

Утвержден  
Директор детского сада «Аяла»  
Арикбаева Д.Б.



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 год  
младшая группа «Балдырган»  
детский сад «Аяла» ТОО «Ayala kids»**

Астана 2022-2023

**Всего-10 детей, из них:**

**- высокий уровень-8;**

**- средний уровень-2;**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Базар Инас

Дата рождения ребенка: 13.01.2020

Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»

Группа младшая «Балдырган» 2 г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Научить выполнять упражнения вместе с воспитателем в игровой форме (имитация движений животных). Формировать ходьбу, бег, выполнять упражнения по показу воспитателя	Формировать первоначальные навыки физкультуры, координацию движений, выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме (имитация движений животных)	Старается ходить, бегать, меняя направление, ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы, старается самостоятельно мыть лицо, руки	II уровень-«средний»
Коммуникативные навыки	Научить слушать короткие, простые рассказы, сказки скороговорки. Пытается правильно произносить слова	Формировать правильное произношение некоторых гласных и согласных звуков. Научить называть свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды.	Научить слушать короткие, простые рассказы, стихотворения, потешки. Старается правильно произносит звуки. Нужно развивать внимание, память, не усидчива	II уровень-«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить группировать однородные предметы. Учить различать один-много.	Формировать слушать и понимать задачи, побуждать интерес к познание, учить составлять элементарные конструкции при помощи взрослого.	Развивать умение составлять элементарные конструкции. Учить группировать однородные предметы.	II уровень-«средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Различает цвета, но не может их правильно назвать. Научить первоначальным навыкам работы с глиной и пластилином.	Развивать желание рисовать карандашами, краской. Формировать умение передавать веселый характер плясовой мелодии притопывать, хлопать в ладоши.	Не сформирован навыки рисовния, лепки, аппликации. Проявляет кратковременный интерес к музыке, старается делать движение (хлопать, топтать, кружится). Узнает музыкальные инструменты.	II уровень-«средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение эмоционально откликаться на содержание произведений. Воспитывать дружелюбным отношениям со сверстниками	Побуждать интерес наблюдению за погодными явлениями. Создать условие для совместной игры со сверстниками.	Формировать умение эмоционально откликаться на содержание произведений. Учить играть вместе со сверстниками, воспитывать к дружелюбию.	II уровень-«средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Оразбаев Мансур  
 Дата рождения ребенка: 11.04.2020  
 Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»  
 Группа младшая «Балдырган» 2 г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества		Научить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме (имитация движений животных).	Старается выполнять упражнение по показу воспитателя, реагирует на сигналы, ходит, бегает, лазает. Самостоятельно умывается, одевается	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки		Научить слушать короткие, простые рассказы, сказки скороговорки. Пытается правильно произносить слова	Интересуется книгами, рассматривает картинки, слушает сказки, повторяет скороговорки. Правильно произносит слова, простые фразы (2-4 слова), отвечает на вопросы	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Научить группировать однородные предметы. Учить различать один-много.	Старается группировать однородные предметы, различает один-много. Исследует цвет, форму, величину предметов разными способами	III уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Различает цвета, но не может их правильно назвать. Научить первоначальным навыкам работы с глиной и пластилином.	Владеет приемами раскатывания, сплющивания, скатывания, с интересом рисует. Самостоятельно сооружает конструкции.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Формировать умение эмоционально откликаться на содержание произведений. Воспитывать дружелюбным отношениям со сверстниками	Способен выполнять элементарные трудовые действия (мыть руки, пользоваться полотенцем, носовым платком, расческой, ложкой) Наблюдает за трудовыми действиями взрослого и имитирует их в свободной деятельности	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Кенжегарина Елана  
 Дата рождения ребенка: 15.12.2020  
 Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»  
 Группа средняя «Балдырган» 2 г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества			Обращает внимание на технику выполнения спортивных упражнений. Умеет выполнять упражнения правильно. Развитые элементарные навыки самообслуживания	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки			Повторяет действия персонажей. Выделяет и называет отдельные части своего тела, отвечает на вопросы простыми предложениями из 2-3 слов	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки			Различает овощи и фрукты, узнавать их в натуральном виде и на картинках. Выполняет задания опираясь на словесную инструкцию. Старается группировать однородные предметы, различает один-много	III уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Проявляет интерес к конструированию., сооружает конструкцию по образцу. Владеет техникой рисования и лепки, старается аккуратно пользоваться краской	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков			Проявляет интерес к действиям взрослых, наблюдает за их трудом. Эмоционально откликается на содержание произведений. Соблюдает элементарные правила безопасного поведения в природе	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Байгазин Ахмет  
 Дата рождения ребенка: 08.07.2020  
 Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»  
 Группа средняя «Балдырган» 2 г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества			Проявляет интерес к выполнению физических упражнений в игровой форме (имитация движений животных). Ходит с изменением темпа, делает упражнения по показу воспитателя, ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	III уровень -«высокий»
Коммуникативные навыки			Проявляет кратковременный интерес к рассматриванию иллюстрации, слушает короткие сказки, рассказы, потешки, стихотворения, Старается договаривать слова.	III уровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки			Составляет элементарные конструкции при помощи взрослого, создать условие уметь слушать и понимать словесную инструкцию	III уровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Формируются первоначальные навыки работы с пластилином, рисует с интересом. Правильно держать карандаш, кисточку, старается аккуратно пользоваться краской	III уровень -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков			Не всегда откликается на свое имя, узнает себя в зеркале, радуется. Эмоционально откликается на музыку слушать музыку до конца, делать движения (хлопать, топать) под музыку	III уровень -«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Дюсебекова Амели  
 Дата рождения ребенка: 24.03.2020  
 Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»  
 Группа средняя «Балдырган» 2 г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества			Вступает в общение с воспитателями другими детьми при выполнении игровых физических упражнений и в подвижных играх, проявляет интерес к двигательной активности.	III уровень -«высокий»
Коммуникативные навыки			Легко понимает речь взрослого на наглядной основе и без наглядности, использует в разговоре форму простого предложения из 2-3 слов. Слушает сказку, отвечает на вопросы, читает короткие стишки	III уровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки			С интересом самостоятельно может действовать с предметами, дидактическими игрушками и материалами, группирует в соответствии с образцом предметы по цвету, форме, величине, различает цвета, геометрические формы	III уровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Знает названия некоторых изобразительных материалов и инструментов, понимает, что карандашами и красками можно рисовать, из пластилина лепить. Владеет навыками ИЗО. Старается самостоятельно сооружать конструкции.	III уровень -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков			Знает некоторых домашних и диких животных, различает их детенышей. Соблюдает элементарные правила безопасного поведения в природе (не подходит к незнакомым животным, не берет в рот растения) Понимает смысл слов «можно-нельзя», «опасно». Дружно играет со сверстниками,	III уровень -«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Марат Санжар  
 Дата рождения ребенка: 15.06.2020г.  
 Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»  
 Группа средняя «Балдырган» 2 г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень–«средний»; I у II уровень–«средний» ровень –«низкий»)
Физические качества			Сохраняет равновесие частично. Формируется первоначальные навыки физического воспитания, ходит, бегает, лазает, делает упражнения. Старается самостоятельно умываться, одеваться	III уровень –«высокий»
Коммуникативные навыки			Проявляет интерес к рассматриванию сюжетных картинок, иллюстрации в книгах, договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях, старается отвечать вопросы.	III уровень –«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки			Частично понимает слова обозначающие различные величины предметов. Знает некоторые цвета и геометрические фигуры, находить предмет в окружающем пространстве по словесному указанию	III уровень –«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Пытается частично выкладывать изображение на фланелеграфе. Формируется первоначальные навыки лепки, рисования, аппликации. С интересом конструирует простые постройки	III уровень –«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков			Проявляет интерес к познанию об окружающем мире, замечает изменения природы. Дружно играет со сверстниками. Понимает что опасно, плохо.	III уровень –«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Орынбек Амирхан  
 Дата рождения ребенка: 10.12.2020  
 Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»  
 Группа средняя «Балдырган» 2 г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества			Проявляет интерес к выполнению физических упражнений в игровой форме (имитация движений животных). Ходит с изменением темпа, делает упражнения по показу воспитателя, ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	II уровень-«средний»
Коммуникативные навыки			Проявляет кратковременный интерес к рассматриванию иллюстрации, слушать короткие сказки, рассказы, стихотворения, потешки. Старается договаривать слова.	II уровень-«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки			Составляет элементарные конструкции при помощи взрослого, создать условие умению слушать и понимать словесную инструкцию	II уровень-«средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Научить первоначальны м навыкам работы с глиной и пластилином, учить рисовать. Правильно держать карандаш, кист.	II уровень-«средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков			Не всегда откликается на свое имя, узнает себя в зеркале, радуется. Формировать умение различать эмоциональный настрой музыки, слушать музыку до конца, делать движения (хлопать, топать) под музыку	II уровень-«средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Гариб Айкоркем

Дата рождения ребенка: 09.09.2020

Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»

Группа средняя «Балдырган» 2 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества			Ходит с изменением темпа, делает упражнения по показу воспитателя, ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы. Владеет первоначальными навыками гигиены, старается самостоятельно умываться, одеваться.	III уровень -«высокий»
Коммуникативные навыки			Проявляет интерес к картинкам. Старается понимать вопросительные утвердительные, восклицательные интонации, отвечать на вопросы. Внимательно слушает взрослого, старается выполнить поручения.	III уровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки			Формируется знание о цветах, находит предмет в окружающем пространстве. Правильно определяет части собственного тела (голова, лицо, руки, ноги, спина)	III уровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Владеет первоначальными навыками рисования, аппликации и лепки, старается составлять композицию на фланелеграфе. размещает геометрические фигуры, орнаменты, знает элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать)	III уровень -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков			Понимает смысл слов, что «хорошо-плохо» «можно-нельзя», «опасно». Узнает предметы и действия с ними, распознает их по картинке домашних птиц, животных, старается правильно называть	III уровень -«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Сейтгапар Имран  
 Дата рождения ребенка: 29.12.2020  
 Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»  
 Группа средняя «Балдырган» 2 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества			Владеет первоначальными навыками гигиены, старается самостоятельно умываться, одеваться. Ходит с изменением темпа, делает упражнения по показу воспитателя, ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы.	III уровень -«высокий»
Коммуникативные навыки			Внимательно слушает взрослого, произносит звуки, договаривает слова. Проявляет интерес к картинкам, рассматривает книжки. Старается отвечать на вопросы, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	III уровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки			Формируется навыки сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Старается различать цвета, находит предмет в окружающем пространстве, распознавать геометрические фигуры, сооружает простейшую конструкцию по образцу	III уровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Формируется первоначальные навыки лепки, рисования, аппликации, конструирования. Слушает музыку, делает движения под музыку, подпевает отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию	III уровень -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков			Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях, радуется. Знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке. Понимает, что нужно бережно относиться к растениям и животным, старается проявить заботу	III уровень -«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Ыклас Ай Сара  
 Дата рождения ребенка: 27.05.20г.  
 Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»  
 Группа младшая «Балдырган» 2 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества			Владеет соответствующими возрасту основными движениями. Старается делать упражнение по показу воспитателя, сохраняет равновесие частично.	III уровень -«высокий»
Коммуникативные навыки			Понимает сюжеты небольших инсценировок с игрушками. Понимает слова, обозначающие способы передвижения животных (летает, бегают), способы питания (клюет, лакает), голосовые реакции (мяукает, лает); способы передвижения человека (идет, бежит).	III уровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки			Пользуется знакомыми формами строительного материала и элементами пластмассовых конструкторов при сооружении построек. Знает некоторые цвета, найти предмет в окружающем пространстве. Частично понимает слова обозначающие различные величины предметов.	III уровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Испытывает радость от восприятия знакомого музыкального произведения. Формируется первоначальные навыки лепки, рисования, аппликации, конструирования. Слушает музыку, делает движения под музыку, подпевает отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию	III уровень -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков			Охотно общается с воспитателями с детьми, вступает в игровое взаимодействие. Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, подражает его действиям, принимает игровую задачу;	III уровень -«высокий»