потешек	Имеет правильный темп речи; отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; использует нужные слова и фразы; согласовывает слова в роде, числе, падеже; употребляет существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом; слушает и понимает речь взрослых	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование навыка называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь; различать геометрические фигуры, группировать предметы	Учить приемам приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально, формировать навыки ИЗО	Различает понятия «один», «много»; изучает с удовольствием предметы, стремится к познанию нового; группирует однородные предметы и выделяет одну из них; находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; сравнивает группы равных и неравных предметов; два предмета по известным размерам	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение	Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые. Формировать к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов	Объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции; соблюдает правила безопасности при лепке; выполняет работу аккуратно. Владеет основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки; лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	III уровень - «высокий»
Формирование социально эмоциональн ых навыков	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей. Умению играть самостоятельно в разные игры, расширить понятия о некоторых растениях родного края.	Учить называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц, расширить представление о сотрудниках детского сада; называть и различать транспортные средства	Распознает домашних и диких животных; наблюдает за птицами, насекомыми, распознает их; проявляет заботу о природе; замечает и называет сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности на природе. Знает о родном городе, понимает о значении слова Родина.	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Муса Томирис
 Дата рождения ребенка: 07.01.2019
 Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»
 Группа средняя «Жұлдыз» 3-4 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Формировать представления о пользе индивидуальных предметов. Учить соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений, ходит друг-за другом, реагировать на сигнал	Формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой. Перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю, правильно делать упражнения.	Ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее; перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю. Старается соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений, знает необходимость соблюдения гигиенических процедур.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные качества	Учить рассматривать картинки, называть предметы, различать овощи, фрукты. Слушать сказки, формировать чтение стихотворения наизусть и выразительно	Способствовать узнаванию знакомых сказок по картинкам, умению отвечать на вопросы по ним, учить произносит звуки четко.	Слушает и понимает речь взрослых, общается с детьми, отвечает на вопросы простыми предложениями, но словарный запас беден. Старается выразительно читать стихотворение. Продолжать развивать речь учить скороговорки, потешки, пересказыванию сказки.	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование навыка называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь; различать геометрические фигуры, группировать предметы	Закрепить по картинке распознавание частей суток - утро, день, вечер, ночь; учить различать цвета, сравнивать группы равных и неравных предметов.	Группирует однородные предметы и выделяет одну из них; находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. Сравнивает предметы по известным размерам, различает геометрические формы.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение	Продолжать знакомить с произведениями искусства, народными игрушками казахского и других народов. Формировать навыки рисования и лепки, соблюдать аккуратность во время работы по изобразительности, двигаться в ритме музыки.	Обладает первоначальными навыками и соблюдает правила безопасности при лепке, рисовании; выполняет работу аккуратно, различает геометрические формы, украшает их орнаментами; использует салфетку, чтобы вытереть остатки клея.	III уровень - «высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей. Умению играть самостоятельно в разные игры, расширить понятия о некоторых растениях родного края. Расширить знание о своем городе и столице РК, о членах семьи.	Привлекать к сюжетно-ролевым играм, формировать обыгрывание роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх, формировать умение различать и называть овощи и фрукты по вкусу; распознавать домашних и диких животных.	Сформировано умение играть самостоятельно в разные игры, владеет понятиями о некоторых растениях родного края; различает и называет некоторые овощи и фрукты по вкусу, Расширить знание и учить различать домашних и диких животных; наблюдает за птицами, насекомыми, проявляет заботу о природе; замечает и называет сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности на природе.	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Нуржан Мадияр
 Дата рождения ребенка: 09.10.2018
 Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»
 Группа средняя «Жулдыз» 3-4 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Формирование навыков бега в разных направлениях, заинтересовать делать упражнения правильно. Дать понятие о здоровом образе жизни, о пользы физических упражнений.			
Коммуникативные качества	Формировать внятное произношение гласных и согласных звуков, отвечать на вопросы простыми предложениями			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение, закрепить счет до 5ти.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать первоначальные навыки техники наклеивания, лепки, аппликации. Учить пользоваться краской и клеем аккуратно			
Формирование социально – эмоциональных навыков	Расширить знание о родном городе, умению различать город от села, о членах семьи, о сезонных явлениях			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Ракымгали Инкар
 Дата рождения ребенка: 02.08.2019
 Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»
 Группа средняя «Жулдыз» 3-4 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой. Перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю, правильно делать упражнения.	Учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели; бросать мяч вверх-вниз и умению ловить мяч, формировать перестроение в колонну, шеренгу, реагировать на сигнал	Закрепить ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения. Ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее; находит свое место в строю. Учить соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений, знает необходимость соблюдения гигиенических процедур	III уровень -«высокий»
Коммуникативные качества	Формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми. Учить рассматривать картинки, называть предметы, различать овощи, фрукты, слушать сказки, формировать чтение стихотворения наизусть и выразительно.	Развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности. Формировать четко произносить гласные и некоторые согласные звуки, ответить на вопросы предложениями. Побуждать интерес к детской литературе	Интересуется книгами, рассматривает иллюстрации, пытается рассказать что видит. Слушает и понимает речь взрослых, общается с детьми. Стараются выразительно читать стихотворение. Продолжать развивать речь учить скороговорки, потешки, пересказыванию сказки.	III уровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развитие навыков счета с помощью различных анализаторов. Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине путем наложения, закрепить счет.	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5. Формировать навыков составления групп из однородных предметов и выделения из них одного	Закрепить счет прямом и обратном счете в пределах 5. Стараются группировать однородные предметы и выделяет одну из них; находит в окружающей среде, сравнивает два предмета по известным размерам, различает геометрические формы.	III уровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков: использования разных способов лепки животного, лепки из нескольких частей, учитывая их расположение. Учить двигаться в ритме музыки.	Продолжать знакомить с произведениями искусства, народными игрушками казахского и других народов. Формировать навыки рисования и лепки, соблюдать аккуратность во время работы по изобразительности. Учить танцевальным движениям	Соблюдать пропорции, соединяя части. Обладает первоначальными навыками и соблюдает правила безопасности при лепке, рисовании; выполняет работу аккуратно, различает геометрические формы, украшает их орнаментами	III уровень -«высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Называть имена членов семьи и близких ему людей. Умению играть самостоятельно в разные игры, расширить понятия о некоторых растениях родного края.	Обыгрывание роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх. Формировать умению различать и называть овощи и фрукты по вкусу; распознавать домашних и диких животных.	Играет самостоятельно в разные игры. Владеет понятиями о некоторых растениях родного края, различает и называет некоторые овощи и фрукты, путает домашних и диких животных; сохраняет правила безопасности на природе.	III уровень -«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Решетников Ростислав
 Дата рождения ребенка: 28.04.2019
 Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»
 Группа средняя «Жұлдыз» 3-4 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами. Учить соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений, ходить друг-за другом, реагировать на сигнал	Формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой. Формировать перестроение в колонну по одному, в круг, правильно делать упражнения.	Ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее; перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю. Формировать соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений, необходимость соблюдения гигиенических процедур	III уровень - «высокий»
Коммуникативные качества	Учить рассматривать картинки, называть предметы, различать овощи, фрукты, слушать сказки, формировать чтение стихотворения наизусть и выразительно	Способствовать узнаванию знакомых сказок по картинкам, умению отвечать на вопросы по ним, учить произносит звуки четко.	Слушает и понимает речь взрослых, общается с детьми, отвечает на вопросы однословно. Выразительно читает стихотворение. Развитая речь учит скороговорки, потешки, пересказывает сказки. Закрепить произношения звуков	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование навыка называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь; различать геометрические фигуры, группировать предметы	Закрепить по картинке распознавание частей суток - утро, день, вечер, ночь; учить различать цвета, сравнивать группы равных и неравных предметов.	Группирует однородные предметы и выделяет одну из них; находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; сравнивает два предмета по известным размерам, различает геометрические формы.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение	Продолжать знакомить с произведениями искусства, народными игрушками казахского и других народов. Формировать навыки рисования и лепки, соблюдать аккуратность во время работы по изобразительности, двигаться в ритме музыки.	Обладает первоначальными навыками и соблюдает правила безопасности при лепке, рисовании; выполняет работу аккуратно, различает геометрические формы, украшает их орнаментами; использует салфетку, чтобы вытереть остатки клея.	III уровень - «высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Расширить знание о родном городе, уметь различать город от села, о членах семьи, о сезонных явлениях. Учить называть имена членов семьи и близких ему людей.	Привлекать к сюжетно-ролевым играм, формировать обыгрывание ролей членов семьи в сюжетно-ролевых играх, формировать уметь различать и называть овощи и фрукты по вкусу; распознавать домашних и диких животных.	Сформирован уметь играть самостоятельно в разные игры, владеет понятиями о некоторых растениях родного края; различает и называет некоторые овощи и фрукты по вкусу. Различает домашних и диких животных; проявляет заботу о природе; замечает и называет сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности на природе.	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Султанбек Амир
 Дата рождения ребенка: 12.04.2019
 Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»
 Группа средняя «Жұлдыз» 3-4 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля сентябрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля декабрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля май	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	Имеет представления о здоровом образе жизни, обладает начальными навыками самообслуживания; старается делать упражнения соблюдая технику выполнения	Учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели; бросать мяч вверх-вниз и умению ловить мяч, формировать перестроение в колонну, шеренгу, реагировать на сигнал	Соблюдает последовательность выполнения общеразвивающих упражнений; играет увлеченно в национальные подвижные игры, владеет навыками выполнения физических упражнениях.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Способствовать расширению словарного запаса через дидактические игры и игровые упражнения и драматизацию; умение различать и называть части предметов	Рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам. четко произносит гласные и некоторые согласные звуки. старается ответить на вопросы предложениями	Имеет правильный темп речи; отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; использует нужные слова и фразы; согласовывает слова в роде, числе, падеже; употребляет существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом; слушает и понимает речь взрослых	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине путем накладывания, закрепить счет. Формировать навыков составления групп из однородных предметов и выделения из них одного	Формировать сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; Закрепить знание о геометрических фигурах с помощью осязания и зрения, различать понятие один-много	Различает понятия «один», «много»; изучает с удовольствием предметы, стремится к познанию нового; группирует однородные предметы и выделяет одну из них; находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; сравнивает группы равных и неравных предметов; сравнивает два предмета по известным размерам;	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски; называет правильно основные цвета	поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми	выразительно и эмоционально передает в играх движения музыкальных произведений и сказочных героев; знает музыкальные инструменты, играет на них.	III уровень - «высокий»
Формирование социально эмоциональн ых навыков	Расширить знание о родном городе, умению различать город от села, о членах семьи, о сезонных явлениях. Закрепить знание о домашнем и диких животных, умению различать их	Закрепить знание о сезонных изменениях в природе, соблюдать правила безопасности на природе. Расширить знание о жизни в селах, о труде взрослых	Знает о сезонных изменениях в природе, соблюдает правила безопасности на природе. Знает о жизни в селах, о труде взрослых в селе. Распознает домашних и диких животных; определяет и называет сезонные изменения в природе	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Султанулы Сейтхан
 Дата рождения ребенка: 03.07.2019
 Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»
 Группа средняя «Жұлдыз» 3-4 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами. Учить соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений, ходит друг-за другом, реагировать на сигнал	Формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой. Перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю, правильно делать упражнения.	Ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее; перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю. Соблюдает последовательность выполнения общеразвивающих упражнений, знает необходимость соблюдения гигиенических процедур	III уровень - «высокий»
Коммуникативные качества	Учить рассматривать картинки, называть предметы, различать овощи, фрукты. Слушать сказки, формировать чтение стихотворения наизусть и выразительно	Способствовать узнаванию знакомых сказок по картинкам, умению отвечать на вопросы по ним, учить произносит звуки четко.	Слушает и понимает речь взрослых, общается с детьми, ответ простыми предложениями. Формировать умение выразительно читать стихотворение. Продолжать развивать речь учить скороговорки, потешки, пересказыванию сказки.	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование навыка называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь; различать геометрические фигуры, группировать предметы	Закрепить по картинке распознавание частей суток - утро, ночь; учить различать цвета, сравнивать группы равных и неравных предметов.	Группирует однородные предметы и выделяет одну из них; находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; сравнивает два предмета по известным размерам, различает геометрические формы.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение	. Формировать навыки рисования и лепки, соблюдать аккуратность во время работы по изобразительности. Побуждать интерес к музыке, умению слушать, распевать, двигаться в ритме музыки.	Обладает первоначальными навыками и соблюдает правила безопасности при лепке, рисовании; выполняет работу аккуратно, различает геометрические формы, украшает их орнаментами; использует салфетку, чтобы вытереть остатки клея.	III уровень - «высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей. Умению играть самостоятельно в разные игры, расширить понятия о некоторых растениях родного края.	Формировать обыгрывание роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх, формировать умению различать и называть овощи и фрукты по вкусу; распознавать домашних и диких животных.	Сформирован умение играть самостоятельно, владеет понятиями о некоторых растениях родного края; различает и называет некоторые овощи и фрукты по вкусу; распознает домашних и диких животных; наблюдает за птицами, насекомыми, проявляет заботу о природе; сохраняет правила безопасности на природе. Учить различать сезонные изменения в природе	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Тлегенов Амир
 Дата рождения ребенка: 04.05.2019
 Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»
 Группа средняя «Жұлдыз» 3-4 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами. Учить соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений, ходит друг-за другом, реагировать на сигнал	Формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой. Перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю, правильно делать упражнения.	Ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее; перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю. Стараются соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений, знает необходимость соблюдения гигиенических процедур	III уровень - «высокий»
Коммуникативные качества	Учить рассматривать картинки, называть предметы, различать овощи, фрукты. Слушать сказки, формировать чтение стихотворения наизусть и выразительно	Способствовать узнаванию знакомых сказок по картинкам, умению отвечать на вопросы по ним, учить произносит звуки четко.	Слушает и понимает речь взрослых, общается с детьми, неуверенно отвечает на вопросы. Выразительно читает стихотворение. Развитая речь через фольклор-учить скороговорки, потешки, пересказывает сказки.	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование навыка называния и распознавания частей суток - утро, ночь; различать геометрические фигуры, группировать предметы	Формировать понятия «один», «много», сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Закрепить правильно называть цвета	Группирует однородные предметы и выделяет одну из них; находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, различает геометрические формы.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение	Формировать навыки рисования и лепки, соблюдать аккуратность во время работы по изобразительности. Продолжать знакомить с произведениями искусства, народными игрушками казахского и других народов.	Обладает первоначальными навыками и соблюдает правила безопасности при лепке, рисовании и аппликации; выполняет работу аккуратно, различает геометрические формы, украшает их орнаментами; использует салфетку, чтобы вытереть остатки клея.	III уровень - «высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей. Умению играть самостоятельно в разные игры, расширить понятия о некоторых растениях родного края. Формировать навыкам самостоятельности и соблюдать безопасность	Формировать умение играть сюжетно-ролевым игры, обыгрывание ролей членов семьи. Расширить знание о природе, различать и называть овощи и фрукты по вкусу; распознавать домашних и диких животных.	Сформирован умение играть самостоятельно в разные игры, владеет понятиями о растениях родного края, различает и называет некоторые овощи и фрукты по вкусу. Распознает домашних и диких животных, замечает и называет сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности на природе.	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Турлыбек Сара
 Дата рождения ребенка: 11.09.2018
 Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»
 Группа средняя «Жұлдыз» 3-4 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля сентябрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля декабрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля май	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	Имеет представления о здоровом образе жизни, обладает начальными навыками самообслуживания; старается делать упражнения соблюдая технику выполнения	Учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели; бросать мяч вверх-вниз и уметь ловить мяч, формировать перестроение в колонну, шеренгу, реагировать на сигнал	Соблюдает последовательность выполнения общеразвивающих упражнений; играет увлеченно в национальные подвижные игры, владеет навыками выполнения физических упражнений.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Способствовать расширению словарного запаса через дидактические игры и игровые упражнения и драматизацию; умение различать и называть части предметов	Способствовать рассказыванию том, что слышал, видел, что делал сам. Формировать четкое произношение гласных и согласных звуков. Учить отвечать на вопросы предложениями	Отвечает на вопросы, использовать нужные слова и фразы. Проявляет интерес к книгам. Пересказывает сказки, рассказы.	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине путем накладывания, закрепить счет. Формировать навыков составления групп из однородных предметов и выделения из них одного	Сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине; изучает, называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	Различает понятия «один», «много»; изучает с удовольствием предметы, стремится к познанию нового. Группирует однородные предметы и выделить одну из них; находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. Формировать сравнение группы равных и неравных предметов	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить приемам лепки и рисования. последовательно применить линии, штрихи, пятна, краски. Формировать работать аккуратно пользоваться салфеткой во время аппликации. Называет правильно основные цвета.	Умеет слушать музыку, поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми, старается овладеть приемами лепки, рисования и аппликации.	Владеет первоначальными навыками рисования, аппликации и лепки. Любит петь, выразительно и эмоционально передает в играх движения музыкальных произведений и сказочных героев; знает музыкальные инструменты, играет на них.	III уровень - «высокий»
Формирование социально эмоциональных навыков	Формировать наблюдение за птицами, насекомыми, распознает их; проявлять заботу о природе, различать сезонные изменения в природе. Формировать знание о родной стране	Способствовать умению замечать и называть сезонные изменения в природе; прививать навыки самосохранения, безопасности на природе.	Распознает домашних и диких животных; наблюдает за птицами, насекомыми, распознает их; проявляет заботу о природе. Замечает и называет сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности на природе.	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Кадыров Аслан
 Дата рождения ребенка: 08.01.2019
 Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»
 Группа средняя «Жұлдыз» 3-4 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами. Учить соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений, ходит друг-за другом, реагировать на сигнал	Формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой. Перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю, правильно делать упражнения.	Ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее; перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю. Соблюдает последовательность выполнения общеразвивающих упражнений, знает необходимость соблюдения гигиенических процедур	III уровень - «высокий»
Коммуникативные качества	Учить рассматривать картинки, называть предметы, различать овощи, фрукты. Слушать сказки, формировать чтение стихотворения наизусть и выразительно	Способствовать узнаванию знакомых сказок по картинкам, умению отвечать на вопросы по ним, учить произносит звуки четко.	Слушает и понимает речь взрослых, общается с детьми, отвечает на вопросы односложно. Выразительно читает стихотворение. Развитая речь учит скороговорки, потешки, пересказывает сказки.	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование навыка называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь; различать геометрические фигуры, группировать предметы	Закрепить по картинке распознавание частей суток - утро, день, вечер, ночь; учить различать цвета, сравнивать группы равных и неравных предметов.	Группирует однородные предметы, находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; закрепить умение сравнивать два предмета по известным размерам, различает геометрические формы. Закрепить знание о частях суток.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение. Побуждать интерес к музыке	Продолжать знакомить с произведениями искусства, народными игрушками казахского и других народов. Формировать навыки рисования и лепки, соблюдать аккуратность во время работы по изобразительности.	Обладает первоначальными навыками и соблюдает правила безопасности при лепке, рисовании; выполняет работу аккуратно, различает геометрические формы. Проявляет интерес к музыке, старается двигаться в ритме музыки.	III уровень - «высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей. Умению играть самостоятельно в разные игры, расширить понятия о некоторых растениях родного края.	Привлекать к сюжетно-ролевым играм, формировать обыгрывание роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх, формировать умению различать и называть овощи и фрукты по вкусу; распознавать домашних и диких животных.	Активно включается в коллективные игры. Владеет понятиями о растениях родного края; различает и называет овощи и фрукты по вкусу; распознает домашних и диких животных; наблюдает за птицами, насекомыми, проявляет заботу о природе. Соблюдает безопасность	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Жакенов Алихан

Дата рождения ребенка: 11.10.2019

Организация образования: детский сад «Аяла»

Группа старшая «Жулдыз» 3-4 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля сентябрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля декабрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля май	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	Имеет представления о здоровом образе жизни, обладает начальными навыками самообслуживания; старается делать упражнения соблюдая технику выполнения	Учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели; бросать мяч вверх-вниз и уметь ловить мяч, формировать перестроение в колонну, шеренгу, реагировать на сигнал	Соблюдает последовательность выполнения общеразвивающих упражнений; играет увлеченно в национальные подвижные игры, владеет навыками выполнения физических упражнений. Формировать навыки самообслуживания	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Способствовать расширению словарного запаса через дидактические игры и игровые упражнения и драматизацию; умение различать и называть части предметов	Побуждать рассказыванию о том, что слышал, видел, что делал сам. Учить четко произносить гласные и некоторые согласные звуки. старается ответить на вопросы предложениями	Имеет правильный темп речи; отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Правильно произносит звуки, договаривает слова. Есть интерес к драматизации, театрализации, к рассматриванию картинок, сочиняет рассказы по иллюстрациям.	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине путем наложения, закрепить счет. Формировать навыков составления групп из однородных предметов и выделения из них одного	Закрепить умение в сравнении предметов по длине, ширине, высоте, величине; различать части суток. Изучает называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	Умеет сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине путем наложения, закрепить счет. Есть навыки составления групп из однородных предметов и выделения из них одного	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки лепки и рисования, работать аккуратно с краской при получении различных цветов путем смешивания	Продолжать освоение техникой лепки, рисования и аппликации. конструировать по своему замыслу; соблюдать правила безопасности во время работы ножницами	Выразительно и эмоционально передает в играх движения музыкальных произведений и сказочных героев; знает музыкальные инструменты, играет на них. Обладает первоначальными навыками изобразительности и соблюдает правила безопасности при лепке, рисовании	III уровень - «высокий»
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей. Умению играть самостоятельно в разные игры, расширить понятия о некоторых растениях родного края.	Привлекать к сюжетно-ролевым играм, формировать обыгрывание роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх, формировать умение различать и называть овощи и фрукты по вкусу; распознавать домашних и диких животных.	Есть знания о домашних и диких животных, приобщать к наблюдению за птицами, насекомыми. проявляет заботу о природе; замечает и называет сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности на природе.	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Гариб Бексултан

Дата рождения ребенка: 07.06.2019

Организация образования: детский сад «Аяла»

Группа старшая «Жулдыз» 3-4 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Учить слушать и выполнять физические упражнения в разном темпе, реагировать на сигналы. Формировать навыки гигиенических процедур, самообслуживания	Формировать физические качества, ловкость, выносливость, делать упражнения соблюдая технику выполнения. Учить лазать и спускаться по лесенке, соблюдать безопасность	Старается делать упражнения по показу воспитателя, владеет навыками перестроения, лазания по Лесенке, понимает команду, старается соблюдать правила игры.	III уровень -«высокий»
Коммуникативные качества	Формирование навыков: взаимодействия со взрослыми и сверстниками, заинтересовать слушать сказки, рассматривать иллюстрации книг, распознавать знакомые сказки. Учить четко произносить звуки.	Формировать выражать свое отношения к поступкам литературных персонажей, играть в роли персонажей, способствовать развитию речи, отвечать на вопросы простыми предложениями	Способствовать проявлению дружеских отношений и взаимопомощи, развитию речи через народный фольклор, беседы, диалог.	III уровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развитие навыков счета с помощью различных анализаторов, развивать понятие «один», «много». Учить группировать однородные предметы	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5, продолжать учить группировать однородные предметы, сравнивать два предмета по ширине, высоте, длине.	Различает понятия «один», «много»; Старается группировать однородные предметы и выделяет одну из них; на сравнивает два предмета по известным размерам	III уровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение, учить конструировать по заданным направлениям	Формировать навыки рисования и лепки, соблюдать аккуратность во время работы по изодетельности, двигаться в ритме музыки. Учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм	Конструирует из крупного и мелкого строительного материала, владеет первоначальными навыками изодетельности.	III уровень -«высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Формирование элементарных экологических знаний	Называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц	Называть комнатные растения	III уровень -«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Хасенова Джалила

Дата рождения ребенка: 22.06.2019

Организация образования: детский сад «Аяла»

Группа старшая «Жулдыз» 3-4 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля сентябрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля декабрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля май	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	Формировать навыки самообслуживания; делать упражнения по показу воспитателя. Приобщать к коллективным играм	Учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели; бросать мяч вверх-вниз и умению ловить мяч, формировать перестроение в колонну, шеренгу, реагировать на сигнал	Соблюдает последовательность выполнения общеразвивающих упражнений; не интересуется коллективными играми. Умеет выполнять физические упражнения.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Способствовать расширению словарного запаса через дидактические игры и игровые упражнения и драматизацию; умение различать и называть части предметов	Формировать рассказывание о том, что слышал, видел, что делал сам. Учить произносить гласные и некоторые согласные звуки.	Отвечает на вопросы, описывает игрушки, предметы по картинкам. Словарный запас развит. Хорошая развитая речь (скороговорки, потешки, пословицы, считалки)	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине путем накладывания, закрепить счет. Формировать навыки составления групп из однородных предметов и выделения из них одного	Закрепить умение в сравнении предметов по длине, ширине, высоте, величине; изучает, называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	Различает понятия один-много, большой -маленький. Сравнивает однородные предметы, группы равных и неравных предметов; два предмета по размерам. Есть развитое внимание, мелкой моторики, усидчивости.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски; называет правильно основные цвета. Формировать навыки лепки	Старается петь вместе с группой в начале и заканчивает песню вместе со всеми. Формировать навыки изобразительности.	Знает музыкальные инструменты ,играет на них. Есть интерес к лепке, рисованию, аппликации, интерес к творчеству, есть понятие – «начатое довести до конца» Соблюдает правила безопасности при лепке, рисовании	III уровень - «высокий»
Формирование социально эмоциональн ых навыков	Наблюдает за птицами, насекомыми,распознает некоторых птиц. Не различает домашних животных от диких. Расширить знание о животном мире.	Замечает сезонные изменения в природе, но не может объяснить. Формировать знание о семье, учить различать родственные связи семьи (брат, сестра) , знает имена не всех родственников	Расширенное знание о домашних и диких животных; замечает и называет сезонные изменения природы, различает части суток утро день-вечер-ночь. Сохраняет правила безопасности на природе.	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Дуйсенали Сымбат

Дата рождения ребенка: 14.10.2019

Организация образования: детский сад «Аяла»

Группа старшая «Жулдыз» 3-4 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля сентябрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля декабрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля май	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	Формировать навыки самообслуживания; делать упражнения по показу воспитателя. Приобщать к коллективным играм	Учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели; бросать мяч вверх-вниз и умению ловить мяч, формировать перестроение в колонну, шеренгу, реагировать на сигнал	Не соблюдает последовательность выполнения общеразвивающих упражнений; не интересуется коллективными играми. Закрепить навыки выполнения физических упражнений.	III уровень -«высокий»
Коммуникативные навыки	Способствовать расширению словарного запаса через дидактические игры и игровые упражнения и драматизацию; умение различать и называть части предметов	Формировать рассказывание о том, что слышал, видел, что делал сам. Учить произносить гласные и некоторые согласные звуки.	Старается отвечать на вопросы, описывать игрушки, предметы по картинкам. Словарный запас недостаточно развит. Способствовать развитию речи приобщая к обыгрыванию ролей, изучать народный фольклор (скороговорки, потешки, пословицы, считалки)	III уровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине путем накладывания, закрепить счет. Формировать навыки составления групп из однородных предметов и выделения из них одного	Закрепить умение в сравнении предметов по длине, ширине, высоте, величине; изучает, называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	Различает понятия один-много, большой -маленький. Продолжать учить сравнивать однородные предметы, группы равных и неравных предметов; два предмета по размерам. Способствовать развитию внимания, мелкой моторики, усидчивости.	III уровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски; называет правильно основные цвета. Формировать навыки лепки	Старается петь вместе с группой в начале и заканчивает песню вместе со всеми. Формировать навыки изобразительности.	Знает некоторые музыкальные инструменты старается играть на них. Побуждать интерес к лепке, рисованию, аппликации, способствовать формированию первоначальных навыков, побуждать интерес к творчеству, прививать понятие – «начатое довести до конца» Соблюдает правила безопасности при лепке, рисовании	III уровень -«высокий»
Формирование социально эмоциональных навыков	Наблюдает за птицами, насекомыми, распознает некоторых птиц. Не различает домашних животных от диких. Расширить знание о животном мире.	Замечает сезонные изменения в природе, но не может объяснить. Формировать знание о семье, учить различать родственные связи семьи (брат, сестра) , знает имена не всех родственников	Расширить знание о домашних и диких животных; замечать и называть сезонные изменения природы, различать части суток утро день-вечер-ночь. Сохраняет правила безопасности на природе.	III уровень -«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Абдукалимова Адия

Дата рождения ребенка: 09.11.2019

Организация образования: детский сад «Аяла»

Группа старшая «Жулдыз» 3-4 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля сентябрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля декабрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля май	Выводы (уровень развит ребенка соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	Формировать представления о здоровом образе жизни, обладает начальными навыками самообслуживания; старается делать упражнения соблюдая технику выполнения	Учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели; бросать мяч вверх-вниз и умению ловить мяч, формировать перестроение в колонну, шеренгу, реагировать на сигнал	Ползает между предметами, соблюдает последовательность выполнения общеразвивающих упражнений, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее; перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю. Реагирует на сигнал.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Способствовать расширению словарного запаса через дидактические игры и игровые упражнения и драматизацию; умение различать и называть части предметов	Учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам, четко произносить гласные и некоторые согласные звуки. Формировать умение отвечать на вопросы предложениями	С интересом слушает речь взрослых. . Отвечает на вопросы. Хорошее произношение звуков, выразительное чтение стихотворения. Развитая речь учить скороговорки, потешки, загадки, сказки	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине путем накладывания, закрепить счет. Формировать навыков составления групп из однородных предметов и выделения из них одного	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; изучает, называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	Умеет группировать однородные предметы, сравнивать два предмета по известным размерам, различать геометрические формы, считать до пяти	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Старается последовательно использовать линии, штрихи, пятна, краски; закрепить знание называть правильно основные цвета	Старается петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми. Формировать умение лепить, рисовать.	Обладает навыками лепки, рисовании, есть интерес к творчеству, работает аккуратно, завершает начатое дело до конца. Имеется интерес к музыке.	III уровень - «высокий»
Формирование социально эмоциональных навыков	Наблюдает за птицами, насекомыми, распознает их; проявляет заботу о природе; замечает и называет сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности на природе.	Замечает и называет сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности на природе. Расширить знание о животном мире, что человек тоже часть природы	Имеет знание о домашних и диких животных, есть наблюдение за птицами, насекомыми. проявляет заботу о природе; замечает и называет сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности на природе.	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Шакиров Дамир
 Дата рождения ребенка: 07.03.2019
 Организация образования: детский сад «Аяла»
 Группа старшая «Жулдыз» 3-4 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля сентябрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля декабрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля май	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	Формировать представления о здоровом образе жизни, обладает начальными навыками самообслуживания; старается делать упражнения соблюдая технику выполнения	Учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели; бросать мяч вверх-вниз и уметь ловить мяч, формировать перестроение в колонну, шеренгу, реагировать на сигнал	Соблюдает последовательность выполнения общеразвивающих упражнений; играет увлеченно в национальные подвижные игры, владеет навыками выполнения физических упражнений. Формировать навыки самообслуживания	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Способствовать расширению словарного запаса через дидактические игры и игровые упражнения и драматизацию; умение различать и называть части предметов	Побуждать рассказыванию о том, что слышал, видел, что делал сам. Учить четко произносить гласные и некоторые согласные звуки. старается ответить на вопросы предложениями	Имеет правильный темп речи; отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. правильно произносит звуки, договаривать слова. Есть интерес к драматизации, театрализации, к рассматриванию картинок, сочиняет рассказы по иллюстрациям.	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине путем наложения, закрепить счет. Формировать навыков составления групп из однородных предметов и выделения из них одного	Закрепить умение в сравнении предметов по длине, ширине, высоте, величине; различать части суток. Изучает называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	Умеет сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине путем наложения, закрепить счет. Имеет навыки составления групп из однородных предметов и выделения из них одного	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить последовательно использовать линии, штрихи, пятна, краски; называть правильно основные цвета. Формировать навыки лепки, аппликации	Учить владеть навыками изобразительности. Петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми.	Выразительно и эмоционально передает в играх движения музыкальных произведений и сказочных героев; знает музыкальные инструменты, играет на них. Обладает навыками изобразительности и соблюдает правила безопасности при лепке, рисовании	III уровень - «высокий»
Формирование социально эмоциональных навыков	Заинтересовать наблюдать за птицами, насекомыми, проявлять заботу о природе; замечать сезонные изменения в природе; сохранять правила безопасности на природе.	Учить замечать и называть сезонные изменения в природе, дать объяснение, сохранять правила безопасности на природе. Учить различать родственные связи семьи, знает имена родственников	Имеет знание о домашних и диких животных, есть наблюдение за птицами, насекомыми. проявляет заботу о природе; замечает и называет сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности на природе.	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Семигук Захар

Дата рождения ребенка: 22.12.2019

Организация образования: детский сад «Аяла»

Группа старшая «Жулдыз» 3-4 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами. Учить соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений, ходит друг-за другом, реагировать на сигнал	Формировать перестраивание в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю, учить правильно делать упражнения. Закрепить умение лазать и спускаться по лесенке	Ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее. Закрепить перестроение в колонну, в круг, находит свое место в строю по сигналу. Соблюдает последовательность выполнения общеразвивающих упражнений, знает необходимость соблюдения гигиенических процедур	III уровень - «высокий»
Коммуникативные качества	Учить рассматривать картинки, называть предметы, различать овощи, фрукты. Слушать сказки, формировать чтение стихотворения наизусть и выразительно	Способствовать узнаванию знакомых сказок по картинкам, умению отвечать на вопросы по ним, учить произносит звуки четко.	Слушает и понимает речь взрослых, общается с детьми, отвечает на вопросы . Умеет выразительно читать стихотворение. Имеется развитая речь учит скороговорки, потешки, пересказывает сказки.	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование навыка называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь; различать геометрические фигуры, группировать предметы	Закрепить по картинке распознавание частей суток - утро, день, вечер, ночь; учить различать цвета, сравнивать группы равных и неравных предметов.	Группирует однородные предметы, сравнивает два предмета по известным размерам, различает геометрические формы, считает до пяти	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение, учить технике рисования и лепки	Продолжать знакомить с произведениями искусства, народными игрушками казахского и других народов. Формировать навыки рисования и лепки, соблюдать аккуратность во время работы по изо, двигаться в ритме музыки.	Владение навыками лепки, рисовании, есть интерес к творчеству, работает аккуратно, завершает начатое дело до конца. Спроявляет интерес к музыке, владеет танцевальными движениям	III уровень - «высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей. Умению играть самостоятельно в разные игры, расширить понятия о некоторых растениях родного края.	Привлекать к сюжетно-ролевым играм, формировать обыгрывание роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх, формировать умению различать и называть овощи и фрукты по вкусу; распознавать домашних и диких животных.	Владеет понятиями о растениях родного края; различает и называет овощи и фрукты по вкусу; распознает домашних и диких животных; наблюдает за птицами, насекомыми, проявляет заботу о природе; замечает сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности на природе.	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Рамазанова Халила

Дата рождения ребенка: 04.12.20219

Организация образования: детский сад «Аяла»

Группа старшая «Жулдыз» 3-4 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля сентябрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля декабрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля май	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	Имеет представления о здоровом образе жизни, обладает начальными навыками самообслуживания; старается делать упражнения соблюдая технику выполнения	Учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели; бросать мяч вверх-вниз и умению ловить мяч, формировать перестроение в колонну, шеренгу, реагировать на сигнал	Ползает между предметами, соблюдает последовательность выполнения общеразвивающих упражнений, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее; строиться в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю. Реагирует на сигнал.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Способствовать расширению словарного запаса через дидактические игры и игровые упражнения и драматизацию; умение различать и называть части предметов	Учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам, четко произносить гласные и некоторые согласные звуки. Формировать умение отвечать на вопросы предложениями	С интересом слушает речь взрослых. . Отвечает на вопросы . Хорошее произношение звуков, выразительное чтение стихотворения. Имеет развитую речь учит скороговорки, потешки, загадки, сказки	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине путем накладывания, закрепить счет. Формировать навыков составления групп из однородных предметов и выделения из них одного	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; изучает, называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	Умеет группировать однородные предметы, сравнивать два предмета по известным размерам, различать геометрические формы, считать до пяти	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Старается последовательно использовать линии, штрихи, пятна, краски; закрепить знание называть правильно основные цвета	Старается петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми. Формировать умение лепить, рисовать.	Владеет навыками лепки, рисовании, есть интерес к творчеству, работает аккуратно, завершает начатое дело до конца. Есть интерес к музыке.	III уровень - «высокий»
Формирование социально эмоциональных навыков	Наблюдает за птицами, насекомыми, распознает их; проявляет заботу о природе; замечает и называет сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности на природе.	Замечает и называет сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности на природе. Расширить знание о животном мире, что человек тоже часть природы	Имеет знание о домашних и диких животных, есть наблюдение за птицами, насекомыми. проявляет заботу о природе; замечает и называет сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности на природе.	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Дулида Анна

Дата рождения ребенка: 01.06.2019

Организация образования: детский сад «Аяла»

Группа старшая «Жулдыз» 3-4 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля сентябрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля декабрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля май	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	Имеет представления о здоровом образе жизни, обладает начальными навыками самообслуживания; старается делать упражнения соблюдая технику выполнения	Учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели; бросать мяч вверх-вниз и умению ловить мяч, формировать перестроение в колонну, шеренгу, реагировать на сигнал	Ползает между предметами. Соблюдает последовательность выполнения общеразвивающих упражнений, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее; перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю. Реагировать на сигнал.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Способствовать расширению словарного запаса через дидактические игры и игровые упражнения и драматизацию; умение различать и называть части предметов	Учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам, четко произносить гласные и некоторые согласные звуки. Формировать умение отвечать на вопросы предложениями	С интересом слушает речь взрослых. . Отвечает на вопросы. Произносит звуки, выразительное чтение стихотворения. Имеется развитая речь, учит скороговорки, потешки, загадки, сказки	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине путем накладывания. Формировать навыков составления групп из однородных предметов и выделения из них одного.	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; изучает, называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	Умеет группировать однородные предметы, сравнивать два предмета по известным размерам, различать геометрические формы, считать до пяти	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Старается последовательно использовать линии, штрихи, пятна, краски; закрепить знание называть правильно основные цвета	Старается петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми. Формировать умение лепить, рисовать.	Владеет навыками лепки, рисования, есть интерес к творчеству, умеет работать аккуратно, завершает начатое дело до конца. Имеется интерес к музыке.	III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Наблюдает за птицами, насекомыми, распознает их; проявляет заботу о природе; замечает и называет сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности на природе.	Замечает и называет сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности в природе. Расширить знание о животном мире, что человек тоже часть природы	Имеет знание о домашних и диких животных, есть наблюдение за птицами, насекомыми. проявляет заботу о природе; замечает и называет сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности на природе	III уровень - «высокий»

