

Утвержден
Директор детского сада «Аяла»
Арикбаева Д.Б.



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 год
старшая группа «Жулдыз»
детский сад «Аяла» ТОО «Ayala kids»**

Астана 2024

Всего-16 детей, из них:
- высокий уровень-11;
- средний уровень-5;
- низкий уровень-0.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Базар Инас

Дата рождения ребенка: 13.01.2020

Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»

Группа старшая «Жулдыз» - 4г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; III уровень -«низкий»
Физические качества	Формировать делать упражнения соблюдая технику, навыки личной гигиены. Формировать перестроение в 2; 3 колонны, по сигналу поворачиваться	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической лавке, правильно делать упражнения, кидать в цель. Лазать по шведской стенке, спускаться с нее.	Владеет навыками физического воспитания, делает упражнения с соблюдением техники, участвует в спортивных играх. Действует совместно в подвижных играх и физических упражнениях, согласовывать движения..	II уровень-«средний»;
Коммуникативные навыки	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. Учить отвечать на вопросы и правильно их задавать. поддерживать беседу	Формировать умение использовать нужные слова и фразы. Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Старается четко произносит звуки, отвечать на вопросы и правильно их задавать, поддерживать беседу. Пересказывает содержание услышанной сказки, рассказа, составлять рассказы по картинкам.	II уровень-«средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине. Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Закрепить порядковый и обратный счет, знание о геометрических фигур	Частично ориентируется в пространстве по отношению к себе, различает правую и левую руку. Делить предмет на части, старается правильно называть их доли. Знает счет до 5ти, уравнивает счет на большее и меньшее число на один.	II уровень-«средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги. Формировать правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни. Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. Учить правильно держать ножницы и действовать ими	Умеет передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине. Лепит предметы, состоящие из нескольких частей с использованием разных приёмов. Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей. Поет вместе с другими четко произносить слова песни	II уровень-«средний»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать правила элементарной вежливости, доброжелательно относиться к детям и взрослым, не вмешивается в разговор взрослых	Формировать соблюдение элементарных правил в коллективных играх, считаться с другими. Учить договариваться с детьми, во что играть, кто кем будет в игре, общаться спокойно, без крика.	Формируется понятие о Родине, о родной земле, о семье. Называет членов своей семьи, их имена, имеет представления о родственных отношениях, своих правах и обязанностях. Понимает, что нужно уважать взрослых и сверстников	II уровень-«средний»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Оразбаев Мансур

Дата рождения ребенка: 11.04.2020

Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»

Группа старшая «Жулдыз» - 4г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; III уровень -«низкий»)
Физические качества	Формировать бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе, правильно делать упражнения, метать предметы в цель. Развивать ловкость в подвижных играх и учиться соблюдать правила спортивных игр	Владеет навыками физического воспитания, делает упражнения с соблюдением техники, активно участвует в спортивных играх. Действует совместно в подвижных играх и физических упражнениях, согласовывать движения. Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость	I уровень -«высокий»;
Коммуникативные навыки	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. Учить отвечать на вопросы и правильно их задавать. поддерживать беседу	Формировать умение использовать нужные слова и фразы. Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Отчетливо произносит звуки. Отвечает на вопросы и умеет правильно их задавать, поддерживает беседу. Пересказывает содержание услышанной сказки, рассказа; составлять рассказы по картинкам.	I уровень -«высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине. Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Формировать создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов, разбивать множества на части и воссоединять их. крепить порядковый и обратный счет	Умеет создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов, устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Знает счет до 5ти, уравнивает счет на большее и меньшее число на один. Ориентируется в пространстве по отношению к себе, различает правую и левую руку.	I уровень -«высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги. Формировать правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни. Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. Учить правильно держать ножницы и действовать ими	Умеет передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине. Лепит предметы, состоящие из нескольких частей с использованием приёмов оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания. Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей. Поет вместе с другими четко произносить слова песни	I уровень -«высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать правила элементарной вежливости, доброжелательно относиться к детям и взрослым, не вмешивается в разговор взрослых	Формировать элементарные правила в коллективных играх. Учить договариваться с детьми, во что играть, кто кем будет в игре, общаться спокойно, без крика.	Знает свою страну, родной город, адрес. Называет членов своей семьи, их имена, имеет представления о родственных отношениях, своих правах и обязанностях. Формируется знание об окружающей среде, о животном мире, о погодных явлениях.	I уровень -«высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Кенжегарина Елана

Дата рождения ребенка: 15.12.2020

Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»

Группа средняя «Балдырган» 4 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; III уровень -«низкий»
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены. Формировать перестроение в 2; 3 колонны, по сигналу поворачиваться			
Коммуникативные навыки	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. Учить отвечать на вопросы и правильно их задавать. поддерживать беседу			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине. Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги. Формировать правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать правила элементарной вежливости, доброжелательно относиться к детям и взрослым, не вмешивается в разговор взрослых			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Дюсебекова Амели

Дата рождения ребенка: 24.03.2020

Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»

Группа средняя «Балдырган» 4 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень -«высокий»; II уровень -«средний»; III уровень -«низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены. Формировать перестроение в 2; 3 колонны, по сигналу поворачиваться			
Коммуникативные навыки	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. Учить отвечать на вопросы и правильно их задавать. поддерживать беседу			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине. Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги. Формировать правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать правила элементарной вежливости, доброжелательно относиться к детям и взрослым, не вмешивается в разговор взрослых			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Байгазин Ахмет

Дата рождения ребенка: 08.07.2020

Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»

Группа старшая «Жулдыз» - 4г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; III уровень -«низкий»)
Физические качества	Формировать навыки личной гигиены, понятие о здоровом образе жизни. Формировать перестроение в 2; 3 колонны, по сигналу поворачиваться	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе, правильно делать упражнения, кидать в цель. Держать осанку	Владеет навыками физического воспитания, делает упражнения с соблюдением техники, активно участвует в спортивных играх. Действует совместно в подвижных играх и физических упражнениях, согласовывать движения..	I уровень -«высокий»
Коммуникативные навыки	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. Учить отвечать на вопросы не торопясь, не съедать окончание слов.	Формировать умение использовать нужные слова и фразы. Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Отчетливо произносит звуки. Отвечает на вопросы и умеет правильно их задавать, поддерживает беседу. Пересказывает содержание услышанной сказки, рассказа; составлять рассказы по картинкам.	I уровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине. Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Формировать создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов, разбивать множества на части и воссоединять их.крепить порядковый и обратный счет	Умеет создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов, устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Знает счет до 5ти, уравнивает счет на большее и меньшее число на один. Ориентируется в пространстве по отношению к себе, различает правую и левую руку.	I уровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги. Формировать правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни. Развивать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. Учить правильно держать ножницы и действовать ими соблюдая безопасность	Умеет передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине. Лепит предметы, состоящие из нескольких частей с использованием приёмов оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания. Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей. Поет вместе с другими четко произносить слова песни	I уровень -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать правила элементарной вежливости, доброжелательно относиться к детям и взрослым, не вмешивается в разговор взрослых	Формировать элементарные правила в коллективных играх. Учить договариваться с детьми, во что играть, кто кем будет в игре, общаться спокойно, без крика.	Называет членов своей семьи, их имена, имеет представления о родственных отношениях, своих правах и обязанностях. Формируется знание о родной стране, о животном мире, о погодных явлениях.	I уровень -«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Марат Санжар

Дата рождения ребенка: 15.06.2020

Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»

Группа старшая «Жулдыз» - 4г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; III уровень -«низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены. Формировать перестроение в 2; 3 колонны, по сигналу поворачиваться	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе, правильно делать упражнения, кидать в цель. Держать осанку	Владеет навыками физического воспитания, делает упражнения с соблюдением техники, активно участвует в спортивных играх. Действует совместно в подвижных играх и физических упражнениях, согласовывать движения..	I уровень -«высокий»
Коммуникативные навыки	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. Учить отвечать на вопросы и правильно их задавать. поддерживать беседу	Формировать умение использовать нужные слова и фразы. Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Отчетливо произносит звуки. Умеет отвечать на вопросы и правильно их задавать, поддерживать беседу. Пересказывает содержание услышанной сказки, рассказа; составлять рассказы по картинкам.	I уровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине. Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Формировать создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов, разбивать множества на части и воссоединять их. Закрепить порядковый и обратный счет	Умеет создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов, разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Знает счет до 5ти, уравнивает счет на большее и меньшее число на один.	I уровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги. Формировать правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни. Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. Учить правильно держать ножницы и действовать ими	Умеет передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине. Лепит предметы, состоящие из нескольких частей с использованием приёмов оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и примазывания; Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей. Поет вместе с другими четко произносить слова песни	I уровень -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать правила элементарной вежливости, доброжелательно относиться к детям и взрослым, не вмешивается в разговор взрослых	Формировать элементарные правила в коллективных играх. Учить договариваться с детьми, во что играть, кто кем будет в игре, общаться спокойно, без крика.	Понимает значение слова Родина, гордится своей страной. Знает свои данные, называет членов своей семьи, их имена, имеет представления о родственниках, своих правах и обязанностях.	I уровень -«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Рамазанова Диляра
 Дата рождения ребенка: 04.09.2020
 Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»
 Группа старшая «Жулдыз» - 4г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; III уровень -«низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены. Формировать перестроение в 2; 3 колонны, по сигналу поворачиваться	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе, правильно делать упражнения, кидать в цель. Держать осанку	Владеет навыками физического воспитания, делает упражнения с соблюдением техники, активно участвует спортивные игры. Действует совместно со сверстниками в подвижных играх и физических упражнениях, согласовывать движения..	II уровень-«средний»;
Коммуникативные навыки	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. Учить отвечать на вопросы и правильно их задавать. поддерживать беседу	Формировать умение использовать нужные слова и фразы. Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Произносит все звуки. Отвечает на вопросы и умеет правильно их задавать, старается поддерживать беседу. Пересказывает содержание услышанной сказки, рассказа; составлять рассказы по картинкам.	II уровень-«средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	формировать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине. Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам, делить предметы на части, называть их правильно	Формировать создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов, разбивать множества на части и воссоединять их; Установить отношения между целым множеством и каждой его частью. Закрепить порядковый и обратный счет	Знает счет до 5ти, уравнивает счет на большее и меньшее число на один. Ориентируется в пространстве по отношению к себе, различает правую и левую сторону, ориентируется на бумаге. Различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)"	II уровень-«средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги. Формировать правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни. Развивать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. Учить правильно держать ножницы и действовать ими	Умеет передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине. Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей. Лепит предметы, состоящие из нескольких частей с использованием приёмов разных приемов	II уровень-«средний»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать правила элементарной вежливости, доброжелательно относиться к детям и взрослым, не вмешивается в разговор взрослых	Формировать элементарные правила в коллективных играх. Учить договариваться с детьми, во что играть, кто кем будет в игре, общаться спокойно, без крика.	Знает свое имя, фамилию, сколько ему лет, где родился и живет. Называет членов своей семьи, их имена, имеет представления о родственных отношениях, своих правах и обязанностях. Формируется знание о родной стране, о животном мире, о погодных явлениях.	II уровень-«средний»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Серикжан Алим

Дата рождения ребенка: 16.06.2020

Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»

Группа старшая «Жулдыз» - 4г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень -«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения правильно соблюдая технику, Формировать перестроение в 2; 3 колонны, поворачиваться по сигналу	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической лавке, правильно делать упражнения, метать в цель. Лазать по шведской стенке, спускаться с нее.	Владеет навыками физического воспитания, выполняет упражнения с соблюдением техники, активно участвует и действует совместно в подвижных играх и физических упражнениях	II уровень-«средний»;
Коммуникативные навыки	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. Учить отвечать на вопросы и правильно их задавать. поддерживать беседу	Формировать умение использовать нужные слова и фразы. Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Старается четко произносит звуки, отвечать на вопросы и правильно их задавать, поддерживать беседу. Пересказывает содержание услышанной сказки, рассказа, составлять рассказы по картинкам.	II уровень-«средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине. Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Формировать создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов, разбивать множества на части и воссоединять их; Установить отношения между целым множеством и каждой его частью. Закрепить порядковый и обратный счет до 5 ти	Частично ориентируется в пространстве по отношению к себе, различает правую и левую руку. Делить предмет на части, старается правильно называть их доли. Знает счет до 5ти, уравнивает счет на большее и меньшее число на один.	II уровень-«средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги. Формировать правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни. Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. Учить правильно держать ножницы и действовать ими умело, безопасно	Старается передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине. Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей. Лепит предметы, состоящие из нескольких частей с использованием техники лепки	II уровень-«средний»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать правила элементарной вежливости, доброжелательно относиться к детям и взрослым, не вмешивается в разговор взрослых	Формировать элементарные правила в коллективных играх. Учить договариваться с детьми, во что играть, кто кем будет в игре, общаться спокойно, без крика.	Называет членов своей семьи, их имена, имеет представления о родственных отношениях, своих правах и обязанностях. Формируется знание о родной стране, о животном мире, о погодных явлениях.	II уровень-«средний»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Сариева Асаль

Дата рождения ребенка: 20.03.2020

Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»

Группа старшая «Жулдыз» - 4г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; III уровень -«низкий»
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены. Формировать перестроение в 2; 3 колонны, по сигналу поворачиваться	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе, правильно делать упражнения, кидать в цель. Держать осанку	Владеет навыками физического воспитания, делает упражнения с соблюдением техники, активно участвует в спортивных играх. Действует совместно со сверстниками в подвижных играх и физических упражнениях, согласовывать движения..	I уровень -«высокий»
Коммуникативные навыки	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. Учить отвечать на вопросы и правильно их задавать. поддерживать беседу	Формировать умение использовать нужные слова и фразы. Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Произносит все звуки, делает звуковой анализ. Отвечает на вопросы и умеет правильно их задавать, поддерживать беседу. Пересказывает содержание услышанной сказки, рассказа; составлять рассказы по картинкам.	I уровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	формировать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине. Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам, делить предметы на части, называть их правильно	Формировать создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов, разбивать множества на части и воссоединять их; Установить отношения между целым множеством и каждой его частью. Закрепить порядковый и обратный счет	Знает счет до 5ти, уравнивает счет на большее и меньшее число на один. Ориентируется в пространстве по отношению к себе, различает правую и левую сторону, ориентируется на бумаге. Различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)"	I уровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги. Формировать правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни. Развивать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. Учить правильно держать ножницы и действовать ими	Рисует с интересом, умеет передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине. лепит предметы, состоящие из нескольких частей с использованием приёмов оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания. Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей.	I уровень -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать правила элементарной вежливости, доброжелательно относиться к детям и взрослым, не вмешивается в разговор взрослых	Формировать элементарные правила в коллективных играх. Учить договариваться с детьми, во что играть, кто кем будет в игре, общаться спокойно, без крика.	Имеет представления о родственных отношениях, о своих правах и обязанностях. Формируется знание о родной стране, об окружающем мире, о погодных явлениях. Наблюдает за трудом взрослых и уважает	I уровень -«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Батырбек Осман

Дата рождения ребенка: 05.06.2020

Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»

Группа старшая «Жулдыз» - 4г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень -«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Формировать делать упражнения соблюдая технику, навыки личной гигиены. Формировать перестроение в 2; 3 колонны, по сигналу поворачиваться	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической лавке, правильно делать упражнения, кидать в цель. Лазать по шведской стенке, спускаться с нее.	Владеет навыками физического воспитания, делает упражнения с соблюдением техники, активно участвует в спортивных, народных играх. Действует совместно в подвижных играх и физических упражнениях	I уровень -«высокий»
Коммуникативные навыки	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. Учить отвечать на вопросы и правильно их задавать. поддерживать беседу	Формировать умение использовать нужные слова и фразы. Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Старается четко произносит звуки, отвечать на вопросы и правильно их задавать, поддерживать беседу. Пересказывает содержание услышанной сказки, рассказа, составлять рассказы по картинкам.	I уровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине. Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Формировать создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов, разбивать множества на части и воссоединять их; Установить отношения между целым множеством и каждой его частью. Закрепить порядковый и обратный счет	Старается ориентироваться в пространстве по отношению к себе, различает правую и левую сторону. Знает счет до 5ти, уравнивает счет на большее и меньшее число на один. Различает части суток, знает их характерные особенности	I уровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги. Формировать правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни. Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. Учить правильно держать ножницы и действовать ими	Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей. Умеет передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине. Лепит предметы, состоящие из нескольких частей с использованием приёмов оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания.	I уровень -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать правила элементарной вежливости, доброжелательно относиться к детям и взрослым, не вмешивается в разговор взрослых	Формировать элементарные правила в коллективных играх. Учить договариваться с детьми, во что играть, кто кем будет в игре, общаться спокойно, без крика.	Устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе Называет членов своей семьи, их имена, имеет представления о родственных отношениях, о своих правах и обязанностях.	I уровень -«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Хамит Султан

Дата рождения ребенка: 03.10.2020

Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»

Группа старшая «Жулдыз» - 4г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; III уровень -«низкий»
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены. Формировать перестроение в 2; 3 колонны, по сигналу поворачиваться	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе, правильно делать упражнения, кидать в цель. Держать осанку	Владеет навыками физического воспитания, делает упражнения с соблюдением техники, активно участвует в спортивных играх. Действует совместно со сверстниками в подвижных играх и физических упражнениях, согласовывать движения..	I уровень -«высокий»
Коммуникативные навыки	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. Учить отвечать на вопросы и правильно их задавать. поддерживать беседу	Формировать умение использовать нужные слова и фразы. Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Произносит все звуки, делает звуковой анализ. Отвечает на вопросы и умеет правильно их задавать, поддерживать беседу. Пересказывает содержание услышанной сказки, рассказа; составлять рассказы по картинкам.	I уровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	формировать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине. Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам, делить предметы на части, называть их правильно	Формировать создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов, разбивать множества на части и воссоединять их; Установить отношения между целым множеством и каждой его частью. Закрепить порядковый и обратный счет	Знает счет до 5ти, уравнивает счет на большее и меньшее число на один. Ориентируется в пространстве по отношению к себе, различает правую и левую сторону, ориентируется на бумаге. Различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)"	I уровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги. Формировать правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни. Развивать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. Учить правильно держать ножницы и действовать ими	Умеет передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине. Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей. Лепит предметы, состоящие из нескольких частей с использованием приёмов оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания.	I уровень -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать правила элементарной вежливости, доброжелательно относиться к детям и взрослым, не вмешивается в разговор взрослых	Формировать элементарные правила в коллективных играх. Учить договариваться с детьми, во что играть, кто кем будет в игре, общаться спокойно, без крика.	Называет членов своей семьи, их имена, имеет представления о родственниках, своих правах и обязанностях. Формируется знание о родной стране, о животном мире, о погодных явлениях.	I уровень -«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Тетерин Ростислав
 Дата рождения ребенка: 19.11.2020
 Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»
 Группа старшая «Жулдыз» - 4г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; III уровень -«низкий»
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены. Формировать перестроение в 2; 3 колонны, по сигналу поворачиваться	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе, правильно делать упражнения, кидать в цель. Держать осанку	Владеет навыками физического воспитания, делает упражнения с соблюдением техники, активно участвует в спортивных играх. Действует совместно со сверстниками в подвижных играх и физических упражнениях, согласовывать движения..	I уровень -«высокий»
Коммуникативные навыки	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. Учить отвечать на вопросы и правильно их задавать. поддерживать беседу	Формировать умение использовать нужные слова и фразы. Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Произносит все звуки, делает звуковой анализ. Отвечает на вопросы и умеет правильно их задавать, поддерживать беседу. Пересказывает содержание услышанной сказки, рассказа; составлять рассказы по картинкам.	I уровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	формировать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине. Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам, делить предметы на части, называть их правильно	Формировать создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов, разбивать множества на части и воссоединять их; Установить отношения между целым множеством и каждой его частью. Закрепить порядковый и обратный счет	Знает счет до 5ти, уравнивает счет на большее и меньшее число на один. Ориентируется в пространстве по отношению к себе, различает правую и левую сторону, ориентируется на бумаге. Различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)"	I уровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги. Формировать правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни. Развивать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. Учить правильно держать ножницы и действовать ими	Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей. Лепит предметы, состоящие из нескольких частей с использованием приёмов оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания. Умеет передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине.	I уровень -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать правила элементарной вежливости, доброжелательно относиться к детям и взрослым, не вмешивается в разговор взрослых	Формировать элементарные правила в коллективных играх. Учить договариваться с детьми, во что играть, кто кем будет в игре, общаться спокойно, без крика.	Знает свое имя, фамилию, сколько ему лет, где родился и живет. Называет членов своей семьи, их имена, имеет представления о родственных отношениях, своих правах и обязанностях. Формируется знание о родной стране, о животном мире, о погодных явлениях.	I уровень -«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Мереке Даяна

Дата рождения ребенка: 30.12.2020

Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»

Группа старшая «Жулдыз» - 4г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; III уровень -«низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены. Формировать перестроение в 2; 3 колонны, по сигналу поворачиваться	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе, правильно делать упражнения, кидать в цель. Держать осанку	Владеет навыками физического воспитания, делает упражнения с соблюдением техники, активно участвует спортивные игры. Действует совместно в подвижных играх, выполняет физические упражнения, согласовывает движения..	I уровень -«высокий»
Коммуникативные навыки	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. Учить отвечать на вопросы и правильно их задавать. поддерживать беседу	Формировать умение использовать нужные слова и фразы. Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Произносит звуки, отвечает на вопросы обдуманно, предложениями, поддерживает беседу. Пересказывает содержание услышанной сказки, рассказа; составляет рассказы по картинкам. Выразительно читает стихотворение	I уровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине. Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Формировать порядковый и обратный счет, создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов, разбивать множества на части и воссоединять их; Установить отношения между целым множеством и каждой его частью.	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер). Знает счет до 5ти, уравнивает счет на большее и меньшее число на один. Ориентируется в пространстве по отношению к себе, различает правую и левую руку. Располагает предметы в порядке возрастания и убывания.	I уровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги. Формировать правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни. Формировать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. Учить правильно держать ножницы и действовать ими безопасно, умело	Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей. Передает в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине. Лепит предметы, состоящие из нескольких частей с использованием разных приёмов	I уровень -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать правила элементарной вежливости, доброжелательно относиться к детям и взрослым, не вмешивается в разговор взрослых	Формировать соблюдать элементарные правила в коллективных играх. Учить договариваться с детьми, во что играть, кто кем будет в игре, общаться спокойно, без крика.	Знает свое имя, фамилию, сколько ему лет, домашний адрес. Называет членов своей семьи, их имена, имеет представления о родственных отношениях, своих правах и обязанностях. Формируется знание о родной стране, о животном мире, о погодных явлениях.	I уровень -«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Балтабаев Ансар

Дата рождения ребенка: 08.07.2020

Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»

Группа старшая «Жулдыз» - 4г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; III уровень -«низкий»
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены. Формировать перестроение в 2; 3 колонны, по сигналу поворачиваться	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе, правильно делать упражнения, кидать в цель. Держать осанку	Владеет навыками физического воспитания, делает упражнения с соблюдением техники, активно участвует спортивные игры. Действует совместно в подвижных играх, выполняет физические упражнения, согласовывает движения..	I уровень -«высокий»
Коммуникативные навыки	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. Учить отвечать на вопросы и правильно их задавать. поддерживать беседу	Формировать умение использовать нужные слова и фразы. Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Произносит звуки, отвечает на вопросы обдуманно, предложениями, поддерживает беседу. Пересказывает содержание услышанной сказки, рассказа; составляет рассказы по картинкам. Выразительно читает стихотворение	I уровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине. Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Формировать порядковый и обратный счет, создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов, разбивать множества на части и воссоединять их; Установить отношения между целым множеством и каждой его частью.	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер). Знает счет до 5ти, уравнивает счет на большее и меньшее число на один. Ориентируется в пространстве по отношению к себе, различает правую и левую руку. Располагает предметы в порядке возрастания и убывания.	I уровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги. Формировать правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни. Формировать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. Учить правильно держать ножницы и действовать ими	Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей. Передает в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине. Лепит предметы, состоящие из нескольких частей с использованием разных приёмов	I уровень -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать правила элементарной вежливости, доброжелательно относиться к детям и взрослым, не вмешивается в разговор взрослых	Формировать соблюдать элементарные правила в коллективных играх. Учить договариваться с детьми, во что играть, кто кем будет в игре, общаться спокойно, без крика.	Знает свое имя, фамилию, сколько ему лет, домашний адрес. Называет членов своей семьи, их имена, имеет представления о родственных отношениях, своих правах и обязанностях. Формируется знание о родной стране, о животном мире, о погодных явлениях.	I уровень -«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Токаев Тамир

Дата рождения ребенка: 27.08.2020

Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»

Группа старшая «Жулдыз» - 4г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень -«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Формировать делать упражнения соблюдая технику, навыки личной гигиены. Формировать перестроение в 2; 3 колонны, по сигналу поворачиваться	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической лавке, правильно делать упражнения, кидать в цель. Лазать по шведской стенке, спускаться с нее.	Владеет навыками физического воспитания, делает упражнения с соблюдением техники, активно участвует спортивные игры. Действует совместно в подвижных играх и физических упражнениях, согласовывать движения..	II уровень-«средний»;
Коммуникативные навыки	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. Учить отвечать на вопросы и правильно их задавать. поддерживать беседу	Формировать умение использовать нужные слова и фразы. Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Старается четко произносит звуки, отвечать на вопросы и правильно их задавать, поддерживать беседу. Пересказывает содержание услышанной сказки, рассказа, составлять рассказы по картинкам.	II уровень-«средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине. Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Формировать создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов, разбивать множества на части и воссоединять их; Установить отношения между целым множеством и каждой его частью. Закрепить порядковый и обратный счет	Частично ориентируется в пространстве по отношению к себе, различает правую и левую руку. Делить предмет на части, старается правильно называть их доли. Знает счет до 5ти, уравнивает счет на большее и меньшее число на один.	II уровень-«средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги. Формировать правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни. Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. Учить правильно держать ножницы и действовать ими	Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей. Умеет передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине. Лепит предметы, состоящие из нескольких частей с использованием приёмов оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания.	II уровень-«средний»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать правила элементарной вежливости, доброжелательно относиться к детям и взрослым, не вмешивается в разговор взрослых	Формировать элементарные правила в коллективных играх. Учить договариваться с детьми, во что играть, кто кем будет в игре, общаться спокойно, без крика.	Называет членов своей семьи, их имена, имеет представления о родственниках, своих правах и обязанностях. Имеет понятие о родной стране, о животном мире, о погодных явлениях.	II уровень-«средний»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Сакай Алиаскар

Дата рождения ребенка: 07.05.2020

Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»

Группа старшая «Жулдыз» - 4г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Формировать делать упражнения соблюдая технику, навыки личной гигиены. Формировать перестроение в 2; 3 колонны, по сигналу поворачиваться	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической лавке, правильно делать упражнения, кидать в цель. Лазать по шведской стенке, спускаться с нее.	Владеет навыками физического воспитания, делает упражнения с соблюдением техники, активно участвует спортивные игры. Действует совместно в подвижных играх и физических упражнениях, согласовывать движения..	I уровень -«высокий»
Коммуникативные навыки	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. Учить отвечать на вопросы и правильно их задавать. поддерживать беседу	Формировать умение использовать нужные слова и фразы. Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Старается четко произносит звуки, отвечать на вопросы и правильно их задавать, поддерживать беседу. Пересказывает содержание услышанной сказки, рассказа, составлять рассказы по картинкам.	I уровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине. Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Формировать создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов, разбивать множества на части и воссоединять их; Установить отношения между целым множеством и каждой его частью. Закрепить порядковый и обратный счет	Частично ориентируется в пространстве по отношению к себе, различает правую и левую руку. Делить предмет на части, старается правильно называть их доли. Знает счет до 5ти, уравнивает счет на большее и меньшее число на один.	I уровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги. Формировать правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни. Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. Учить правильно держать ножницы и действовать ими	Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей. Умеет передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине. Лепит предметы, состоящие из нескольких частей с использованием приёмов оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания.	I уровень -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать правила элементарной вежливости, доброжелательно относиться к детям и взрослым, не вмешивается в разговор взрослых	Формировать элементарные правила в коллективных играх. Учить договариваться с детьми, во что играть, кто кем будет в игре, общаться спокойно, без крика.	Называет членов своей семьи, их имена, имеет представления о родственниках, своих правах и обязанностях. Формируется знание о родной стране, о животном мире, о погодных явлениях.	I уровень -«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Асылбек Инкар

Дата рождения ребенка: 09.04.2020

Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»

Группа старшая «Жулдыз» - 4г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; III уровень -«низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены. Формировать перестроение в 2; 3 колонны, по сигналу поворачиваться	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе, правильно делать упражнения, кидать в цель. Держать осанку	Владеет навыками физического воспитания, делает упражнения с соблюдением техники, активно участвует спортивные игры. Действует совместно в подвижных играх, выполняет физические упражнения, согласовывает движения..	I уровень -«высокий»
Коммуникативные навыки	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. Учить отвечать на вопросы и правильно их задавать. поддерживать беседу	Формировать умение использовать нужные слова и фразы. Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Произносит звуки, отвечает на вопросы обдуманно, предложениями, поддерживает беседу. Пересказывает содержание услышанной сказки, рассказа; составляет рассказы по картинкам. Выразительно читает стихотворение	I уровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине. Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Формировать порядковый и обратный счет, создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов, разбивать множества на части и воссоединять их; Установить отношения между целым множеством и каждой его частью.	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер). Знает счет до 5ти, уравнивает счет на большее и меньшее число на один. Ориентируется в пространстве по отношению к себе, различает правую и левую руку. Располагает предметы в порядке возрастания и убывания.	I уровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги. Формировать правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни. Формировать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. Учить правильно держать ножницы и действовать ими	Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей. Передает в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине. Лепит предметы, состоящие из нескольких частей с использованием разных приёмов	I уровень -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать правила элементарной вежливости, доброжелательно относиться к детям и взрослым, не вмешивается в разговор взрослых	Формировать соблюдать элементарные правила в коллективных играх. Учить договариваться с детьми, во что играть, кто кем будет в игре, общаться спокойно, без крика.	Знает свое имя, фамилию, сколько ему лет, домашний адрес. Называет членов своей семьи, их имена, имеет представления о родственных отношениях, своих правах и обязанностях. Замечает и понимает о природных явлениях	I уровень -«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Ахметкалиев Алижан

Дата рождения ребенка: 08.06.2020

Детский сад «Аяла» «Ayala Kids»

Группа старшая «Жулдыз» - 4г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь – август)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (февраль – апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Формировать делать упражнения соблюдая технику, навыки личной гигиены. Формировать перестроение в 2; 3 колонны, по сигналу поворачиваться	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической лавке, правильно делать упражнения, кидать в цель. Лазать по шведской стенке, спускаться с нее.	Владеет частично навыками физического воспитания, активно играет в спортивные игры. Действует совместно со сверстниками в подвижных играх и физических упражнениях. Старается показать свои умения	II уровень-«средний»
Коммуникативные навыки	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. Учить отвечать на вопросы и правильно их задавать. поддерживать беседу	Формировать умение использовать нужные слова и фразы. Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Не чисто произносить специфические звуки казахского языка, отвечает на вопросы поддерживает беседу. Пересказывает содержание услышанной сказки, рассказа, составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога	II уровень-«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине. Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Формировать знание о геометрических фигур умение, различать используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела Установить отношения между целым множеством и каждой его частью.	Частично ориентируется в пространстве по отношению к себе, различает правую и левую руку. Делить предмет на части, старается правильно называть их доли. Знает счет до 5ти, уравнивает счет на большее и меньшее число на один.	II уровень-«средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги. Формировать правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни. Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. Учить правильно держать ножницы и действовать ими	Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей. Умеет передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине. Лепит предметы, состоящие из нескольких частей с использованием приёмов	II уровень-«средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать правила элементарной вежливости, доброжелательно относиться к детям и взрослым, не вмешивается в разговор взрослых	Формировать элементарные правила в коллективных играх. Учить договариваться с детьми, во что играть, кто кем будет в игре, общаться спокойно, без крика.	Формируется знание о родной стране, о животном мире, о погодных явлениях. Называет членов своей семьи, их имена, имеет представления о родственных отношениях, о своих правах и обязанностях.	II уровень-«средний»